**14.12.2021**

**Семинар для заведующих,**

**старших воспитателей и педагогов ДОУ**

**«Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей раннего возраста»**

**1 слайд** В настоящее время одной из приоритетных задач нашего общества и системы образования является - поддержка семей, имеющих детей 0-3 лет и совершенствование системы раннего выявления и оказания комплексной помощи детям раннего возраста, в том числе имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений.

В Ярославской области оказанию комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям раннего возраста уделяется особое внимание. Помощь осуществляется в общеобразовательных учреждениях, в учреждениях здравоохранения, дополнительного образования, а также муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. Курирует эту работу «Центр Помощи Детям».

**2 слайд** В нашем районе 2 учреждения вошли в Региональный навигатор учреждений, оказывающих услуги ранней помощи. («Тополёк», Росинка»)

**3 слайд** ПРОГРАММА Сегодня на нашем мероприятии мы расскажем о системе работы, которая сложилась в учреждениях по данному направлению.

**4 слайд** В 2019 г. управление образования предложили нашему учреждению пройти обучение и стать учреждением, оказывающим услуги ранней помощи детям 0-3 и их семьям в Мышкинском МР. Сомнений у нас не возникло, потому что мы имели опыт коррекционно-развивающей работы с детьми раннего дошкольного возраста (ГКП «Особый ребёнок») и понимали, что детям и родителям такая помощь нужна. Чем раньше будут выявлены проблемы и начнётся работа, тем быстрее и эффективнее будет результат и у ребёнка будет положительная динамика в развитии.

1 ноября 2019 г. на базе нашего учреждения открылась Служба ранней помощи «Растишка».

Мы решили, что это будет не консультативный пункт, а Служба, и не только консультирование родителей, но и **комплексная работа с ребёнком** всех специалистов.

**В нашу службу Ранней помощи может обратиться любая семья, проживающая в Мышкинском районе,**  **имеющая  ребенка от рождения до  3 лет,** в том числе с детьми - инвалидами или риском развития нарушений.

**5 слайд** **Цель** СРП - организация психолого-педагогической и социальной поддержки семьи, комплексное сопровождение ребенка.

**6 слайд**  **Основные задачи**:

- проведение психолого-педагогического обследования детей и их семей;

- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка

- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям и психолого-педагогическая поддержка родителей

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка.

**7 слайд**  **Направлени**я работы

Основные направления деятельности Службы:

*Информационно-просветительское направление*

– оказание консультативной помощи педагогам и родителям ;

– организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса, включая родителей .

*Диагностическое*

- комплексное изучение личности ребенка

- выявление уровня и особенностей развития различных видов деятельности

- подбор оптимальных видов помощи родителям и детям

- разработка обоснованных рекомендаций родителям

*Коррекционно-развивающее направление*

- создание условий, направленных на коррекцию выявленных нарушений у детей

*Консультативное*

- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям.

**8 слайд Принципы работы**:

В своей работе мы придерживаемся следующих принципов:

- открытости

- партнёрства

- командного подхода

- принцип активного сотрудничества с семьёй

- добровольности

- конфиденциальности

**9 слайд Документы**

Мы работаем на основании приказа руководителя о создании Службы, разработали Положение, заключили договор с больницей. Имеется годовой план, Журнал обращений родителей, оформляются протоколы заседаний СРП. Заседания проводятся 3 раза в год или по мере необходимости. Все вопросы об организации работы Службы, результатах диагностики и построения индивидуального образовательного маршрута воспитанника мы обсуждаем на заседаниях СРП.

По результатам диагностики составляется индивидуальный образовательный маршрут на каждого воспитанника.

**10 слайд** Родители подают заявление о зачислении в Службу, и заключается договор с учреждением.

В СПР мы зачисляем детей от 0-3 лет:

Не посещающих ДОУ;

из других образовательных учреждений

из нашего учреждения

из ГКП

Занятия с воспитанниками проводятся 1-2 раза в неделю, по ПН и ЧТ

Детей, посещающих наше ДОУ, мы берем во время образовательного процесса, с остальными родителями составляем удобный для них график.

