**28.09.2017**

**Круглый стол**

**«Организация районной методической работы в дошкольных образовательных организациях Мышкинского МР**

**1 слайд   
«Организация районной методической работы   
в дошкольных организациях Мышкинского МР»**

**2 слайд** Муниципальные методические объединения педагогов дошкольных образовательных организаций

В 2016-2017 году работало 5 МО педагогов. На всех МО поднимались вопросы реализации стандарта дошкольного образования.

**3 слайд** Районные мероприятия:

* Семинар для педагогов ДОУ

«Использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса»

24 ноября, МДОУ детский сад «Теремок»

* Семинар для педагогов ДОУ

«Интеграция образовательных областей по ФГОС ДО»

8 декабря, МДОУ «Петушок»

* Семинар для педагогов ДОУ

«Реализация долгосрочного проекта «Путешествие по экологической тропе «Зелёная планета» (из опыта работы)

17 мая , МДОУ детский сад «Тополёк

**4 слайд**

30.08.2017  
Августовское педагогическое совещание работников образования Мышкинского МР  
  
Площадка №1  
«Новые потребности, возможности, перспективы в условиях реализации ФГОС ДО»  
Приняли участие:   
педагоги дошкольных организаций – 31 человек,  
специалист управления образования,  
педагог дополнительного образования.

**5 слайд** – **Проблемы**

**Во время работы площадки педагоги познакомились с эффективным опытом работы учреждений по реализации ФГОС, а также выявили проблемы, с которыми сталкиваются педагоги при реализации стандарта, и предложили пути решения некоторых из них. Сегодня мне хочется их озвучить, потому что при планировании мы обязательно должны их учитывать.**

1. Доступность дошкольного образования. (Не все дети из сельской местности могут получить дошкольное образование из-за удалённости от образовательной организации. Проблема подвоза детей к образовательной организации)
2. Недостаточное методическое сопровождение, отсутствие единого центра методической помощи на муниципальном уровне.
3. Отсутствие узких специалистов (инструктора по физической культуре в детских садах города, учителя-логопеда – в дошкольных группах на селе)
4. Отсутствие единого подхода, несогласованность требований дошкольного и начального образования.

(ФГОС ДО - – игра, ФГОС НО – готовый ученик)

1. Нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой деятельности.
2. Недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации.
3. Нехватка методической литературы в соответствии с ФГОС.
4. Недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования (низкая оснащенность техническими средствами обучения).

**6 слайл Предложения педагогов по улучшению качества дошкольного образования**

* Создать районный методический центр.
* Организовать консультативную помощь учителя-логопеда для сельских дошкольных групп.
* Ввести в штат образовательных учреждений узких специалистов.
* Организовать круглые столы, семинары, открытые мероприятия с учителями начальной школы и др.

При планировании районной методической работы мы должны знать проблемы, с которыми сталкиваются педагоги и планировать работу с учётом предложений воспитателей и специалистов.

**7 слайд**

**МО старших воспитателей.**

**Работает МО недавно с сентября 2016 года, ровно год. И сейчас я расскажу, какая работа проведена за год.**

**Тема методической работы на 2016-2017 учебный год:**

Развитие профессиональных компетентностей педагогов по реализации стандарта дошкольного образования.

**Цель:** создание системы методического обеспечения педагогов и совершенствование мастерства старших воспитателей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**8 слайд**

**Проведено 4 заседания, многие из них были расширенные с приглашением педагогов для обсуждения вопросов проведения районных мероприятий. МО проводились на базе разных образовательных организаций.**

1. **«Планирование методической работы на новый учебный год» 10.10.2016 г. («Росинка»)**

- Приняли план работы

- Говорили о документация ст. воспитателя

- Составили примерную циклограмму работы ст. воспитателей.

