Утверждаю

Заведующий МДОУ

детский сад «Росинка»

Грекова С.В.

Педсовет № 1 от 28.08.2017

**ГОДОВОЙ ПЛАН на 2017-2018 г.**

1. **Система работы с кадрами.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога, должность** | **Дата рождения** | **Образование** | **Общий стаж (О),** **пед.стаж (П), квалиф. категория** | **Аттестация. Сроки прохождения** | **Обучение на курсах повышения квалификации** |
| 1. Шамина Л.Н. – учитель - логопед | 24.11.1970 | Высшее  | Высшая категория,О - 25 годаП - 25 года | До 22.04.2022 г. | Сентябрь 2013 г.Декабрь 2014 – 16ч.Сентябрь 2015 – 72 ч., апрель 2017 – 16 ч.июнь 2017 – 36 ч. |
| 2.Желтикова О.В. – воспитатель | 05.12.1961 | Среднее – специальное  | 1 кв. категория,О – 36 л.П - 36 л. | До 29.04.2021 г. | Июнь 2013 г.Декабрь 2014 – 32 ч.Апрель 2016 – 72 ч. |
| 3.Розанова О.И. –муз. руководитель | 11.05.1968 | Среднее – специальное  | Высшая категория,О - 30 летП – 28 лет | До 28.04.2022 г. | Январь 2010 г.Декабрь 2014 – 32 ч.Октябрь 2015 – 72 ч. |
| 4.Тюрина Т.Н. –инструктор по физкультуре | 20.07.1970 | Среднее – специальное  | 1 кв. категория,О – 30 летП - 12 лет |  До 24.04. 2020 г. | Октябрь 2013г. Сентябрь 2014 – 72 ч.Декабрь 2014 – 16 ч., апрель 2017 – 16 ч., июнь 2017 – 72 ч.  |
| 5.Осипова Н.П. –воспитатель  | 10.06.1968 | Среднее – специальное  | 1 кв.категория,О – 32 летП - 18 лет | До 28.02.2022 г. | Февраль 2008 г.Декабрь 2014 – 16 ч.Июнь 2016 г. – 72 ч. |
| 6.Былкова Е.В. –воспитатель | 15.05.1974 | Среднее - специальное | 1 кв.категория,О – 26 л. П - 26 л. | До 28.04.2022 г. | Сентябрь-октябрь 2012 г. (32 часа)Декабрь 2014 – 32 ч.Сентябрь 2015 – 16 ч.Октябрь 2016 – 72 ч. |
| 7.Мигачева Г.Н. –Воспитатель | 08.08.1968 | Среднее – специальное  | 1 кв.категория,О- 31 летП- 29 лет | До 28.02.2019 г. | Март 2013 г.Декабрь 2014 – 16 ч.Октябрь 2016 - 72 ч. |
| 8.Широбокова И.Г. воспитатель | 31.10.1970 | Среднее - специальное | 2 кв.категория,О – 28 летП - 28 лет | До 24.04.2020 г. | Июнь 2013 г.Декабрь 2014 – 16 ч.Октябрь 2016 – 72 ч. |
| 9.Макарова Е.Ю.-воспитатель | 01.06.1981 | Высшее | 1 кв.категория,О – 20 летП - 14 лет | До 28.02.2022 г. |  Июнь 2013 гДекабрь 2014 – 16 ч.Октябрь 2016 – 72 ч. |
| 10.Букина Е.В. –воспитатель | 09.11.1961 | Среднее - специальное | 1 кв.категория,О - 35 годаП – 33 год | До 29.05.2020 г. | Апрель-май 2010 г.Декабрь 2014 – 32 ч.Сентябрь 2015 – 16 ч.Июнь 2016 –  72 ч. |
| 11.Богослова Т.Ю.ст. воспитатель | 13.02.1974 | Высшее | 1 кв. категория,О - 23 летП – 12 лет  | До 22.04.2022 г. | Июнь 2013Декабрь2014 – 32 ч.Сентябрь 2015 16 ч.Апрель 2016 - 72 ч.Октябрь 2016 – 72 ч., апрель 2017 – 16 ч. |
| 12.Лазарова Н.А. –воспитатель | 28.02.1975 | Среднее |  Соответствие занимаемой должностиО – 23 годаП – 4 года | До 29.11.2018 г. | Декабрь 2014 – 32 ч.Октябрь 2016 – 72 ч. |