**11 слайд** Занятия проводятся в основном индивидуальные. Как в очном, так и в дистанционном формате.

**Используем такие формы работы как:**

**Индивидуальное консультирование** взрослых в отсутствии ребёнка;

- **семейное консультирование** с родителями в сочетании с индивидуальными занятиями ребёнка со специалистами;

- **использование ключевых ситуаций** по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию детей в семье;

- **ответы на обращении родителей**, присланных по электронной почте или заданные по телефону, **практические занятия с ребёнко**м в присутствии с родителей;

- **просвещение родителей** через сайт образовательного учреждения

**Хочется отметить, что одна из положительных сторон нашей работы это комплексное сопровождение всеми специалистами и преемственность.**

Если есть потребность в дальнейшей работе с ребёнком мы, по желанию и согласию родителей, рекомендуем посетить ЦПМПк и продолжаем работу уже в группах комбинированной направленности**. Т.о., мы занимаемся с ребёнком начиная с СРП до школы.!**

**12 слайд Количество воспитанников СРП по годам**

**13 слайд Условия**

Занятия с детьми проходят в основном в кабинете учителя-логопеда, в музыкальном зале и в уголке педагога-психолога.

Мы стараемся создать необходимые условия для развития детей раннего возраста, пополняем предметно-развивающую среду играми, игрушками и дидактическим материалом. Много пособий изготавливается педагогами.

**14 слайд** В СРП работают следующие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель и медсестра.

Все специалисты с высшей и 1 кв. категорией, прошли курсы повышения квалификации и обучающие семинары в Москве в Российской Академии Образования.

**Мы работаем по запросам родителей** и привлекаем к консультированию родителей того специалиста, который владеет информацией в полной мере (в основном запросы на запуск речи)

**ПРЕДАСТАВЛЕНИЕ СЛОВА:**

- УЧИТЕЛЮ – логопеду

О работе с родителями

- ПЕДАГОГ – психолог

О роли музыки в развитии детей раннего возраста

- музыкальный руководитель

**15 слайд** В нашем учреждении сложилась система оказания комплексной психолого-педагогической помощи детям раннего возраста:

ДЕТИ

Дети получают непрерывную коррекционно-развивающую помощь до начала школьного обучения

ПЕДАГОГИ

У педагогов происходит повышение профессиональных компетенций

РОДИТЕЛИ

Родители осваивают способы развивающего общения с ребёнком и получают психолого-педагогическую помощь

**16 слайд** Отзывы родителей

За нашу работу с детьми раннего возраста мы получаем положительные отзывы от родителей, а главное мы видим положительную динамику у воспитанников.

**СЛОВО Сусловой А.Н.** – родителю воспитанника который посещал занятия учителя-логопеда, ребёнок из другого образовательного учреждения.

**17 слайд** Проблемы:

Но в своей работе мы сталкиваемся и с проблемами.

1. Нет отдельного помещения для организации деятельности Службы.
2. Отсутствует механизм взаимодействия с учреждением здравоохранения
3. Недостаточное материально-техническое обеспечение.

**18 слайд** Перспективы:

В дальнейшем мы планируем:

1. Организовать взаимодействие с центром Социального обслуживания населения.
2. Совершенствовать механизм взаимодействия с учреждением здравоохранения.
3. Пополнить материально-техническую базу.
4. Совершенствовать командный опыт работы.
5. Продолжать взаимодействие с ГОУ ЯО «Центр помощи детям» по вопросам оказания ранней помощи.
6. Сотрудничать с образовательными учреждениями региона и делиться своим опытом работы.

Мы очень благодарны «Центру помощи детям» за методическое сопровождение, за организацию обучающих семинаров. Мы используем в работе материал, который представлен на сайте учреждения на отдельной страничке «Ранняя помощь» и в группе «Ранняя помощь» в ВК.

**19 слайд**

Таким образом, создание и развитие системы ранней помощи позволит включить родителей в реализацию индивидуальных программ сопровождения ребенка, позволит минимизировать имеющиеся недостатки и проблемы в детском развитии или устранить их, обеспечив тем самым полноценное развитие ребенка.