**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка»**

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**по речевому развитию**

**на тему**

**«Знатоки родного города»**

**для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет**



Составили:

воспитатели

МДОУ детского сада «Росинка»

Лазарова Н. А., Макарова Е. Ю.

Мышкин,

19 апреля 2022г.

Цель: создание условий для обобщения представлений детей о родном городе.

Задачи.

Обучающие: закреплять знания детей о родном городе, его достопримечательностях, истории, символике.

Развивающие: развивать умение работать в команде, слушать друг друга.

Воспитательные: воспитывать интерес, бережное отношение к родному городу.

Предварительная работа: проведение бесед о родном городе, рассматривание фотографий родного города, организация экскурсии по городу, составление рассказов «Улица, на которой я живу», разучивание стихов о Мышкине.

Материал и оборудование: костюм мыши, проектор, экран, ноутбук, презентация, запись песни шоу - группы Какао «Наш город», разрезные картинки «Символы города» (флаг герб ), медали «Знатоки родного города».

**Содержание.**

**Организационный момент.**

*Приветствие гостей.*

*Воспитатель читает стихотворение.*

**Наша Родина – Россия!** (Олеся Емельянова)

Наша Родина – Россия!
Здесь родились мы на свет,
Нет земли для нас красивей
И любимей в мире нет!
Здесь твой дом, твоя семья,
Здесь живут твои друзья!
Должен Родину, как мать,
Ты беречь и защищать!
**Воспитатель.**  О чём это стихотворение? Что означают слова Родина, малая Родина? (Родина – это страна, где мы живём, а малая Родина – это место, где человек родился и вырос).

Большая Родина начинается с малой: с семьи, города, где мы родились и живём.

**Обойди хоть сто дорог, обогни планету,**

**Невелик наш городок, а дороже нету!**

**Воспитатель.** Сегодня на занятии много гостей. Но это ещё не все гости, к нам должна прийти ещё одна необычная гостья. Кто отгадайте загадку.

*Педагог читает загадку.*

Маленькие ножки, боится кошки.

Живёт в норке, грызёт корки. (Мышь.)

*Входит мышь.*

**Мышь.** Здравствуйте, ребята, как я рада, что пришла к вам в детский сад. Ребята, я так люблю свой город, символом которого я являюсь. Вы догадались, что это за город? Как он называется? (Ответы детей.) Мне он так нравится! **(Слайд № 2)**

**Воспитатель.** Ребята, а что мы можем сделать, чтобы доказать мышке, что тоже любим и много знаем о Мышкине. (Ответы детей.)

**Мышь.** Какие вы молодцы! Я уверена, что вы много знаете про Мышкин, я приготовила интересную и увлекательную игру- викторину «Знатоки родного города».

Для этого вам надо разделиться на две команды. Команда мальчиков «Мышкари» и команда девочек «Мышкарки». Прошу команды занять свои места. А оценивать ваши знания, я предлагаю гостям.

 Сейчас попрошу вас внимательно прослушать **правила викторины**:

1. Выслушивать внимательно каждый вопрос.

2. Если вы готовы ответить, поднимайте руку.

3. Не выкрикивать, не подсказывать, не шуметь.

4. Если игроки не знают ответ, право ответить получают участники другой команды.

Я уверена, что победителем викторины станет дружная, сообразительная и внимательная команда.

**I.**Первый конкурс **«Разминка».**

* Как называется наш город?
* Почему он так называется?
* На какой реке стоит наш город?
* В какой области он находится?
* Кто изображён на гербе Мышкина?
* Какого цвета флаг города Мышкин?

*Мышь читает стихотворение*. **(Слайд №3)**

**Мышь.** По сравненью с Москвою – малышка,

 Он от Углича невдалеке,

 А возник невеликий тот Мышкин

 На великой российской реке.

Я так люблю, когда о нашем городе поэты пишут стихи.

**II.**Следующим конкурс **«Стихи о родном городе»**

*Дети читают стихи о Мышкине.*

1. По берегам большой реки

Везде раскинулись домишки.

Известный город здесь стоит -

Старинный русский город Мышкин. Тая С.

1. Есть чудный город – сказка, он Мышкин называется,

По улицам здесь мышки различные слоняются.

Прекрасный вид на Волгу из Мышкиных Палат,

И можно в Мышеловке откушать сыр без трат. Полина К.

1. Мышкин, город детства чудный,

Мышкин, в гости приглашай!

Чудо нам готовишь будто, Ваня. Г.

Начал дело — так давай!

1. Ну, разве кто подумать мог,

Что славу принесут им мышки?

«Мышиным царством» назовут

Красивый русский город Мышкин. Марик С.

**Мышь.** Молодцы! Как красиво вы читаете стихи. Мне очень понравилось.

Предлагаю отдохнуть.

*Звучит запись песни шоу – группы Какао «Наш город», дети совместно с мышью выполняют движения.*
**III. Конкурс «Достопримечательности родного города» (Слайды 4 – 9)**

В нашем городе много достопримечательностей. А вы знаете их? Сейчас на экране будут появляться фотографии достопримечательностей города, вы должны будите их назвать. Кто догадался, поднимайте руку.

*На экране появляются фотографии достопримечательностей города Мышкин:*

* Мемориал Победы
* Мышкины палаты
* Стадион
* Дом культуры
* Музей валенок
* Музей Мыши.

**Мышь.** Молодцы! И с этим заданием вы справились! Все достопримечательностями нашего города назвали.

**IV.Игра «Собери символ».**

Каждая страна, каждый город имеют свои символы. Они есть и у Мышкина. Участникам игры необходимо собрать разрезные картинки - символы и назвать их. (Герб и флаг). (**Слайд № 10)**

**Мышь.** Молодцы!! Все символы вы собрали правильно.

*Мышь читает стихотворение***: (Слайд № 11)**

Утром солнышко встает,
Нас на улицу зовёт.
Выхожу из дома я:
– Здравствуй, улица моя!
**V. Конкурс «Улицы города».**

Приступим к последнему заданию, самому сложному. В Мышкине очень много улиц. Всего их 43. Я предлагаю командампо очереди назвать улицы города и почему они так называется.

**Мышь.** Молодцы! И с этим заданием вы справились.

Вот и подошла к концу викторина.   Слово предоставляется гостям.

**Мышь**. Я согласна с гостями. Вы действительно любите и много знаете о нашем городе.  Ребята, вы настоящие знатоки города. Я хочу наградить всех вас медалями «Знатоки родного города». **(Слайд №12)**

*Награждение.*

*Мышь прощается с ребятами и уходит.*

**Рефлексия.**

**Воспитатель.**  Ребята, мы с вами молодцы! Со всеми заданиями справились. Как вы думаете, мы доказали мышке, что знаем и любим свой город. Что мы сегодня вспомнили, а может кто-то и узнал что-то новое о Мышкине? (Ответы детей.)

Сегодня мы доказали, что настоящие патриоты своего города.

Я желаю вам, ребята, чтобы вы выросли умными и прославили город своим трудом и достижениями!

Спасибо за занятие!