2.**Организационно – педагогическая работа.**

Комплектование групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Воспитатели** | **Мл. воспитатели** |
| Группа раннего возраста (1,5-3 лет) **1 младшая**«НЕПОСЕДЫ» | Букина Е.В.Макарова Е.Ю.. | Кочнова И.А. |
|  Группа дошкольного возраста (3-5 лет) **2 мл. - средняя** «ПЧЁЛКИ» | Жёлтикова О.В.Лазарова Н.А  | Наджафова А. |
| Группа дошкольного возраста (5-6 лет) **Старшая** «СВЕТЛЯЧОК»(**комбинированная)** | Мигачёва Г.Н.Широбокова И.Г. | Кондратьева Д.С. |
| Дошкольная группа (6-7 лет) **Подготовительная**«ВЕСЁЛЫЕ МЫШАТА»**(комбинированная)** | Былкова Е.В.Осипова Н.П. | Керимова А.М. |

Группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой» (1 – 3 года)

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалисты** | **Воспитатели** |
| Розанова О.И. – музыкальный руководительТюрина Т.Н. – инструктор по физкультуреШамина Л.Н. – учитель-логопед  | Былкова Е.В.Макарова Е.Ю. |

Группы комбинированного вида (КРО)

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагогов, должность** | **Направление пед. деятельности** |
| Богослова Т.Ю. – ст. воспитатель  | - координация деятельности  |
| Шамина Л.Н. – учитель - дефектолог  учитель - логопед | - организация обучения по специальной (коррекционной) программе- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий  |
| Розанова О.И. – музык. руководитель | - развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников |
| Тюрина Т.Н. – инструктор по физкультуре | - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, пропаганда здорового образа жизни  |
| Жёлтикова О.В. – педагог- психолог    |  - сохранение психического здоровья воспитанников воспитанников |
| Широбокова И.Г. – воспитатель Мигачёва Г.Н. - воспитательОсипова Н.П. – воспитательБылкова Е.В. – воспитатель | - обеспечение всестороннего развития воспитанников |

Цель**: Создание условий для получения гарантированного дошкольного образования всем детям, независимо от состояния здоровья и уровня развития в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми.**

Задачи на 2017 – 2018 учебный год.

1. Реализация основанной образовательной программы МДОУ детского сада «Росинка» в соответствии с ФГОС ДО.
2. Сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
3. Развитие обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
4. Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми возможностями здоровья (особыми образовательными потребностями.)
5. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
6. Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.
7. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на развитие проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

**Приоритетные направления деятельности ДОУ:**

**«Моделирование образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей»**:

* «Внедрение инклюзивного образования в практику образовательного учреждения»
* «Организация межсетевого взаимодействия по приобщению детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни»
* «Работа с одарёнными детьми через организацию дополнительно образовательной деятельности».
* «Приобщение родителей в единое образовательное пространство детского сада»
* «Развитие профессиональных компетентностей педагогов по реализации программ дошкольного образования»

**3.     Организационно-методическая работа**

**3.1 Районные, межрайонные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Межрайонный фестиваль педагогических идей «Радуга проектов» | апрель | Ст. воспитатель |
| 2. | МО учителей-логопедов  Установочное заседание № 1 (составление годового плана работы МО) Заседание № 2 «Фестиваль «Моя логопедическая находка» - расширенное заседание с Некоузским МР, Брейтовским МР Заседание № 3 « Специфика работы по коррекции заикания и дизартрии» Заседание № 4 « Подготовка детей с речевыми нарушениями к школе. Преемственность в работе дошкольного и школьного логопунктов»-расширенное заседание с Некоузским МР. | СентябрьНоябрьФевральАпрель | Учитель-логопед |
| 2. | МО старших воспитателей«Планирование работы на новый учебный год»Круглый стол «Организация методической работы в районе» «Работа с воспитанниками с ОВЗ в условиях инклюзии»«Активные формы методической работы как средство повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»Круглый стол «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДО и НОО»«Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьей ребенка как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».  | СентябрьсентябрьОктябрьДекабрьМартМай | Ст. воспитатель |
| 4.  | МО инструкторов по физической культуреДеловая игра для педагогов ДОУ «Здоровье – это здорово!» | Март | Инструктор по физической культуре |
| 5. | МО музыкальных руководителей Занятие-практикум «Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях для детей старшего дошкольного возраста». | 28 ноября | Музыкальный руководитель |

