**«Вместе играем – речь развиваем!»**

Заседание Родительского клуба 27.10.2017.

Задачи:

* объединить родителей и детей 2 младшей группы,
* научить родителей общаться с детьми в игре и совместной деятельности,
* познакомить родителей с речевыми логопедическими играми,
* познакомить родителей с техникой рисования ватными палочками

Ведущий: здравствуйте, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас. Сегодня первое заседание родительского клуба. Мы познакомимся с правилами клуба, с темами заседаний, с логоритмическими играми, которые помогают в развитии речи малышей.

В этом году на заседаниях родительского клуба будут рассматриваться, как логопедические, так и психологические темы. Основными ведущими заседаний будут учитель-логопед Шамина Л.Н. и педагог-психолог Жёлтикова О.В.

Ну а сейчас давайте начнём.

1 «Давайте познакомимся!»

Педагог-психолог предлагает родителям рассказать о себе, о характерных качествах своей личности с помощью салфеток.

Описание: предложить родителям взять любое количество салфеток. Затем предлагается рассказать о своих качествах, назвать столько слов-качеств, сколько взято салфеток.

 

2. «Знакомство с правилами Родительского клуба» (презентация)

Ведущий: у каждого клуба есть эмблема. У нас это-дерево с листочками-ладошками детей и родителей. Символ жизни, радости, тепла и взаимодействия……

Наши правила:

* Стараемся слушать и слышать друг друга.
* Кратко, чётко, аргументировано высказываем свои мысли, не забывая при этом об основной теме.
* Обсуждаем проблему, а не личность.
* Реализуем правило “здесь и сейчас”.
* Говорим только от своего имени.

Правила поведения родителей на встречах детско – родительского клуба:

* на протяжении всего занятия выступать в разных ролях – партнёр, помощник;
* контролировать поведение своего ребёнка без угроз и сравнений с другими детьми;
* принимать ребёнка таким, какой он есть, независимо от его способностей, достоинств и недостатков;
* быть естественными, открытыми, раскрепощёнными;
* учиться слушать и слышать друг друга в Клубе, дома, на улице.

3. Логоритмические игры.

Основная тема нашего заседания: развитие речи детей через игровые технологии.

Одной из таких технологий является логоритмика– один из методов для устранения речевых нарушений, объединяющий в себе движения, слово и музыкальный ритм.

При этом одновременно развивают все виды памяти: кинестетическую (двигательную), музыкальную, слуховую, речевую, зрительную.

Все логоритмические упражнения очень просты и интересны, для их выполнения не нужна специальная подготовка.

Взрослый показывает – ребенок повторяет за ним. От детей не требуется запоминания и заучивания материала, все происходит самопроизвольно.

И я вам предлагаю вместе со своим ребёнком побывать на логоритмическом занятии.

(входят дети).

* «Здравствуйте!»

Под логоритмическую попевку «Здравствуйте ладошки…!» дети вместе с родителями вспоминают части тела, выполняют движения согласно тексту.

* «Осень к нам пришла!»

Дети вместе с родителями под слова выполняют движения. Можно использовать логопопевку «Осень» и «Листопад»

* «Дождик»

Воспроизвести ритмический рисунок, хлопать на слова «кап». Можно использовать логопопевку «Дождик, дождик, кап-кап-кап»

При повторе игры можно отстукивать ритм с помощью ложек.





* «Семья пальчиков»- самомассаж пальцев рук с помощью спиральки от су-джока под логопопевку.







1. «Нарисуем с помощью ватных палочек» - знакомство с нетрадиционной техникой рисования.

Дети с родителями рисуют, дорисовывают осенний образ.















У всех всё очень красиво получилось!

Все рисунки были взяты домой на память.

1. Рефлексия в кругу радости и добра!