**9 слайд**

**2 заседание «Аналитическая деятельность старшего воспитателя»   
 Место проведения : МДОУ «Росинка»  
 20.01.2017 г.**

* Обсудили требованию к планированию образовательной деятельности по ФГОС
* Разобрали этапы планирования занятия в соответствии с ФГОС.
* Составили общую таблицу для проведения анализа образовательной деятельности.
* Составили график посещения занятий, для проведения методического аудита.

**10 слайд**

Методический аудит непосредственно образовательной деятельности в образовательных организациях Мышкинского МР проводился в старших группах детских садов города с целью:

**анализа непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.**

**11 слайд**

**В ходе которого, выявлены положительные и отрицательные стороны, то над чем предстоит работать педагогам. По итогам посещения занятий составлена справка и оформлены рекомендации.**

**Сегодня мне хочется это озвучить:**

**Положительные стороны**

* педагоги используют разнообразные виды деятельности;
* для активизации детей к мыслительной деятельности используют мотивацию – как один из основных этапов проведения занятия.
* выдерживают сюжетную линию на протяжении всего занятия;
* поддерживают двигательную активность в течение образовательной деятельности;
* используют демонстрационный и наглядный материал, разнообразные материалы для развития творчества;
* в процессе занятий используют интеграцию образовательных областей
* работают над развитием речи
* создают ситуацию успеха

**12 слайд**

На что обратить внимание при проведении занятий:

* Воспитатели не умеют четко формулировать цель и ставить конкретные задачи;
* не привлекают детей к формулировке цели,
* отсутствует этап НОД – совместная работа по нахождению способов деятельности.
* не подводят итог или анализ деятельности детей после каждого этапа занятия.
* не продумывают вопросы, чаще на них предполагается односложный ответ, помогают с ответами, договаривают за детей, не четко формулируют вопросы и задания. (Речь педагога!)
* Не всегда задания направлены на решение поставленных задач.
* На этапе рефлексии педагоги чаще всего сами подводят итог.
* Недостаточно заданий на развитие самостоятельности,

не всегда предоставляется детям «свобода выбора» деятельности.

**По итогам посещения занятий составлена справка и разработаны рекомендации для педагогов.**

1. **слайд**

**3.Тематический контроль в ДОУ.**

**(Харина Ж.Н.)**

**2. Результаты реализации ФГОС в Ярославской области (Старостина Г.Н.)**

**3. Проведение занятий в соответствии с ФГОС (по результатам проведённой аналитической деятельности) (Богослова Т.Ю.)**

**4. Проведение районного мероприятия «Апрельская веснушка»**

**14 слайд**

**4.Тема: ««Педагогическая диагностика детей**

**в соответствии с ФГОС»**

19.05.2017

Место проведения:

МДОУ детский сад «Теремок»

* Обязателен ли мониторинг в дошкольном образовании?
* Что и как оценивать?
* Как фиксировать результаты воспитанников и отслеживать их динамику?

**15 слайд**

**Также старшие воспитатели участвовали в работе МО воспитателей Некоузского района**

**Семинар для педагогов ДОУ**

**«Формирование познавательных интересов и познавательных действий в игре, познавательно-исследовательской и художественно-эстетической деятельности»**

**МДОУ детский сад №2**

**Некоузский район**

**09.12.2016**

**16 слайд**

**Планирование работы МО старших воспитателей**

* «Работа с воспитанниками с ОВЗ в условиях инклюзии»

октябрь, МДОУ детский сад «Росинка»

В рамках МИП

* «Активные формы методической работы как средство повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ» ( с практической работой в детских садах города)

декабрь, МДОУ «Петушок**»**

* Круглый стол «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и НОО»

март, МДОУ детский сад «Теремок»

* «Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьей ребенка

как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ДО»

май, МДОУ детский сад «Тополёк**»**

**17 слайд Районные мероприятия в 2017-2018 г.**

**для педагогов ДОУ**

* Семинар «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» МДОУ «Петушок», ноябрь 2017 г.
* Фестиваль педагогических идей

«Радуга проектов»

МДОУ детский сад «Росинка», апрель 2018 г.

**18 слайд**

**Творческих успехов   
  
и удачи!**