**3.2 Инновационная деятельность ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| 1. | Тема: «Адаптационная группа социализации детей раннего возраста «Вместе с мамой» Цель: обеспечение ранней социализации, содействие личностному и интеллектуальному развитию детей до 3-х лет через объединение усилий педагогов и семьи | В течение года | Ст. воспитатель |
| 2. | Работа в рамках регионального проекта (РИП) «Программа развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО в Ярославской области»Цель: совершенствование работы с воспитанниками с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.(Пр. ДО № от )Курсы повышения квалификации «Логопедические и дефектологические технологии для воспитателей инклюзивных групп» | В течение годаПо плану д/с № 109Март-апрель | Ст. воспитатель |
| 3. | Работа в рамках муниципального проекта (МИП) «Программа развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС ДО в Мышкинском МР »Цель: разработка и внедрение в практику инклюзивного образования с учётом образовательных потребностей, индивидуальных возможностей детей, видов образовательных организаций»  (Пр. УО №120, от 23.08.2017)Установочный семинар для участников МИП.Выполнение технического задания организациями-соисполнителями.Работа творческой группы.Семинар для всех участников МИП «Разработка программы развития инклюзивного образования в ДОО». Консультации: - индивидуальные для организаций-соисполнителей;- подгрупповые для организаций-соисполнителей.Анкетирование участников МИП. | В течение годаОктябрьОктябрь-декабрьДекабрьМайВ течение года | Ст. воспитатель |

**3.3    Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, план** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | **Педагогический совет «Основные направления деятельности образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год»**1. Анализ летней оздоровительной работы с воспитанниками.2.Приоритетные направления деятельности учреждения3.Аттестация педагогических кадров.4.Утверждение планов и программ.5.Организация методической работы в новом учебном году.6.О составлении планов развития ППРС. | август | Ст. воспитатель |
| **2.** | **Педагогический совет «Экологическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»****Цель:** совершенствование работы педагогов ДОУ по экологическому воспитанию.1.Презентация «Экологическое воспитание дошкольников»2. Рефлексия «Экологическое лукошко».3. Анализ тематической проверки состояния воспитательно-образовательного процесса по экологическому воспитанию и диагностики педагогов.4. Представление экологических проектов5.Творческая мастерская6. Рефлексия в форме «Синквейн».7. Проект решения педагогического совета. | ноябрь | Ст. воспитательВоспитатели Специалисты |
| 3. | **Педагогический совет «Развитие речевой активности воспитанников в различных формах и видах детской деятельности »****Цель:** совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста1.«Организация условий для театрализованнойдеятельности в ДОУ».3. Презентация «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста как способ формирования речевой активности»4. «Совместная деятельность взрослых и детей в театрализованной деятельности» 5. Деловая игра6. Проект решения педагогического совета. | март | Ст. воспитательВоспитатели Специалисты |
| **4.** | **Педагогический совет «Итоги работы****дошкольного учреждения за 2017 -2018 год»**1. Анализ деятельности ДОУ за 2017 – 2018учебный год2. Определение основных направленийдеятельности ДОУ на новый учебный год3. Итоги тематической проверки «Подготовкадетей к школе»4. Анализ воспитательно-образовательнойработы за учебный год.5. Подготовка к летнему оздоровительномупериоду, рассмотрение плана работы налетний оздоровительный период 6. Награждение педагогов по итогам работы загод | Июнь | Ст. воспитатель |

 **3.4 Консультации, мастер-классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема консультации** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | Проведение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС | октябрь | Ст. восп. |
| **2.** | Самоанализ НОД | октябрь | Ст. восп. |
| **3.** | Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников | октябрь | Лазарова Н.А. |
| **4.** | «Игры для агрессивных, гиперактивных, тревожных детей» | ноябрь | Жёлтикова О.В. |
| **5.** | «Особенности реализации общепедагогических принципов в условиях специального образования» | декабрь | Шамина Л.Н. |
| **6.** | «Проектная деятельность в ДОУ» | февраль | Ст. воспитатель |
| **7.** | «Театрализованная деятельность дошкольников на праздниках и развлечениях» | март | Розанова О.И. |
| **8.** | «Оформление речевого уголка в ДОУ» | март | Ст.воспитатель |
| **9.** | «Работа воспитателя по профилактике жестокого обращения с детьми» | апрель | Уполномоченный по правам УОП |
| **10.** | Составление годового аналитического отчёта | май | Ст. воспитатель |
| **11.** | Методика проведения мастер-класса для педагогов. | декабрь | Ст. воспитатель |
| **12.** | Мастер-класс «Играя, укрепляем психическое здоровье» | январь | Жёлтикова О.В. |
| **13.** | Мастер-класс «Кукольный театр своими руками» | январь | Лазарова Н.А. |
| **14.** | Мастер-класс «Неизведанное рядом» | февраль | Макарова Е.Ю.  |
| **15.** | Мастер-класс «Здоровый педагог-здоровые дети» |  апрель | Тюрина Т.Н. |
| **16.** | Мастер-класс «Пластилинография в детском саду» | февраль | Мигачёва Г.Н. |
| **17.** | Мастер класс «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников элементами театрального искусства» | март | Розанова О.И. |
| **18.** | Составление отчёта по итогам года | май | Богослова Т.Ю. |
| **19.**  | Диагностика воспитанников ДОУ | апрель | Богослова Т.Ю. |

