**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад «Росинка»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

 **(с детьми 5-6 лет)**

 **«Осень разноцветная»**

**Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие**

 **Выполнили:**

 **воспитатели группы «Веселые мышата»**

 **Лазарова Н.А.**

 **Желтикова О.В.**

**Мышкин 24 октября 2019 год**

**Цель**: формирование интереса к осенним явлениям природы, эмоциональной отзывчивости на красоту осени через изобразительную деятельность.

**Задачи:**

1.Закреплять знания об осенних явлениях в природе.

2.Учить рисовать акварельными красками по мокрой бумаге.

3.Развивать творческое воображение.

4.Формировать умение посредством красок передавать свое настроение и чувства, побуждаемые музыкой.

**Материал и оборудование к занятию**:

Кленовые листочки на каждого ребенка: желтые, красные, оранжевые. Краски акварельные, кисти, клеенки, салфетки влажные, разноцветные листья. Музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент:**

**Педагог-психолог:** (дети стоят в кругу). Ребята, вы знаете, что нам с вами посчастливилось жить на очень красивой планете. Каждое время года украшает ее своими красками, наполняет особыми звуками и запахами. Узнавать природу и любоваться ею – непростое занятие. Я предлагаю вам отгадать загадку: «Пришла без красок и без кисти

 И перекрасила все листья (осень).

А вызнаете, что осень имеет свой цвет? Ответы детей (Да цвет осени – это цвет листьев, неба, урожая). У осени есть свои запахи. Как выдумаете, чем пахнет осень? Давайте помолчим и прислушаемся к осени. Какие вы звуки слышите? (Чем наполнен осенний воздух, как звучит? – дополнительные вопросы).

**Педагог-психолог:** Я предлагаю поздороваться сегодня необычным способом: ( мы будем называть свое имя и, кем вы себя представляете осенним листочком с любого дерева, цветком или просто деревом). После ответа детей педагог раздает разноцветные кленовые листья.

**Педагог-психолог:** Ребята, да у нас настоящий листопад получился! Закройте глаза и скажите: «Осень – осень, в гости просим!»

Звучит мелодия, входит воспитатель в костюме Осени (приносит коробку с листьями).

**Осень:** Здравствуйте, ребята!

 Я к вам долго собиралась!

 Долго наряжалась и очень волновалась.

 Теперь знаю, что не зря.

 Вижу, ждали вы меня!

Ребята, очень хочу поиграть с вами! Согласны?

**1.Игра «С какого дерева листок?» (**Предлагает ребенку выбрать любой из листьев, и назвать с какого он дерева).

**2.Игра «Ты листочек подними и о нем ты расскажи»** (дети берут по одному листочку и называют приметы осени)

**Осень:** «Ребята, почему осень называют разноцветной»? (Ответы детей). Мне очень приятно, что вы часто ходите на экскурсии в парк, лес. Во время прогулок любуетесь яркими красками осени. Читаете стихи, рассказы об осенних явлениях, рисуете.

Сегодня мы не просто нарисуем осень, перенесем ее сами на бумагу. Я приглашаю вас в свою художественную мастерскую. Прошу, будьте внимательны! У каждого из вас есть кленовый листочек определенного цвета, поэтому садиться нужно за тот стол, где находится кленовый лист такого же цвета, как и ваш.

Прежде, чем начать рисовать, давайте разогреем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять

Будем листья собирать

-листья березы

-листья рябины

-листья осины

-листья липы

-листья тополя

Мы соберем, маме букет мы отнесем.

**Осень:** Ребята, я во всем люблю порядок, поэтому предлагаю внимательно слушать и выполнять все действия вместе со мной. А теперь сделаем осень на бумаге.

**Практическая деятельность:** (дети выполняют под звуки мелодии совместно с воспитателем).

**Осень**: «Возьмите кисть, окуните в воду и стряхните на лист бумаги – идет дождь, он стучит и капает, пока не заполнит весь лист. Тут поднялся ветер и закружил воду по листу (круговыми движениями из стороны в сторону дети размазывают воду). Ветер пригнал тучу Рисуют синей краской овал или круг вверху листа), из тучи полился дождь (тонким прикосновением рассыпаем по листу сверху вниз точки – дождинки).

Выглянуло солнышко, чтобы порадовать нас и сделать осень еще ярче, праздничнее (рисуем желтый круг), оно посылает свои лучи на землю (длинные, волнистые линии сверху от солнца вниз).

А вот ветер поднял с земли листья – красные, желтые, зеленые, фиолетовые и всех возможных цветов (дети примакиванием рисуют разноцветные пятна). Ветер закружил их и поднял к самому небу (дети поднимают листы и по очереди опускают каждый край вниз, чтобы краска растеклась по бумаге в разных направлениях).

**Осень**: Теперь посмотрите, что у вас получилось. На первый взгляд, кажется, что это просто разводы, но попытайтесь увидеть в этом что-то знакомое (дети рассказывают, что у них получилось). Какая яркая и красочная осень появилась в ваших работах! И у каждого осень – особенная, не похожая на другую. Это потому, что каждый видит по-своему, и в природе нет ничего одинакового! Давайте всем покажем, какая получилась у нас замечательная осень.

**Педагог-психолог:** дыхательная гимнастика:

-Ах, какай удивительный воздух

-Ах, какой красивый осенний лес!

-Ах, сколько листьев под ногами!

**Рефлексия**: «Мы сегодня много говорили о таком красивом и чудесном времени года осени. Ребята, представьте, что было, если бы к нам не пришла осень?»

-не улетели бы птицы на юг

-не пожелтели бы листья

-не собрали бы урожай и т. д.

Да. Ребята, мы с вами знаем, что в природе ничего не происходит случайно. На смену одному времени года, приходит другое. И совсем скоро деревья поменяют осенний наряд на – зимний...

**Осень**: Ребята, я хочу подарить вам листочки, это частички осени, которые будут напоминать вам о таком прекрасном и чудесном времени года – осени.

**Прощание**: Очень жаль нам расставаться, но пришла пора прощаться.

 Чтобы нам не унывать, нужно крепко всех обнять.