

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Росинка»

## **Консультация для родителей**

# **«Развиваем память у дошкольников»**

Составила: воспитатель

МДОУ детского сада «Росинка»

Макарова Е. Ю.

Память детей необходимо развивать с самого раннего возраста. Таково мнение педагогов и психологов всего мира, особенно сторонников теории и практики раннего развития. Учёными доказано, что мозг малыша развивается до 7 лет. К этому возрасту дети много узнают много нового, обрабатывают информацию, запоминают. Чем больше ребёнок будет заниматься, тем лучше будут развиваться его способности, в том числе и память.

Дошкольный возраст – это время заложения фундамента для успешного обучения ребёнка в школе. Развитие памяти в дошкольном возрасте, особенно слуховой, позволит в будущем избежать проблем в процессе учебы. Ребёнку, имеющему отличную память и способному внимательно слушать педагога, освоить новый материал станет гораздо проще.

**Проблемы, с которыми сталкиваются родители – недостаток внимания дошкольника и слабость слуховой памяти.**

Без этих составляющих трудно представить качественное запоминание. Чтобы сформировать детям дошкольного возраста произвольную память добивайтесь от ребенка концентрации внимания и научите его слушать.

Игра – это способ донести до ребенка дошкольника необходимую информацию. Учитывая особенности возраста с помощью игр можно увлечь ребенка и разбудить интерес к обучению.

**Играя с ребенком и выполняя упражнения, не забывайте хвалить и поощрять дошкольника. Не ругайте малыша за промахи, не стоит нервничать. Тогда интерес ребенка к занятиям не пропадет.**

### Развиваем тактильную память.

#### **«Угадай».**

Ребёнок закрывает глаза, и на руку кладётся предмет, который он должен угадать. Можно усложнить игру, по очереди положив на руку малыша несколько предметов, а после предложить назвать их в той последовательности, в которой он их получал.

### Развиваем зрительную память.

#### **«Чего не хватает?»**

Расставьте перед ребенком в один ряд от 5 до 8 предметов. Дайте ребёнку 1 минуту для запоминания. После того как ребенок отвернется, уберите из ряда 2–3 предмета и перемешайте оставшиеся вещи. Малышу нужно будет вспомнить, каких предметов не хватает.

#### **«Разрезные картинки»**

Для проведения игры следует использовать 2 картинки. Одна картинка целая, другая – разрезанная по линиям. Можно взять для игры иллюстрации к сказкам, календари, открытки.

Предложите ребенку собрать картинку, используя образец. Затем образец нужно убрать, а ребенка попросить собрать картинку по памяти.

### **«Повтори узор»**

Предложите ребёнку посмотреть на предложенный выложенный (нарисованный) из геометрических фигур узор, запомнить его и самостоятельно выложить (нарисовать) из таких же геометрических фигур.

### **Развиваем двигательную память.**

### **«Вспоминай и показывай»**

Игры такого плана формируют двигательную и образную память. Предложите дошкольнику вспомнить и показать движения знакомых людей, животных. Сделайте вид, что не догадываетесь, кого изображает малыш, побуждая ребенка к новым идеям.

### **«Делай как я»**

Данные игры развивают зрительную и двигательную память. Покажите малышу 3–5 движений, которые он повторит в точной последовательности. Со временем усложняйте задачу, добавляя новые движения.

### **Развиваем словесно-смысловую память.**

Чтение книг, заучивание стихов, разгадывание загадок, головоломок - прекрасно развивает память. Читая с ребенком книгу или заучивая стихотворение, Вы тем самым развиваете его словесно-смысловую память. Особое внимание стоит обратить на то, что при чтении дети обычно следят за сюжетом, пропуская подробности и описание персонажей, явлений, поэтому читать им одну и ту же сказку, стихотворение, рассказ придется неоднократно. Затем можно задавать вопросы о прочитанном:

Что происходило в сказке?

Кто что делал?

Как выглядел?

Что плохо, что хорошо? и т.д.

Важно, чтобы ребенок рассказывал об описываемых событиях последовательно и логично.

**Заниматься с ребёнком, развивая его память, вовсе не сложно. Знайте, что совершенствуя память ребёнка, вы развиваете и другие его характеристики: улучшаете внимание, воображение, интеллект, мышление, логику.**