**3.5  СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема семинара-практикума** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Экологическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС. | ноябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Развитие речи детей дошкольного возраста | март | Ст. воспитатель |

**3.6. Коррекционная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** |  | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | **Консультации** «Организация работы с ребёнком ОВЗ в условиях комбинированной группы» для воспитателей и специалистов ДОУ:* Документация педагогов комбинированной группы для работы с детьми с ОВЗ ( Рабочие программы, индивидуальный маршрут сопровождения, тетради взаимодействия, дневники наблюдений)
* Психо-речевые особенности детей с ОВЗ
* Автоматизация полученных навыков в режимных моментах
 | Для педагогов ДОУ | Октябрь Декабрь Февраль  | Учитель-логопед |
| **2.** | **«Логопедическая школа для родителей».*** Особенности речевого развития детей с ОВЗ
* Игры для развития мелкой и общей моторики
* Игры для развития дыхания, силы выдоха, целенаправленной струи воздуха
* Артикуляционная гимнастика
* Речевые игры
* Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
 | Для родителей детей с ОВЗ | В течение года(заседание1 раз в 2 месяца) | Учитель-логопед |
| **3.** | **Заседания ПМПК*** Документация педагогов комбинированной группы для работы с детьми с ОВЗ ( Рабочие программы, индивидуальный маршрут сопровождения, тетради взаимодействия, дневники наблюдений) –разработка рекомендаций
* «Особенности реализации общепедагогических принципов

в условиях специального образования».* Взаимодействие всех педагогов группы по созданию условий для коррекции и компенсации нарушений в речевом развитии ребёнка
 | Педагоги ДОУ | 1 раз в кварталОктябрьДекабрьФевраль | Ст. воспитательУчитель-логопед |

**3.7   КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ.**

**Конкурсы для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Смотр-конкурс «Уголков уединения» | Октябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Конкурс «Лучший экологический проект» | ноябрь | Ст. воспитатель |
|  | Конкурс «Здравствуй праздник новогодний» (новогоднее оформление групп и прогулочных площадок к новому учебному году) | декабрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Смотр-конкурс «Лучший театральный уголок» | февраль | Ст. воспитатель |
| 4. | Конкурс «Лучший речевой центр» | март | Ст. воспитатель |
| 5. | Выставка проектов «Проектная деятельность в ДОУ» | Апрель | Ст. воспитатель |

**Конкурсы для воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки | Ответственный |
| **1.** | Конкурс поделок из природного материала и сельскохозяйственной продукции «Очумелые ручки» | Сентябрь | Ст. воспитатель, воспитатели |
| **2.** | Выставка стенгазет «Для мамочки любимой» | Ноябрь | Ст. воспитатель, воспитатели |
| **3.** | Творческий конкурс «Символ нового года» | Декабрь | Ст. воспитатель, воспитатели |
| **4.** | Творческий конкурс «Мамины руки не знают скуки!» | Март | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 5. | Конкурс чтецов «Стихов весёлый перезвон» | Апрель | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 6. | Олимпиада для воспитанников старшего дошкольного возраста | Март-апрель | Ст. воспитатель |
| 7. | Выставка работ детей “Мойлюбимый город” | Май | Ст. воспитатель, воспитатели |

**3.8 Открытые просмотры  педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | «Проведение образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» | Октябрь-апрель  | Ст. воспитатель |
| 2. |  Деятельность детей по экологическому воспитанию. | ноябрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Образовательная деятельность по речевому развитию | Апрель | Ст. воспитатель |

**3.9   Руководство и контроль над  педагогической деятельностью**

**Тематический контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|            Содержание |                         Цель | Срок | Ответственные |
| Состояние воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по экологическому воспитанию | Цель: проанализировать состояние работы ДОО по экологическому воспитанию, разработать рекомендации воспитателям по повышению эффективности работы по данному направлению.  | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| Требования ФГОС к образовательной деятельности | Цель: проанализировать выполнение требований ФГОС вовремя проведения образовательной деятельности. | Январь-февраль | Ст. воспитатель |
| «Создание условий для развития речи воспитанников» | Цель: проанализировать условия для развития речи воспитанников. Разработать рекомендации. | Март | Ст. воспитатель |

