**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка»**

**Конспект**

**образовательной деятельности**

 **по познавательному развитию**

**для детей старшего дошкольного возраста 5 лет**

**«Цветы для Феи»**

 **Составил:**

 **воспитатель**

 **МДОУ детского сада «Росинка»**

 **Макарова Е. Ю.**

**г. Мышкин,**

**май 2020г.**

**Цель педагога.** Развитие креативного мышления в процессе познавательно- исследовательской и творческой деятельности.

**Цель детей**. Помочь Фее спасти и посадить цветы.

**Задачи.**

**Образовательные.**

- Познакомить детей с искусственной почвой и формировать представления детей о посадке растенийв аквагрунт.

- Способствовать проявлению творческой инициативы.

**Развивающие.**Развивать способность нестандартно мыслить, умение наблюдать,

делать выводы.

**Воспитательные.**

**-** Воспитыватьсамостоятельность и аккуратность в работе, творческое воображение,желание помочь сказочному герою.

- Пробуждать интерес ибережное отношение к цветам.

**Образовательные области**: познавательная, речевая, художественно – эстетическая.

**Ожидаемые результаты для педагога.** Развить креативное мышление у дошкольников, посредством познавательно-исследовательской и творческой деятельности.

**Ожидаемые результаты для детей.** Помогли Фее, посадили цветы.

**Демонстрационный материал:**презентация,посылка, контейнер, колба с водой замок с ключом, письмоот Злого Сорняка, поднос,магнит, удочка, сачок для ловли рыбок, палочка, образцы посаженных цветов.

**Раздаточный материал:**клеёнка**,** цветы, разные по форме пластиковые ёмкасти, разноцветный аквагрунт в контейнерах, пластиковые ложки, влажные салфетки.

**Ссылки сайтов:**maam.ru, plotnikova.edusite.ru,agrosetka.ru.

**Методические приёмы:**сюрпризный момент, вопросы,художественное слово, проблемный метод, экспериментирование с магнитом, рассматривание аквагрунта, практический метод, поощряющая оценка.

**Ход занятия**:

**Организационный момент. Приветствие.**

*Воспитатель приглашает детей войти в****группу:***

Проходите, ребятишки,

И девчонки, и мальчишки!

Прошу в круг всех встать,

За руки друг друга взять.

Друг на друга посмотрите

И улыбки подарите!

Меня зовут Елена Юрьевна,

Я пришла к вам не одна –

Гостей с собою  **привела!**

Поздоровайтесь, ребята.

**Дети**: - Здравствуйте!

**Мотивационно-ориентировочный этап.**

*Слышится звук видеозвонка.*

*Воспитатель обращает внимание детей на экран.*

**Воспитатель**. Нам с вами пришло видеописьмо. *Все вместе смотрят видеописьмо.*

**Фея Цветов**: *«Здравствуйте дорогие ребята! Меня зовут Фея Цветов. Я живу в сказочной цветочной стране. Вся страна моя – это огромное количество разных цветов. Там всегда тепло и светит ласковое солнце. А по утрам мои цветы поливает теплый дождик. Но сегодня ночью все мои цветы поломал Злой Сорняк. Если их не посадить, они погибнут. Я не успеваю сама спасти все растения.Дорогие ребята, помогите мне, пожалуйста! Я вам отправила посылку с цветами.»*

**Поисковый этап**

**Воспитатель**. Что мы можем сделать для Феи?

Как мы можем помочь Фее Цветов, давайте порассуждаем? ( *Помочь Фее посадить цветы)*

**Да мы должны помочь Фее посадить цветы.**

Что нужно цветам, чтобы они хорошо росли? *(Свет, вода, воздух, почва).*

**Вывод. Растение живое и ему нужен свет, а также воздух, вода, и, конечно, питание. Для хорошего роста цветов нужна плодородная земля.**

**Воспитатель.**Если Фея Цветов отправила нам посылку, значит, она должна быть где-то здесь. Давайте поищем её.

*Находят посылку, открывают её в посылке контейнер. Достают контейнер, он закрыт на замок.*

**Воспитатель.** Контейнер закрыт на замок. Посмотрите, в посылке нет ключа*? Ребята смотрят и находят на дне посылки картинку, с изображением сорняка.*Что – то написано. Давайте прочитаем*.*

**Воспитатель читает:** *« Я Злой Сорняк, забрал ключ от контейнера, который прислала Фея Цветов. Просто так ключ не отдам. Попробуйте достать ключ, не замочив руки, если не достанете, то погибнут ваши растения. Ключ находится в колбе. А колба стоит в том месте,где* ***большой в стене проем,
Дружит только со стеклом.***

 ***Занавески висят на нём.***

Что это такое?*(Окно)*

Давайте вместе посмотрим, где спрятал Злой Сорняк колбу*.Находят. Воспитатель ставит колбу на стол рядом с подносом.На подносе лежат предметы*: *магнит, удочка, сачок для ловли рыбок, палочка*.

