Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

1.Кнопка тревожной сигнализации.

 Обслуживающая организация: Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» МВД России по Ярославской области» Угличское отдения ФГУП «Охрана»

2.Организация связи – телефон.

3.Организация пропускного режима – вахтёр.

4.Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Обслуживающая организация: ООО «Связьмонтажсервис»

5.Имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители (ОП – штук, ОУ – штуки)

**6.Имеется пожарная декларация.**

**7.Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.**

8.Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9.Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

10.Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

11. Установлено видеонаблюдение.

12.Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада;

13.Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводились беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

14.Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Организован процесс проветривания и обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.

В летний период 2017 г. проводился косметический ремонт в здании: , проведен капитальный ремонт на пищеблоке , утеплена веранда с целью создания дополнительного помещения для специалистов и организации образовательного процесса в ДОУ

 15.Социальная безопасность:

В детском саду проводится работа с детьми по ОБЖ.

Большое внимание уделяется коррекционно-развивающей работе с воспитанниками.

Созданы 2 комбинированные группы, разработана адаптированная программа и тематическое планирование, составляются индивидуальные маршруты сопровождения воспитанников с ОВЗ. Работа проводится в тесном взаимодействии педагогов с родителями воспитанников.