Различные виды контроля: по отдельным планам

**3.10  Организационно – методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Организация КПК «Логопедические и дефектологические технологии для воспитателей инклюзивных групп» | Март-апрель | Старший воспитатель |
| 2. | Семинар с руководителем РИП | октябрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Направить на курсовую подготовку в 2017 -2018 учебном году педагогов ДОУ:Воспитателей  «ФГОС: целевые ориентиры, ранний возраст» | Согласно заявке  | Старший воспитатель |
| 4. | Организовать работу по аттестации педагогических работников | согласно плану | Старший воспитатель |
| 5. | Заключение договоров о сотрудничестве с  социальными партнерами | сентябрь | Заведующий  ДОУ,Старший воспитатель |
| 6. | Участие в методической работе  в условиях единого образовательного пространства района:а)  обеспечить явку педагогов на заседаниях МО;б)провести районные мероприятия | По плану в течение года, согласно графика | Заведующий  ДОУ,Старший воспитатель |
| 7. | Методическая поддержка педагогов  ДОУ- решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей- решение программных задач при проведении режимных моментов.- решение образовательных задач через взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников | В течение года | Старший воспитатель |
| 8. | Пополнение  информацией и обновление сайта ДОУ | В течение года | Старший воспитатель, ответственный за сайт |

**3.10 Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | -Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС .-Анализ семей и выявление  социально - неблагополучных семей.-Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).-Помощь воспитателям в составлении планов работы по самообразованию.-Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации-Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | В течение года | Старший воспитатель |
| **2.** | -Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.-Подбор и оформление картотеки дидактических игр для детей дошкольного возраста.-Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | В течение года | Старший воспитатель |
| **3.** | -Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ.-Оформление выставки проектов, выполненные педагогами ДОУ | Март-апрель | Старший воспитатель |
| **4.** | -Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста.-Составление годовых отчетов.-Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) | Май | Старший воспитатель |

 **4.   Работа медицинского кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Лечебно-профилактическая работа:1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.2. Оформление документации вновь поступивших детей.3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.4. Обследование детей на гельминтозы.6. Диспансеризация детей.8. Углубленный осмотр детей.9. Санитарные осмотры персонала. |  постоянно по мере поступления2 раза в год 1 раз в год2 раза в год 1 раз в годежедневно |  Ст. медсестра  |
| 2 | Медицинский контроль за физвоспитанием:1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима (непосредственно образовательной деятельность по физической культуре, физическое развитие детей)2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения непосредственно образовательной деятельности, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви. |   1 раз в неделю      постоянно |   Ст. медсестраСт. воспитатель |
| 3 | Организация питания:1. Ежедневный контроль за приготовление пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.2. Составление меню дневного рациона с использование картотеки блюд.3. Ведение накопительной ведомости.4. Контроль за хранением продуктов. | постоянно  ежедневно ежедневноежедневно |  |
| 4 | Санитарно-просветительская работа:1. Беседы с родителями на родительских собраниях.2. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям:«Воздушный режим», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Пищевые отравления», «Предупреждение травматизма у детей», «Личная гигиена сотрудников », «Правила мытья и хранения кухонной посуды и инвентаря». |  2,3,4 кварт  В течение года |  ст. медсестра  ст. медсестра |
| 5 | Наглядная агитация:Выпуск санитарных бюллетеней:«Профилактика ОРЗ»«Вирусный гепатит»«Профилактика гельминтозов» | В течение года |  ст. медсестра |

 **5.   Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1. |  Благоустройству территории детского сада  | В течение года | Заведующий Завхоз |
| 2. | Оперативное совещание по подготовке ДОУ к учебному году  | Август | Заведующий |
| 3. | Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ | Сентябрь | Заведующий |
| 4. | Работа в ДОУ по эстетическому оформлению помещений | В течение года | Воспитатели |
| 5. | Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений ДОУ | Октябрь | ЗаведующийЗавхоз |
| 6. | Подготовка помещений ДОУ к зиме | Октябрь | ЗаведующийЗавхоз |
| 7. | Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря | Декабрь | Завхоз |
| 8. | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | В течение года | Заведующий |
| 9. | Просмотр трудовых книжек и личных дел | В течение года | Заведующий |
| 10. | Оперативное совещание по противопожарной безопасности | Ноябрь | Заведующий |
| 11. | Работа по оформлению ДОУ к Новому году  | Декабрь | Воспитатели |
| 12. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей | Сентябрь | Заведующий |
| 13. | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения поставленных задач. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 14. | Работа по упорядочению номенклатуры дел | Апрель | Заведующий |
| 15. | Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территорииЗакупка материалов для ремонтных работ. | Май | ЗаведующийЗавхоз |

