**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка»**

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**на тему:**

**«Измерение длины»**

**для детей дошкольного возраста 5 лет**

 **Составил:**

 **воспитатель**

 **МДОУ детского сада «Росинка»**

 **Макарова Е. Ю.**

**г. Мышкин,**

**9.02.2021г.**

**Цель**. Развитие познавательных и математических способностей.

**Задачи.**Формировать практические навыки измерения длины с помощью условной мерки; формировать умение соотносить цифру с количеством изображённых предметов; закрепить знание о геометрических фигурах; определять свое местонахождение среди объектов окружения.Воспитывать сообразительности, самостоятельность в выполнении заданий.

**Демонстрационный материал:**письмо,2 домика (синий, красный), 2 тропинки, условная мерка — полоска бумаги; 2 Гнома (плоскостные), фломастер.

**Раздаточный материал**.Полоски длинной – 20см\*4см, 25см\*4см, мерка – 5см\*4см, фломастер,предметные карточки, карточки с цифрами; треугольники, квадраты, круги.

**Литература:**Голицина Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий: старшая группа. Издательство: Скрипторий 2013г.

**Содержание.**

**1.Организационный момент.**

Приветствие «Круг дружбы».

**2.Сюрпризный момент.**

**Воспитатель.** Сегодня мы с вами научимся измерять длину с помощью условной мерки, вспомним, что каждой цифре соответствует определённое количество предметов, закрепим умение находить свое местоположение среди предметов, которые нас окружают.

Сегодня утром в нашу группу пришло письмо от гнома. Вот что он нам написал: «*Дорогие,ребята! Мне нужна ваша помощь, я уехал к бабушке она заболела, а у меня в лесу, остались 2 маленьких Гнома одни, я прошу вас помочь мне, присмотреть за нимидо тихого часа, пока они не уснут. Гномики вас очень ждут. Заранее благодарен, ваш Гном.»*

Что мы должны сделать ребята? (Помочь Гному.) Как мы можем помочь Гному? (Присмотреть за маленькими Гномами.)

Как мы сможем присмотреть за Гномами? (Ответы детей.)

**3. Основная часть.**

Чтобы нам оказаться в сказочном лесу, необходимо закрыть глаза и сказать волшебные слова:

 «Эни-бени повернись,

В сказочном лесу очутись!»

Вот мы с вами и в сказочном лесу.

Воспитатель с детьми стоят полукругом перед доской. На доске прикреплены 2 домика, 2 дорожки, ведущие к ним, и два гнома (плоскостные).

**Воспитатель.**Вот домики двух маленьких Гномиков, но дорожки к домикам ведут разные. К какомуиз домиковмы придем быстрее? Почему вы так решили?

Дети объясняют, что одна дорожка длинная, другая короткая.

Как вы узнали это? Вы определили это на глаз.

А как можно более точно определить длину.

Чем измеряют длину? (Предположения детей.)

Сейчас существуют линейки, сантиметровые ленты, рулетки. А если нет линейки? Как можно измерить длину?

Можно измерить с помощью условной мерки.

У нас это полоска бумаги. *Воспитатель показывает мерку — полоску бумаги.*С помощью этой мерки можно измерить длину любого предмета. Мы с вами измерим длину дорожек.

Посмотрите, как я буду это делать. Кладу мерку в начале дорожки. Я один раз положила мерку. Когда мерка закончилась, я провела линию. Сразу же кладу еще раз мерку. Провожу ещё линию. И еще раз вмещается мерка. И ещё провожу линию.

Сколько раз поместилась мерка на этой дорожке? (3 раза.) Эта дорожка равна 3 условным меркам.

Теперь измерим другую дорожки.

Воспитатель проделывает то же с другой дорожкой.

Сколько раз поместилась мерка на этой дорожке? (2 раза.) Эта дорожка равна 2 условным меркам.

— Теперь видно, какая дорожка длиннее? Какая короче?

С помощью чего мы определили, какая дорожка короче, а какая длиннее?

Дети проходят за столы.

**4.Работа с раздаточным материалом**.

Воспитатель. Предлагаю потренироваться измерять длину с помощью условной мерки. Обратите внимание у каждого на столе лежат две полоски. Нам нужно узнать длину этих полосок. Показывает кусочек картона. Это ваша условная мерка.

Дети на своих местах проверяют и проводят тоже линии фломастером. Сколько раз уложилась наша мерка?(Желтая полоска – 5 мерок, зелёная – 4 мерки).

Дети измеряют длину полосок, воспитатель напоминает: «Приложите мерку, края мерки и полоски совпали. Где закончилась мерка, проводите линию.»

Какая полоска длиннее? Почему?

Что мы сейчас делали?( Измеряли длину полосок с помощью условной мерки.)

**С помощью чего можно определить длину предмета?**

Молодцы, справились с заданием.

**5.ФИЗМИНУТКА «МАЛЕНЬКИЙ ГНОМ**»

Жил-был маленький гном (приседают, встают)

У гнома был маленький дом (изображают руками «крышу» над головой)

Гномик кашу варил («помешивают» кашу)

И всем – всем - всем говорил (показывают друг на друга)

«Все мы, и ты, и я – друзья! (показывают указательным пальцем на соседа)

В гости ко мне прибегайте (бег на месте)

Ноги вытирайте! («вытирают» ноги)

Садитесь за стол (приседают)

Кашей угощайтесь! (имитируют действия с ложкой)

И друг другу – улыбайтесь! (улыбаются)

**6. Игровое упражнение «Соотнеси количество предметов с цифрой»**

На столах лежат карточки с нарисованными на них предметами (от 1 до 10).

Маленьким Гномики любят играть, но не любят убирать за собой игрушки. Надо помочь убраться в домиках и разложить разбросанные предметы на свои места. Положите карточки с предметами от 1 до 10 к той цифре, которая соответствует количеству предметов на карточке.

Дети выполняют задание, воспитатель проверяет правильность выполнения задания.

Какое задание мы с вами выполнили?

Молодцы, помогли Гномикам прибраться, справились с заданием.

Затем воспитатель обращает внимание детей на геометрические фигуры.

**7. Игровое упражнение «Выполни правильно».**

Гномики хотят с вами поиграть. Они приготовили вам геометрические фигуры. Возьмите все по одной геометрической фигуре. Задание такое:

• у кого треугольники, встаньте с праваот меня;

• у кого квадраты, встаньте сзади меня;

• у кого прямоугольники, встаньте слева от меня.

Что мы делали? (Находили место по отношению предметов в группе.)

Молодцы, поиграли с Гномиками.

**8. Рефлексия.**

**Воспитатель.** Маленьким Гномам пора спать и нам надо возвращаться в детский сад. Для того чтобы вернуться нам в детский сад нужно закрыть глаза и произнести волшебное заклинание:

**«Эни- бени повернись,**

**В детский сада возвратись!»**

Воспитатель. Ну, вот мы с вами и в детском саду. О чём нас просил в письме Гном? (Присмотреть за маленькими Гномами?) Как вы думаете, у нас получилось? Как мы с вами это сделали?

Вы сегодня хорошо поработали. Молодцы, помогли Гному. Всем спасибо.