Аналитическая справка

по итогам тематической проверки

«Создание условий для детей с особенностями в воспитании и развитии.

Работа воспитателей и специалистов ДОУ с воспитанниками инклюзивной группы».

 Для обеспечения оптимальных педагогических условий для детей с особенностями в воспитании и развитии в МДОУ детский сад «Росинка» с 01.09.2013 года был создан психолого-медико-педагогический консилиум, в который вошли воспитатели, специалисты ДОУ и медицинская сестра и сформирована инклюзивная группа(6 воспитанников). С целью усовершенствования воспитательно-образовательного процесса ДОУ с воспитанниками инклюзивной группы и в рамках подготовки к педагогическому совету «Создание благоприятных условий для социальной адаптации и развития детей с ОВЗ через взаимодействие воспитателей и специалистов» была изучена работа педагогов и воспитателей, проведены открытые занятия, проанализирована нормативно-правовая база и созданны условия для развития детей с ОВЗ.

 Проверка показала, что в учреждении создаётся своя система работы с воспитанниками инклюзивной группы. Разработана нормативно-правовая база: имеется приказ, положение о ПМПк. Проведены обследования детей, составлены заключения каждым специалистом и медицинской сестрой ДОУ. Заключены договора с родителями о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении воспитанников. Составлен перспективный план работы ПМПк и индивидуальный образовательный маршрут на каждого воспитанника. Все педагоги, работающие в инклюзивной группе, составили образовательные программы. Занятия с воспитанниками проводятся по плану, индивидуально или с группой. Заседания ПМПк спланированы, на них обсуждается динамика развития воспитанников, корректируются индивидуальные образовательные маршруты и программы.

 Открытые занятия, проведённые педагогами, показали что на них широко используются здоровьесберегающие технологии. Методы, приёмы и материал подбирается с учётом индивидуальных особенностей детей, педагоги стараются использовать различные виды деятельности на занятиях. Доброжелательная обстановка и внимание каждому воспитаннику помогают детям усвоить материал, дети раскрываются и показывают неплохие результаты, каких в обычной обстановке и на занятиях достичь очень трудно. У всех детей группы выявлена положительная динамика развития.

 Для родителей воспитанников инклюзивной группы проводятся индивидуальные консультации по вопросам воспитании и образования. Родители приглашаются на заседания ПМПк.

 Таким образом, в МДОУ детский сад «Росинка» создана система обучения и воспитания детей инклюзивной группы, которая подстраивается под образовательные потребности каждого ребёнка.

Рекомендации:

 - на занятиях включать больше заданий на развитие речи, побуждать детей разговаривать, повторять;

 - задания подбирать с учётом индивидуальных особенностей, адаптировать под каждого воспитанника;

 - соблюдать время проведения занятий, использовать гибкий режим;

 - использовать больше наглядности, различные средства невербального общения;

 - повышать самооценку через словесное поощрение и побуждение к выполнению заданий;

 - применять различные формы работы с родителями.

Ст. воспитатель Т.Ю. Богослова

25.04.2014.