**Раздел 6.   Работа с детьми**

**6.1 Досуги, праздники, развлечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Группа** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | «Солнышко и дождик» | 2 мл. группа | Октябрь | Розанова О.И. |
|  | «Заяц в огороде» | ср. группа | Октябрь | Розанова О.И. |
|  | «Есть у нас огород | подг.г. | Октябрь | Розанова О.И. |
|  | «Осенний праздник»   | все группы | Ноябрь | Розанова О.И. |
|  | «Кто как к зиме готовится»  | подг. г. | Ноябрь | Розанова О.И. |
|  | «Ёжик заблудился»  | 2 мл. г. | Ноябрь | Розанова О.И. |
|  | «Первый снег» | 2 мл.г. | Декабрь | Розанова О.И. |
|  | «Зимняя сказка для медвежонка» | Ср.г. |  | Розанова О.И. |
|  | «Новогодние утренники» | Все группы |  | Розанова О.И. |
|  | «Прощание с Новогодней ёлкой» | Все группы | Январь | Розанова О.И. |
|  | «Кукла Иринка» | Ср.г. | Январь | Розанова О.И. |
|  | «Теремок» | 1 мл. г. | Январь | Розанова О.И. |
|  | «Масленица» | Все Группы | Февраль | Розанова О.И. |
|  | Утренники к 8 марта«Петрушкины загадки»« В гостях у детей гном Дрёма» | Все группы2 мл.г.Подг. г. | Март | Розанова О.И. |
|  | «Мешок смеха»«В гостях у кошки» | Ст.г.2 мл.г. | Апрель | Розанова О.И. |
|  | «Выпускной бал» | Подг.г. | Май | Розанова О.И.воспитатели |
| **2.** | Эстафета **« Дружная команда»** | ст. группы  | Сентябрь | Инстр. по физк.Тюрина Т.Н.  |
| Развлечение для детей «Красный, жёлтый, зелёный!» | Старшие группы | сентябрь | Тюрина Т.Н. |
| Спортивные соревнования «Воля к победе!» | Подг. г | ноябрь | Тюрина Т.Н. |
| Физкультурный досуг Осень-время развлечений» Физкультурный праздник «Осенние старты – старты надежд»Физкультурный досуг «Праздник картошки»  | 2 мл., ср. гр.Ст. г.Подг. г. | Октябрь | Инстр. по физк.Тюрина Т.Н. |
|  | Физк. досуг«От скуки спасёт мяч»*Физкультурно-познавательный досуг*   в младшей группе совместно с родителями | ст., подг. гр.Мл.г. | Ноябрь | Инстр. по физк. |
|  | Физкульт. досуг: «Зима в лесу»  «Встреча зимы» «Зимняя спартакиада» | 2 мл.г.Ср.г.Ст., Подг.г. | Декабрь | Инстр. по физк. |
|  |  «Неделя здоровья»  | все группы | Январь | Инстр. по физк. |
|  | Физкультурный досуг «Стану сильным я, как папа»  «Играем в зарницу?»  | 2мл. ,ср. гр.Подг. г. | Февраль | Инстр. по физк. |
|  | Физкультурный досуг «В ногу с мамой» Семейный вечер здоровья «Папы и дочки, мамы и сыночки»  | 2 мл. гр. ,ср. г.Ст., подг. гр. | Март | Инстр. по физк. |
|  | Физкультурный досуг «В гостях у клоуна Тимошки» Весёлый день здоровья «Смех здоровью помогает» Физкультурный досуг «Космические эстафеты», посвящённые Дню космонавтики  | 2 мл. гр.ср., ст., подг. Подг., ст. г. | Апрель | Инстр. по физк. |
|  | Детская спартакиада Физкультурный досуг «Путешествие в весенний лес»  | Подг.г 2 мл., ср. гр. | Май | Инстр. по физк. |

**6.2 Спортивные  мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Группа** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Музыкально-спортивный праздник«День защитника Отечества» | Старшие группы | Февраль | Муз. Рук. Инструкт. по физк. |
| 2. | «Весёлые старты» среди воспитанников ДОУ и их родителей | Подг. г ДОУ района | Февраль | Инструктор по физ. культуре |
| 3. | День здоровья  | Все группы | Апрель | Инструкт. По физк. |
| 4. | Районная беговая эстафета | Дошкольные образ. организации | Май | Инструктор по физк. Ст. воспитатель |
| 5. | Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья» | Ст. г. | Май | Инструктор по физк. Ст. воспитатель |

