***Картотека коммуникативных игр***

***для детей 2-3 лет***



Выполнила: воспитатель

Лазарова Наталья Алексеевна

**Игра «Бабушка Маланья»**

 Цель: развитие не вербальных и предметных способов взаимодействия; создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.

Ход игры: Дети берутся за руки и встают в круг. Воспитатель, изображающий Маланью встает в центр круга.  На нее можно надеть фартук или платочек. Ребята идут по кругу и поют веселую песенку:  У Маланьи, у старушки, Жили в маленькой избушке Семь сыновей,  Все без бровей. (Закрыть брови руками) Вот с такими ушами, Вот с такими носами, Вот с такими усами, С такой головой, с такой бородой.  (всё это показывают) Ничего не ели, Целый день сидели, (присаживаются на корточки) На неё глядели и делали вот так… Затем дети повторяют за Маланьей любое смешное движение, которое покажет ребенок. (Рожки, длинный нос, прыжки, танцевальные движения, приседания, погрозить пальцем, в шутку заплакать  и пр.)

**Игра «Раздувайся пузырь»**

Цель: преодоление застенчивости, создание благоприятной атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости.

## Ход игры: Дети встают в круг, держась за руки.

Раздувайся пузырь, *(дети медленно поднимают руки вверх)*

Раздувайся большой, *(и делают шаг назад)*

Оставайся такой,

Да, не лопайся. (здесь можно «покачать *«пузырь»*, будто он летит)

Хлоп! Лопнул пузырь! (дети приседают со звуком *«Пш-ш-ш-ш-ш»*

**Игра «Прятки с платочками»**

Цель: отработка коммуникативных навыков детей; воспитание дружелюбия, желания играть друг с другом; вызвать положительные эмоции.

Ход игры.

Воспитатель раздает каждому ребенку платочки. Предлагает поиграть в прятки: *«Давайте сейчас все спрячемся. Я буду вас искать»*. Дети накидывают платочки на голову. Воспитатель: *«Где же наша Настя? Настенька, ты где?»* Названный ребенок снимает платочек с головы и говорит: *«Вот я!»*

Таким образом педагог *«находит»* всех **детей**. Когда дети научаться играть, можно предложить искать всех кому-нибудь из **детей**.

**Игра *«Большие ноги шли по дороге»***

Цель: способствовать созданию положительного эмоционального фона, умения действовать в соответствии со словами

## Ход игры: Большие ноги *(дети делают огромные шаги)*

Шли по дороге:

Топ, топ, топ.

Топ, топ, топ.

Маленькие ножки бежали по дорожке: *(дети бегут на носочках)*

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Речевка может повторяться несколько раз по необходимости.

**Игра «Прячемся от дождика»**

Цель: способствовать формированию положительных контактов с ровесниками, стимулировать подражание сверстникам и стремление играть вместе.

## Ход игры:

Педагог привлекает внимание **детей**, показывая закрытый зонт, и выполняет действия вместе с детьми в соответствии со словами:

На прогулку вышел дождик. Кап-кап-кап! Кап-кап-кап! /постукивание пальчиков о ладошку/

Не промочат дети ножки. /поднимают ножки/

Всех их зонтик соберет, /открывает зонтик и крутит его/ От дождя убережёт. /все прячутся от дождя под зонт/

Педагог **комментирует** : «Все-все-все сюда. И Люда, и Света, и Владик. Все здесь…

Ближе, ближе подходите, чтобы все поместились под зонт».

**Игра «Карусели»**

Цель: способствовать развитию навыков взаимодействия; преодолению тактильных барьеров, создание условий для самовыражения.

## Ход игры: Играющие встают в круг, взявшись за руки. Начинают движение по кругу, меняя темп в соответствии со словами:

Карусели – карусели,

Закружились еле-еле, *(все медленно идут по кругу)*

А потом, потом, потом -

Все бегом, бегом, бегом, *(ускорить движение до легкого бега)*

Нас помчали с ветерком.

Тише, тише, не спешите –

Карусель остановите! *(все останавливаются)*

**Игра «Платочек» :**

Цель: создание условий для развития двигательной реакции, умения действовать вместе со всеми, повторяя действия воспитателя, закрепления знания своих имен и имен сверстников, формирования положительных взаимоотношений.

## Ход игры: Ребята, посмотрите, какие у меня красивые платочки! Какого они цвета? Какого цвета этот платочек? А этот? Сейчас мы поиграем с платочками.

Вот платочек Ванечке, вот платочек Танечке, вот платочек Анечке….

Все платочки вверх подняли

И друг другу помахали.

Вот так, вот так помахали. Молодцы!

Спрятали платочки.

Где платочек Анечки?

Где платочек Ванечки?

Спрятались платочки!

Вот они!

Все платочки вверх подняли

И друг другу помахали.

Вот так, вот так помахали. Молодцы!

Мы возьмем за уголочки наши яркие платочки,

Вверх поднимем мы платочки

Вот так, вот так, молодцы!

Сядем тихо мы в кружочек,

Спрячемся за свой платочек,

А потом, а потом всех ребяток мы найдем!

Это Танечка, это Ванечка и т. д

А теперь все подходите

И платочки положите.

**Игра «Зайка серенький»**

Цель: создание условий для развития двигательной реакции, умения действовать вместе со всеми, повторяя действия воспитателя, закрепления знания своих имен и имен сверстников, формирования положительного эмоционального состояния.

## Ход игры.

Зайка серенький сидит и ушами шевелит (дети присели врассыпную, подняв

Вот так и вот так он ушами шевелит руки к голове, показывают *«ушки»*)

Зайке холодно сидеть, нужно лапочки согреть *(дети хлопают в ладоши)*

Хлоп-хлоп, хлоп да хлоп - нужно лапочки согреть

Зайке холодно стоять – нужно зайке поскакать *(дети встают и прыгают,как зайки)*

Скок-скок, прыг да скок – нужно зайке поскакать

Серый волк вокруг гулял и зайчишку напугал (встали- замерли, бег на месте,

Наш зайчонок побежал и под елочку упал. сели, закрыли руками лицо)

**Игра «Катаем мячик»**

Цель: Создание условий для формирования чувства общности, умения вступать в эмоционально-практическое взаимодействие друг с другом.

## Ход игры: Взрослый и дети сидят на ковре. Взрослый берет мяч и катит его в сторону одного из ****детей**** : *«Покатился мячик в гости к Лене, лови его скорее!»* После того как ребенок поймает мяч, предлагает ему покатить мяч другому ребенку: *«Лена, а к кому мячик хочет отправиться в гости?»* Если малыш не может выбрать ребенка, помогает ему: *«Кати мячик Вове!»* Каждый ребенок должен поучаствовать в игре.

Затем воспитатель предлагает таким же образом перебрасывать мячик друг другу. Примечание: Можно модифицировать игру: катать мяч не через все поле, а по кругу от одного ребенка к другому. Перекатывая мяч, необходимо **комментировать его передвижения**:*«Вот сейчас мячик у Саши, а Саша покатил мячик Ване!»*