**«Дети и компьютер – плюсы и минусы»**

(заседание Родительского клуба в форме собрания-дискуссии)

**26.04.2019.**

**ЦЕЛЬ:** донести до сознания родителей необходимость соблюдать требования и правила здоровьесбережения при организации взаимодействия ребенка с компьютером.

**Задачи родительского собрания:**

*Образовательные:* формировать у родителей представления о роли, возможностях и способах использования компьютера детьми дошкольного возраста.

*Воспитательные:* формировать понимание важности поддержания эмоционального контакта с ребёнком во избежание развития у него компьютерной зависимости.

*Организационные:* выработать согласованные действия детского сада и семьи по правильной организации работы детей на компьютере.

*Информационные:* Предложить практические советы по организации безопасного взаимодействия ребенка с компьютером.

**Проведение родительского собрания**

*1.* *Эмоциональный настрой (психолог)*

Крикните громко и хором, друзья,  
 Деток своих все вы любите? (да)  
 С работы пришли, сил совсем нет,  
 Вам хочется лекции слушать здесь? (нет)  
 Я вас понимаю… Как быть, господа?  
 Проблемы детей решать нужно нам? (да)  
 Дайте мне тогда ответ:  
 Помочь откажитесь нам? (нет)  
 Последнее спрошу вас я:  
 Активными все будем? (да)

**

*2. Вступительное слово (логопед)*

Уважаемые родители, сегодня тема нашей встречи очень актуальна и противоречива. И я надеюсь, что мы все вместе, сообща придём к правильным выводам. А сейчас давайте встретим наших детей, которые приготовили для всех нас небольшой сюрприз.

*Дети читают стихи и показывают сценку.*



Я продвинутый ребенок!   
Только вышел из пеленок,   
За компьютером сижу,   
Мышку я в руках держу.   
Мама включит интернет   
И игрушки лучше нет!

\*\*\*  
Мама с папой в интернете  
Хоть и мало живу я на свете  
Но я все же успел уяснить:  
Если мама сидит в Интернете -  
Можно дома, хоть крышу сносить!  
\*\*\*  
Если мама сидит в интернете -  
Будут дома голодные дети,  
Будет грязной посуды ворох -  
ЗАТО много рамочек новых!!!

Я уже совсем большая!  
Мне игрушки ни к чему.  
Лучше я за ноутбуком  
В этот вечер посижу.

Скачет на скакалочке   
соседка наша Аллочка,  
Миша в мяч играет ловко,  
у него уже сноровка.  
За рояль уселась Нина,  
и поёт для всех Ирина…

Только Вовочка молчит,  
только Вовочка мычит.  
За **компьютером** сидит.

А зачем ему рыбалка?  
Мячик, удочка, скакалка…   
Он во двор к нам не придёт –

**Всё в компьютере найдёт.**

*Воспитатель и ребёнок показывают сценку «Мама вышла в интернет….»*



Мама дома?  
Мамы нет.  
Мама вышла.  
В интернет.

Мама ищет  
В интернете,  
Как дела  
На белом свете.

Кофе пьет,  
Глазами водит -  
Что там в мире  
Происходит?

Мама, я тебе  
Скажу!   
В мире   
Я происхожу!

*3. Обсуждение темы – дискуссия.*

*Просмотр мультфильма об интернет-зависимости.*

*Психолог знакомит родителей с результатами анкетирования.*

Вначале давайте познакомимся с результатами анкетирования родителей нашей группы по вопросу использования компьютера в их семье.

*Логопед:*

Компьютеры уже давно и прочно проникли во все сферы деятельности человека. Они используются и на работе, и дома, и в школе, и даже в детском саду. С одной стороны, они очень облегчают нашу жизнь, а с другой – мы вынуждены платить своим здоровьем и благополучием в доме.

Так что же приносят компьютеры нашим детям – больше пользы или вреда? И как правильно организовать общение ребёнка с компьютером, чтобы он не попал в зависимость от него?