**7. Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Общее родительское собрание «Создание единого образовательного процесса семьи и ДОУ» | Ноябрь | Заведующий Ст. воспитательВоспитателиСпециалисты |
| 2. | **Родительский клуб «Растём вместе»****(2 младшая группа)*** 1. Давайте познакомимся.
	2. Нетрадиционные игры для профилактики речевых нарушений (совместно с психологом).
	3. Игры на развитие речевого дыхания и мелкой моторики.
	4. Игровые технологии для развития связной речи.
 | В течение годазаседание1 раз в 2 месяца | Шамина Л.Н. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Группа** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1** | **Фестиваль семейного творчества** | **Все группы** | **апрель** | **Ст. воспитатель****Муз. руководитель** |
| **2.** | День открытых дверей:«Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ» | Все группы | Апрель | Ст. воспитатель |
| **3.** | Анкетирование родителей:«Удовлетворённость родителей деятельностью ДОУ» |  | Май | Ст. воспитатель |
| **4.** | Консультации «Музыка в театральной деятельности детей»«Детский праздник» |  | ДекабрьАпрель | Розанова О.И. |
| **5.** | Анкетирование родителей: «Физическая культура и оздоровление» |  | Сентябрь | Тюрина Т.Н. |
|  | Консультации: «Значение режима дня для здоровья ребенка».«Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе» |  | Сентябрь | Тюрина Т.Н. |
|  | Консультации:«Утренняя гимнастикаКонкурс рисунков на спортивную тематику – «Право на отдых».  |  | Октябрь | Тюрина Т.Н. |
|  | Фотоконкурс «Мы - спортивная семья». Физкультурно-познавательный досуг   в младшей группе совместно с родителями. Консультация «Выбор спортивного оборудования для занятия спортом в зимний период».  |  | Ноябрь | Тюрина Т.Н. |
|  | Консультация «Развитие физических качеств в играх и игровых упражнениях».  |  | Декабрь | Тюрина Т.Н. |
|  | Конкурс рисунков «Зимние виды спорта». Консультация: «Развитие у детей физических качеств в подвижных играх».  |  | Январь | Тюрина Т.Н. |
|  | Праздник физкультурно-музыкальный «День Защитника Отечества». Выставка рисунков детей «Защитники Отечества» |  | Февраль | Тюрина Т.Н. |
|  | Семинар- практикум для родителей совместно с детьми « С пользой для здоровья» |  | Март | Тюрина Т.Н. |
|  | Консультации «Босиком за здоровьем». «Движение и здоровье».  |  | Апрель | Тюрина Т.Н. |
|  | Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья» Консультация «Дыхательная гимнастика». Рекомендации  для родителей «Игры с мячом». |  | Май | Тюрина Т.Н. |
| **6.** | Организационное родительское собрание на тему «Дошкольный логопункт» - для вновь зачисленных.Мастер-классы для родителей:* «Артикуляционная гимнастика – основа звукопостановки»- для родителей детей, зачисленных на логопункт
* «Речевая готовность ребёнка к школе» - для родителей подготовительной группы
* «Развитие речи детей раннего возраста» - для родителей ГКП и 1 младшей группы

Открытая неделя для родителей детей, зачисленных на логопункт:* Индивидуальное занятие (по плану)
* Открытое занятие (подгрупповое) с участием родителей «Взрослые и дети»

