12.03.2014

**Консультация для воспитателей.**

***Система работы с родителями по здоровьесбережению.***

***План***

1.Основные задачи ДОУ в системе работы с родителями

2. Направления работы с родителями по здоровьесбережению.

2. Традиционные и интерактивные формы работы с родителями.

3. Основные этапы работы с родителями.

5. Ожидаемые результаты работы с родителями по здоровьесбережению.

 Работа с родителями – это сложная и важная часть деятельности коллектива ДОУ, включающая повышение уровня педагогических знаний и умений родителей, помощь в педагогов в семейном воспитании, взаимодействие воспитателей и родителей в процессе развития и оздоровления детей.

**Основные задачи ДОУ в системе работы с родителями:**

1. **Формирование у родителей уверенности** в собственных психолого-педагогических способностях и возможностях.
2. **Систематизация знаний** в вопросах здоровьесбережения.
3. **Формирование умений** сохранения и укрепления физического, психического, интеллектуального и социального здоровья своих детей.
4. **Обучение навыкам оздоровительного воздействия** и взаимодействия всех членов семьи.
5. **Просвещение родителей** в области педагогики, детской психологии, здоровьесбережения.
6. **Изучение особенностей** каждой семьи.
7. **Привлечение родителей** к активному участию в деятельности ДОУ.
8. **Изучение семейного опыта воспитания** и обучения детей и организация обмена лучшим опытом.

  **Задачи педагогического коллектива**  образовательного учреждения по работе с родителями

1. Повышение общей педагогической культуры родителей и культуры здоровья.
2. Пропаганда ЗОЖ.
3. Изучение, обобщение и распространение положительного семейного воспитание по здоровьесбережению.
4. Организация совместной работы с родителями.
5. Вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями через тренинги, консультации, семинары, практикумы и другие интерактивные формы работы.
6. Просвещение родителей с целью создания здоровьесберегающей, комфортной среды в семье.
7. Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

**Основные направления работы с родителями по реализации задач:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Цели | Содержание работы и формы работы | Ответственные |
| Информационно-просветительская | 1.Регулярно и своевременно информировать родителей об актуальных проблемах, связанных со здоровьем детей-дошкольников2.Вести просветительскую работу среди родителей по вопросам здоровьесбережения. | 1. Оформление информационных стендов.2. Оформление наглядной текстовой информации для родителей.3.Выпуск полезной книги для родителей.4. Оформление и регулярное пополнение «Семейной шкатулки» с вопросами родителей.5.Очные и заочные консультации.6. Родительский всеобуч.7. Родительские собрания. | Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, мед. работники |
| Консультативная работа | 1.Организовать работу по поддержке каждой семьи в период адаптации2.Проводить консультативную работу с родителями с привлечением специалистов. | 1. Консультации.2. Заполнение листа адаптации.3. Анкетирование родителей.4.Праздник знакомств.5.Разработка рекомендаций и памятки.6. Беседы «Возможные трудности привыкания и адаптация ребёнка к условиям ДОУ».1.Организация общих консультаций воспитателей и специалистов.2. Организация индивидуальных консультаций по запросам и заявкам родителей.3. Проведение групповых консультаций специалистов. | Психолог,ВоспитателиСпециалисты |
| Организационная работа  | Вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс | Родительские собрания.Выставки детских работ.Клуб «За здоровый образ жизни».День открытых дверей.Разработка семейных и совместных межсемейных проектов.Совместные праздники, экскурсии досуги. | Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |
| Диагностическая работа | 1.Изучение особенностей семей.2.Изучение влияния на ребёнка членов его семьи.3.Взаимодействие с родителями при изучении возрастных особенностей ребёнка дошкольника. | Собеседование.Интервьюирование.Анкетирование. | Ст. воспитатель, воспитатели, психолог |

Интерактивные формы работы с родителями по здоровьесбережению:

* Родительские собрания в нетрадиционных формах (игры, семинары –практикумы, тренинги и др.);
* Дни здоровья и марафоны «здоровое поколение»;
* Праздники здоровья и спортивные праздники;
* Туристические походы, спортивные соревнования;
* Выставки детских работ;
* «Круглые столы»;
* «Устные журналы для родителей»;
* Клубы «Молодая семья», «За здоровый образ жизни» и др.;
* Выпуск журналов «В здоровом теле – здоровый дух» и др.;
* Выпуск газет «Добрая дорога детства», «Мудрая сова»;
* Семейные фотовыставки «Наша дружная семья»;
* Выпуски «Полезной книги для родителей», бюллетеней, рекомендаций;
* Конкурсы на лучшие семейные поделки, проекты;
* Совместные занятия с детьми и родителями;
* Мини-турпоходы;
* Открытые занятия для родителей;
* «Прямой телефон» и телефон доверия;
* «День радости»
* Консультативные дни «Сотрудничество»
* Родительская газета «Здоровье»
* Родительская гостиная;
* «Семейный музей;
* «Семейный театр»
* «Почта для родителей»
* Открытый микрофон «Детский сад и семья: мы рядом»
* Ведение «Дневников здоровья», дневников «Шаг за шагом» и т.д.

*Основные этапы работы с семьёй*

**1 этап – изучение особенностей каждой семьи**

1. Структура семьи и психологический климат (сколько человек, возраст, профессия, образование, межличностные отношения, отношения к детям, стиль общения с детьми).
2. Основные принципы семейных отношений (гуманизм или жестокость, ответственность или анархия, взаимное уважение или жёсткий контроль, взаимопомощь или опека).
3. Стиль и фон семейной жизни: какие впечатления преобладают – положительные или отрицательные, причины семейных конфликтов и отрицательных переживаний родителей и детей.
4. Социальный статус отца и матери в семье: степень участия и влияния отца и матери в воспитательном процессе, наличие желания воспитывать ребёнка здоровым.
5. Воспитательный потенциал семьи, уровень культуры здоровья и психолого-педагогической культуры родителей, знание своего ребёнка и объективность оценок собственного здоровья.

Для более эффективного изучения семьи желательно чтобы родители заполнили семейный паспорт.

**2 этап – целеполагание:**

Постановка целей и задач работы с родителями по воспитанию детей в целом и по здоровьесбережению в частности – на основе анализа выявленных затруднений и предпочтений форм совместной работы и сотрудничества.

**3 этап – оптимизация информационно-просветительской работы с родителями.**

 - родительский всеобуч (конкретные темы)

- информационные стенды, газеты, бюллетени…

- родительские собрания, консультации

**4 этап – проведение консультационной работы**

1. Коллективные, групповые, индивидуальные консультации специалистов
2. Организация «прямого телефона», «Телефона доверия»
3. Поддержка семьи в период адаптации

**5 этап – организационная работа с родителями с целью вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс, включение в совместную деятельность.**

1. Проведение родительских собраний
2. Организация выставки детских работ
3. Проведение Дней открытых дверей
4. Создание родительских клубов
5. Разработка семейных проектов
6. Проведение различных праздников, досугов, экскурсий .т.д.

**6 этап – диагностическая работа.**

Диагностика родителей и мониторинг эффективности каждого этапа, направления работы с родителями и всей работы в целом.

**Ожидаемые результаты работы с родителями по здоровьесбережению**

1. **Повышение заинтересованности** родителей и педагогов в укреплении здоровья дошкольников.
2. **Обеспечение практической реализации** индивидуально-дифференцированного подхода к детям и родителям.
3. **Создание системы комплексного мониторинга** состояния детей.
4. **Снижение поведенческих рисков**, представляющих опасность для дошкольников .
5. **Совершенствование системы физического воспитания** в семье и в детском саду.
6. **Актуализация проблем** здоровья, питания, здорового образа жизни.
7. **Повышение эффективности взаимодействия** педагогов с родителями в системе здоровьесбережения.