# Рекомендации для родителей «Во что можно поиграть с ребёнком дома»

#### Развитие восприятия величины.

Важно научить ребенка правильно пользоваться словами больше, меньше, самый маленький, самый большой, побольше, поменьше. Решению этой задачи способствуют игры с пирамидками, матрешками, кубами-вкладышами. Кроме того, учите малыша устанавливать соответствие между предметами разной величины: большому — большее, маленькому — меньшее.



## Развитие восприятия цвета.

Играя с ребенком, не требуйте от него запоминания названий цветов, сами называйте все цвета и формы. К концу 3-го года малыш и без специального заучивания запомнит четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый). Но если ребенок ошибся, нужно его поправить. Например, если он называет красным оранжевый цвет, вам нужно его поправить: «Нет, это оранжевый цвет. Такого цвета апельсин и морковка». Можно давать ребенку разноцветные кружки, пусть он их разложит на предметах соответствующего цвета в своей комнате.



## Игры с крупами.

Игры с крупами не только развивают мелкую моторику рук малыша, но и являются отличным способом занять ребёнка. Возьмите несколько емкостей для игры с крупами, например: пластмассовые мисочки. В одну ёмкость положите выбранную крупу, другая-пустая. Предложите ребёнку перекладывать крупу из одной мисочки в другую. Он может делать это как пальчиками, так и с помощью ложки. Обратите внимание малыша на то, что в одной тарелке много крупы, в другой — ничего нет. Сравнивайте количество: больше, меньше, одинаково.

## Игра «По дороге едут машины»

Возьмите большие и маленькие машины и сделайте дорожку (из картона) длиной 35—40 см. Рассмотрите вместе с ребенком машинки и дорогу. Скажите: «Сейчас по дороге поедут машинки: сначала большая, потом маленькая, большая и маленькая». Сопровождая слова действиями, поставьте на дорожку сначала большую, потом маленькую машинки. Спросите малыша: «Теперь какая машинка поедет?» Если ребенок ответит правильно, дайте ему возможность дальше действовать самому.





## Пальчиковые игры

- Отщипывайте кусочки пластилина («зёрна для петушка»), катайте шарики, сминайте пластилин пальчиками;
- Катайте ладошками шишки, массажные мячики (игра «ёжик»);
- Игра «Дождик»: указательным пальцем одной руки постукиваем по ладони другой руки;
- Нанизывайте на шнурок кольца пирамиды, большие макароны, сушки;
- Застегивайте пуговицы, молнии, кнопки;
- Игры с прищепками: снимать с верёвки и т.д.

## <u>Игра «Волшебный мешочек»</u>

Возьмите красивый мешочек из плотной ткани, маленькие предметы — кубик, колечко, шар, чашечка и блюдечко из набора детской посуды. Предложите малышу достать из него все игрушки по одной, рассматривая и ощупывая их. Называйте каждый предмет. Нужно, чтобы малыш ощупывал предмет пальцами обеих рук и рассматривал, переворачивая его в разные стороны. После этого все игрушки сложите обратно в мешочек и предложите ребенку доставать по одной. Только сначала ему надо просунуть руки в мешочек и на ощупь определить, что же он нашел.