Беседы с родителями по результатам обследования- оказание консультативной помощи родителям- выступления на родительских собраниях в группах (по запросу воспитателей) |  | Сентябрь НоябрьФевральДекабрь Март-апрельВ течение года (по графику) | Шамина Л.Н. |
| **7.** | **Собрания:** «Давайте познакомимся! Адаптация детей раннего возраста к ДОУ» «Что такое сенсорика и моторика и почему ее надо развивать?» «Вместе весело шагать!» **Консультации:** «Режим дня и его значение» «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью» «Для чего нужны потешки детям раннего возраста» «Как научить ребёнка одеваться» «Малыми шагами в прекрасный мир» «Ознакомление детей с цветом» **Проект по экологии «Кто такие птички?»**  Проект «Мои любимые игрушки» **Беседы:**«Как приучить ребенка к горшку?»«О пользе дневного сна»  «Что делать, если ребёнок кусает других детей?»  | **«Непоседы»** | ОктябрьЯнварьМайСентябрьНоябрьДекабрьФевральМартАпрельСентябрь-ноябрьЯнварь-март | Макарова Е.Ю. Букина Е.В. |
| **8.** | Родительское собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет, 4-5 лет».Консультации:« Если ребенок дерется» | **«Пчёлки»** | Сентябрь | Жёлтикова О.В.Лазарова Н.А. |
|  | Консультации:- «Подвижная игра в жизни ребенка»-- Беседы «Одежда детей в группе и на улице»**Реализация проекта «Здравствуй дерево»** Создание мини-музея «Осенние листья» -  |  | октябрь |  |
|  | Анкетирование «Зачем детям нужна мама?».Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого».Консультации: «Артикуляционная гимнастика дома» |  | ноябрь |  |
|  | Родительское собрание:«Развитие речи детей 3-4 лет»Консультации: «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей»«Почему ребенок говорит плохо»Предновогодние советы родителям.Конкурс поделок «Волшебные снежинки» |  | декабрь |  |
|  | Консультации:  «Роль игры в семье»;  «Подвижная игра в жизни ребенка»«Значение развития мелкой моторики»«Артикуляционная гимнастика»Беседы и советы по теме.«Что и как читаем дома?»Акция – конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи», стенгазета  |  | Январь |  |
|  | Консультации: «Оформление фоторассказов, подбор стихов мамами для своих пап.-Советы по изготовлению подарков ко дню Защитника Отечества из нетрадиционного материала (бросовый, природный), показ образцов.-«Какие сказки читать детям»Организация выставки рисунков на тему: «Моя любимая сказка»Совместное развлечение «Вместе с папой поиграть хочу»Фотогазета «Самый лучший папа мой!» |  |  |  |
|  | Родительское собрание:«Чтоб ребенок рос здоровым!»Консультации:- «Мамы разные нужны».«Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста».- «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» |  | Март |  |
|  | Консультации:- «Я и дорога».-«Что должен знать ребенок 3 – 4 лет и 4-5 лет»- «Воспитание ребенка начинается в семье»- «Развивающая предметная среда дома для детей дошкольного возраста». |  | Апрель |  |
|  | Родительское собрание:«Успехи 2-й младшей группы»«Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей»«Безопасность детей – забота взрослых»Анкетирование «Как для Вас прошёл этот год»Выставка «Звезда памяти», информационные файлы «Мои родные защищали Родину». |  | Май |  |
| **9.** | Родительское собрание на тему: «Знаете ли вы своего ребенка?»Консультация в родительский уголок: «Особенности развития ребенка 5-6 лет».Консультация в уголок здоровья: «Витаминный календарь. Осень».4. Консультация в родительский уголок «3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом» | **«Светлячок»** | Сентябрь |  |
|  | Ток-шоу: «Можно ли обойтись без наказаний?»Консультация в родительский уголок «Поощрять или наказывать?»Анкета: «Определение типа детско-родительских отношений»4.Беседа «Не балуй!» |  | Октябрь |  |
|  | Консультация: «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД»Консультация: «Часто ли лжет ребенок?»Беседа: «Как помочь детям преодолеть чрезвычайные ситуации?» |  | Ноябрь |  |
|  | Консультация: «Какие игрушки нужны вашим детям!»Консультация: «Внимание! Наступает зима!»Консультация в родительский уголок по ПДД: «Памятка для родителей старших дошкольников». |  | декабрь |  |
|  | Ток-шоу «Можно ли обойтись без наказания?»(с психологом)Консультация в родительский уголок: «Детские страхи могут испортить всю жизнь» |  | Январь |  |
|  | Консультация в уголок: «Какой хороший папа!»Анкета «Какова роль отца в семье?»Беседа с родителями: «Гиперактивность.»Совместное мероприятие с родителями и детьми «Моя семья» |  | Февраль |  |
|  | Консультация в уголок для родителей: «Игры на внимание»Беседа: «Если ребенок невнимателен»Санбюллетень: «Витаминный календарь. Весна. » |  | Март |  |
|  | Консультация: «Взрослый мир в детских мультфильмах»Консультация: «Профилактика детского травматизма»Беседа: «Умственное развитие ребенка» |  | Апрель |  |
|  | Родительское собрание: «Чем и как занять ребенка дома?»Консультация в родительский уголок «Безопасное поведение дошкольника»Беседа: «Развивающие игры летом» |  | Май |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Взаимодействие со школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Составление и обсуждение совместного плана работыдетского сада и школы по вопросам преемственности,утверждение плана совместных мероприятий | Сентябрь | ЗаведующийСт. воспитатель |
| 2. | Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников – выпускников ДОУ к обучению в школе | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Организационное родительское собрание «Дошкольное образование и обеспечение равных стартовыхвозможностей детей для обучения в начальной школе» | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| 4. | Проведение круглого стола совместно с учителями начальной школы | Март | Ст. воспитатель |

1. **Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1.** | **Музей истории города Ярославля**«Русская ярмарка» | 17 октября,  |  |
|  | «Снежная королева» | 19 декабря,  |  |
|  | «Как добрата зайцу помогла» | 17 апреля |  |
| **2.** | Театр юного зрителя «Изумруд» , ЯрославльСказка «Двенадцать месяцев» | 30 октября |  |
| **3.** | Театр цветных тенейПесочная анимация «Золотая рыбка» | 28 ноября |  |
| **4.** | Планетарий «Студия Познай мир»Экология. | 9 ноября |  |
| **5.** | Ирина Ярмак композитор, музыкант | июнь |  |