Сегодня мы попытаемся ответить на эти проблемные вопросы и постараемся совместно выработать правила организации работы детей на компьютере.

*Психолог предлагает разделиться на 2 группы.*

Давайте обсудим плюсы и минусы использования компьютера и различных гаджетов взрослыми и детьми.

*Распределение родителей по группам* (по цветовым карточкам, которые они получили перед началом собрания).

Синие – доказывают, что компьютер положительно влияет на ребенка, красные – называют отрицательные моменты влияния компьютера на ребенка.

Примерные ответы групп:

|  |  |
| --- | --- |
| Положительное влияние компьютера | Отрицательное влияние компьютера |
| * Развитие мелкой мускулатуры руки, моторики * Познавательная мотивация * Выработка усидчивости * Улучшение памяти, внимания * Ориентирование в современных технологиях * Быстрое нахождение нужной информации, следовательно увеличение свободного времени * Возможность общения | * Большая нагрузка на глаза * Стеснённая поза * Развитие остеохондроза * Компьютерное излучение * Заболевания суставов кистей рук * Психическая нагрузка * Компьютерная зависимость * Нервно-эмоциональное напряжение * Синдром компьютерного стресса * Ребёнок забывает о реальном мире * Замена общения |

*3.* *Обобщение результатов работы в группах, свободная дискуссия.*

Педагоги предлагают родителям пример «зрительной гимнастики», которую можно использовать после работы на компьютере.



**Обсудить эту очень серьёзную тему хочется и с точки зрения медицины.**

*(видео ролик с выступлением Елены Малышевой).*

*Выступление мед. сестры МДОУ.*

**

*Формула «разрешённого времени» при работе с гаджетами для детей:*

**Возраст ребёнка** x **3 = время**

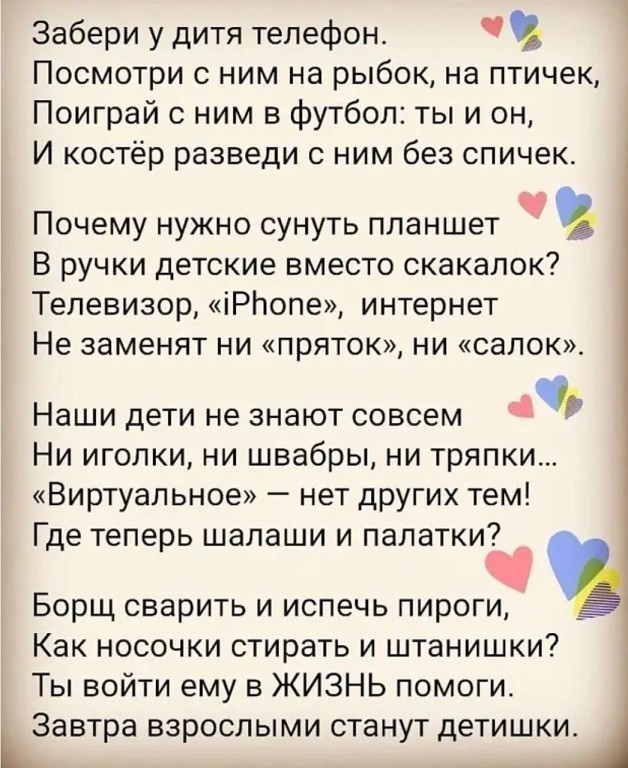
*Психолог предлагает родителям тест «Компьютерная зависимость»*

После обсуждения полученных результатов логопед предлагает родителям составить синквейн с точки зрения его плюсов и минусов.

|  |  |
| --- | --- |
| компьютер  современный, умный  помогает, учит, развивает  Он – верный друг и помощник.  учитель | компьютер  губительный, разрушительный  вредит, затягивает, калечит  Компьютер наносит вред здоровью  разрушитель |

Ну а закончить нашу встречу хочется следующими словами:

(педагоги читают стихотворение)

**

*До новых встреч!*