**Сценарий летнего развлечения для детей детского сада**

**"День добрых волшебников"**

**Составила: музыкальный руководитель Розанова О. И.**

**Цель:** создание условий для совместной музыкально-игровой деятельности и развития коммуникативных навыков.

 **Задачи:** активизировать отдых детей, доставить радость, формировать потребность в ежедневной деятельности.

Зарядить детей положительными эмоциями

**Атрибуты:** мыльные пузыри, угощения (конфеты), кубики, музыка, волшебная коробка, волшебная палочка, атрибуты для эстафеты.

**Ход развлечения.**
*Дети входят в зал, рассаживаются на стульчики. Играет волшебная музыка, появляется Ведущий*

**Ведущий**: Ребята, здравствуйте. А вы знаете, что сегодня очень необычный день? Сегодня в школе великого и ужасного волшебника Гудвина начинается экзамен. И тот, кто этот экзамен выдержит, тот станет настоящим волшебником.
Я что-то слышу,... по-моему, экзамен уже начался. Ну что, отправимся в волшебную изумрудную страну Гудвина?
**Дети**: Да.
**Ведущий**: Становитесь в круг, беритесь за руки и повторяйте за мной.

**Общий танец «Мы в город изумрудный…**

*Звучат фанфары. Дети садятся на стульчики. Входит Гудвин*.

**Ведущий**: *склоняется в реверансе*. Здравствуйте, ваше Могущество. Я привела к вам юных волшебников. Посмотрите, какие они все любознательные и предприимчивые.

**Гудвин**: Только по-моему, они какие-то маленькие… Выдержат ли они мой экзамен?
Ведь чтобы стать настоящим волшебником, нужно не только тихонько на стульчике сидеть, но и быть внимательным, выносливым, помогать слабым и быть справедливым…. И очень любить сказки!

**Ведущий**: Так вот как раз сказки-то наши дети и любят больше всего. Загадай любую загадку про любую сказку, ребята сразу ее отгадают…

**Гудвин** *загадывает детям загадки*:
Берегись болезнь любая:
Грипп, ангина и бронхит.
Всех на бой вас вызывает
Славный доктор …. (*Айболит*)

Из танцзала короля
Девочка домой бежала,
Туфельку из хрусталя
На ступеньках потеряла.
Тыквой стала вновь карета
Кто, скажи, девчушка эта? (*Золушка*)

Про принцессу вам загадка:
Ей нужна была кроватка
С сотней новеньких матрасов.
Говорю вам без прикрас я.
Добрая, хорошая
Принцесса на…(*горошине*)

Отвечайте на вопрос:
Кто в корзине Машу нёс,
Кто садился на пенёк
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был? (*Медведь*)

Вот совсем нетрудный,
и коротенький вопрос:
Кто в чернильницу засунул
Деревянный длинный нос? (*Буратино*)

Какие молодцы, все мои сказочные загадки отгадали.

**Ведущий**: Ваше Могущество, ребята прошли курс колдовства руками, и теперь они умеют руками делать все что угодно, например играть на разных инструментах. (*Договаривается с ребятами, чтобы внимательно слушали и загадку и инструмент, который сейчас заиграет, и затем изобразили его руками*.)

**Игра «Покажи музыку руками»**
(*Игра сопровождается музыкальными фрагментами, исполненным разными инструментами, дети изображают эти инструменты руками*)

Волк играет на баяне…
Киска – та на барабане…
Ну, а Зайка на трубе
Поиграть спешит тебе…
Лиска на фортепиано…
Енот скрипач играет рьяно…
Белки взяли две тарелки
И грохочут ими белки…
Балалайки заиграли…
гусли тоже зазвучали…
Вот какой у нас оркестр
дирижируем им вместе…

**Гудвин**: Да, вижу руками вы отлично машете, техника хорошая, но только это еще не волшебство… Еще нужны слова волшебные!

**Ведущий**: Ребята, а вы знаете какие-нибудь волшебные слова? … (*называют*)
А вы знаете такие слова, про которые говорят «вежливые слова»….
Что мы говорим вечером? (*Добрый вечер*)
Что мы говорим днем? (*добрый день*),
а что мы говорим всегда утром? (*доброе утро*)
И утро сразу становится приятным, ласковым и добрым.
Вставайте со мной в круг и вместе поиграем и потанцуем.
**Общий коммуникативный танец «Чика-Рика»**

**Ведущий**: О, Великий Гудвин, а я в книжке читала. Что настоящим волшебником может стать любой, это правда?
**Гудвин**: Да. Это так, но только нужно очень стараться!
**Ведущий**: Вот моя знакомая парикмахером работает и все говорят, что она настоящая волшебница, потому что людей красивыми делает. Ребята, а какие вы знаете волшебные профессии? (*Дети называют и объясняют почему волшебные (врач – лечит, учитель – учит детей, портной – шьет одежду, повар - варит еду и т.д.*))
Выходит, волшебство можно сделать собственными руками?....
**Гудвин**: Да. Можно. Я вам сейчас дам задание на смекалку, для настоящих волшебников. У меня обычные кубики, их много. Но только команда настоящих волшебников превратит эти кубики в самую высокую башню. Главное, чтобы ваша башня не упала.
**«Высокая башня»**
*(Дети начинают строить башню по волшебной команде «Крибли –крабле –начинай». Побеждает та команда, у которой самая высокая башня.)*

**Ведущий**: Ваше Могущество! Наши ребята не только сообразительные, но и еще очень смелые и спортивные. Давай проверим?

**Эстафета «Преодолей препятствие»**
*Начинают по команде «Крибли-крабле-начинай»*

**Гудвин**: Скажите, что есть у каждого настоящего волшебника (*Волшебная палочка*) А знаете, как ей нужно пользоваться? Запоминайте:
Если палочка смотрит вниз – топайте ногами
Если поднялась вверх – хлопайте руками
Если нарисовала круг – нужно замереть и замолчать.
Запомнили?
*2 раза играет Гудвин, а потом приглашает 2-3 ребенка провести игру.*

**Гудвин**: Я вижу, что достойно усвоили весь волшебный материал и подготовились к экзамену. Ну, а экзамен я вам приготовил очень трудный. Смотрите, у меня есть маленькие бутылочки, в них я налил воду. (*раздают детям бутылочки с мыльными пузырями*.) И если вы стали волшебниками, то это вода обязательно превратится в сказочный аттракцион.
*Начинают по команде «Крибли-крабле-начинай»*

*Дети играют мыльными пузырями*
**Гудвин**: Как с вами весело и интересно! Но мне пора возвращаться обратно в свой изумрудный город и волшебную школу.
**Ведущий**: Ой, ой, ой! Ваше Могущество! Покажи нам напоследок какой-нибудь фокус! У нас и коробка для фокусов имеется. (*достает коробку*)
**Гудвин**: (*Таинственно*) Сейчас произойдет волшебство. Предлагаю вам всем закрыть глаза, и помечтать.
(*Звучит волшебная музыка*) Пока вы будете мечтать, я буду произносить волшебные слова, и сейчас в этой коробочке появится то, о чем вы мечтаете.
*Под музыку Волшебник открывает коробочку и достает оттуда печенье и конфеты. Ведущая и Волшебник угощают всех детей*.

**Гудвин, Ведущий**: До новых встреч!
*Дети уходят из зала*

**