**Воспитатель.**Посмотрите, есть ключ в колбе?Из чего сделан ключ?*(Из железа.)*Значит, он какой? *(Железный.)*Как же нам достать ключ и не замочить руки.Давайте подумаем? *Предложения детей*. Посмотрите на предметы, которые лежат на подносе, может быть, они нам помогут?

**Воспитатель.** Давайте попробуем: приставим магнит к стенке колбы и ведём магнит по стенке вверх. Ключ что делает? *Ключ двигаться за магнитом вверх*.*Достают ключ из воды.* Почему мы смогли достать ключ из колбы?

**Воспитатель.**  **Правильно, магнит очень сильный, притягивает железо, через стекло и воду.** Молодцы мы справились с заданием, у нас  получилось достать ключ!

*Звук видеозвонка.*

**На экране появляется Фея Цветов:** *«Дорогие ребята, я вам положила в посылку цветы, и волшебныешарики. Они называются аквагрунт. Аквагрунт является искусственной почвой для растений.В нём находится много воды. Если поместить такой грунт в прозрачный сосуд, то смотрятся цветы просто сказочно. Они быстро пускают корни и хорошо растут!»*

*Воспитатель с детьми подходят к контейнеру и открывают его. В контейнере цветы, аквагрунт и образцы посаженных цветов.*

**Практический этап.**

**Воспитатель.**Посмотрите, что нам прислала Фея Цветов. Аккуратно возьмите по одному контейнеру и поставьте, пожалуйста, на стол. *Последний контейнер воспитатель ставит с цветами.*

Давайте ещё раз назовём, что необходимо для того, чтобы цветы хорошо росли? *(Свет, вода, воздух, почва).*

Выберите для себя по одному растению.Давайте посмотрим, всё ли у нас есть для посадки цветов?

Во что мы будем сажать цветы?  *(Пластмассовые ёмкости.)*

Чем будем наполнять стаканы или контейнеры? (*Аквагрунтом.)*

Чем мы будем накладывать? *(Ложкой.)*

Чтобы у нас всё получилось, давайте разомнёмся.

Представьте, что мы маленькие цветы, которые только посадили в землю.

**Динамическая пауза «Цветочки»**

На окне в горшочках*Сидят на корточках.*

Поднялись цветочки.*Медленно встают.*

К солнцу потянулись,*Поднимаются  на носочках, руки вверх.*

Солнцу улыбнулись.*Руки    в стороны, улыбаются.*

К солнышку цветочки*Ладони разворачивают вверх.*

Повернут листочки*,*

Развернут бутоны,*Руки соединяют над головой.*

В солнышке утонут*.                        Медленно разводят в стороны.*

Какие  **правила безопасности надо соблюдать при работе** с аквагрунтом?

**Правильно:**

* **Нельзя брать в рот.**
* **Нельзя облизывать руки**.
* **После окончания работы надо вытереть руки влажной салфеткой**.

Потрогайте аквагрунт, какой он на ощупь?*(Гладкий, мокрый, скользкий.)*Давайте вместе скажем аквагрунт. Аквагрунт – это искусственная почва, в нём находится много воды.

Давайте с вами посадим цветы, пока они не завяли.

*(Педагог спрашивает у детей последовательность посадки цветовВоспитанники поэтапно называют, что надо делать и вместе с педагогом выполняют.)*

Что сначала нам нужно сделать? (*Возьмите пластмассовую ёмкость, той формы, которая вам понравилась)*

Потом, что делаем?*(Накладываем ложкой аквагрунт.)*Посмотрите, какие красивые образцы прислала нам Фея Цветов. А вы выберите те цвета, какие вам хочется.
Что делаем дальше? (*Аккуратно берём цветок и сажаем его.)*

*После окончания работы дети вытирают руки влажной салфеткой.*

Мы смогли помочь Фее Цветов? Как мы помогли Фее Цветов?

**Рефлексивно – оценочный этап.**

**Воспитатель. Давайте аккуратно возьмём свои композиции и покажем гостям, что у нас получились. *Дети вместе с воспитателем берут посаженые растения в руки, становятся лицом к гостям.***

Все растения посажены, какие красивые и необычные композиции мы с вами создали. Почему они необычные, как вы думаете?*(Ответы детей.)*

Кто запомнил, как называется грунт, в который мы посадили цветы? *(Аквагрунт.)* Можно ли сажать цветы в аквагрунт? *(Да.)* Почему? (*Аквагрунт–этоискусственная почва, в нём много воды.)*

*Звук видеозвонка, на экране появляется Фея Цветов.*

**Фея цветов:*«****Я почувствовала, что вы выполнили мою просьбу, спасли цветы. Вы мне очень помогли! Большое спасибо! Я благодарна вами хочу подарить эти цветы, чтобы они украшали вашу группу. Не забывайте их поливать.Раскрою один секрет. Цветы,когда дадут корни, можно пересадить в цветочные горшки.*

*До свидания, ребята!»*

**Воспитатель.**

**Я очень рада, что мы вместе с вами помогли Фее Цветов.**

**Спасибо, вы большие молодцы!**

