**22.03.2018 МДОУ «Теремок»**

**1 слайд** **Подготовка детей к школе в условиях реализации ФГОС.**

**2 слайд** ФГОС ДО

Впервые в истории дошкольное детство стало особым уровнем образования, главной целью которого является формирование успешной личности. С 1 января 2014 года основным документом для нас, для педагогов дошкольного образования, стал Стандарт дошкольного образования

**3 слайд** Стандарт выдвигает три группы требований:

* Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования;
* Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.
* Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.

Ключевая установка стандарта - поддержка разнообразия детства через создание условий для развития способностей каждого ребенка!

**4 слайд** Программа ДОУ

Каждое ДОУ разрабатывает свою программу по которой работает, в соответствии со Стандартом и учётом примерных программ. В основном наши учреждения за основу берут примерную программу «От рождения до школы» Вераксы

.

**5 слайд** Образовательные области

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, 5 образовательных областей обеспечивают разностороннее развитие детей в разных видах деятельности с учетом их возраста и индивидуальных особенностей : социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое.

Все образовательные области связаны друг с другом: читая, ребенок познает; познавая, рассказывает о том, что узнал; взаимодействует со сверстниками и взрослыми в процессе исследований и обсуждений. Очень важным в нашей работе является взаимодействие специалистов и воспитателей.

**6 слайд** Модель организации образовательного процесса

Работу по образовательным областям педагоги ДОУ проводят в разных видах деятельности с учётом календарно-тематического планирования.

Занятие - занимательное дело

**7 слайд**

Организованная образовательная деятельность – 14 занятий в неделю, продолжительность занятий 25-30 минут

**8 слайд** **Основные принципы ФГОС ДО:**

Свою деятельность выполняем в соответствии с принципами ФГОС:

 - Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности!

 - Ведущие виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная .

 - Каждому виду детской деятельности соответствуют определенные формы работы с детьми.

 - Способ организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка!

**9 слайд**

 - **взаимодействие с родителями:**

родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного развития ребенка, быть активными участниками образовательного процесса!

**10 слайд**

Как указано в (п. 4.2., 4.3.) Стандарта «Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики» В отличии от других стандартов ФГОС ДО не является основой для оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

Но мы проводим диагностику на начало и конец учебного года, для того чтобы определить зону ближайшего развития воспитанников и правильно построить образовательную траекторию развития, особенно для детей с ОВЗ. (С детьми с ОВЗ проводим и промежуточный мониторинг) для дальнейшего планирования работы с воспитанниками.

**11 слайд Модель выпускника ДОУ**

**12 слайд** Портрет выпускника

В результате освоения программы ребёнок может приобрести такие интегративные качества как: физически развитый, любознательный, активный, эмоционально-отзывчивый, общительный и др.

**13 слайд**

«Целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования» (п.4.7.)

*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.*

 *Быть готовым к школе –значить быть готовым всему этому научиться».*

*доктор психологических наук,*

*Леонид Абрамович Венгер*

**14 слайд** Цель дошкольного образования – эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка. Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться.

**Готовность ребёнка к школе включает такие критерии как:**

* психологическая готовность
* физическая готовность
* познавательная готовность.

**. 15 слайд**

Таким образом, только при тесном взаимодействии детского сада, школы и семьи можно помочь ребёнку подготовиться к школе и быть успешным!

Воспитатель и учитель имеют много общего, их объединяет одно родовое слово – педагог!

Мы рады сотрудничеству с Вами!