|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» |
| Путешествие по сказкам К.И.Чуковского «Чукоккола» |
| Родительский клуб «Растём вместе!» |
|  |

**Ответственные:**

Шамина Л.Н. (учитель-логопед),

Жёлтикова О.В. (педагог-психолог),

Лазарова Н.А. (воспитатель),

Розанова О.И. (музыкальный руководитель)

**14.02.2020.**

г. Мышкин

**Родительский клуб**

**«Чукоккола»**

**14.02.2020.**

Цель: Закрепить и дополнить представления взрослых и детей о писателе К. И. Чуковском и его творчестве, развитие креативности через театральную деятельность.

Логопед: здравствуйте, уважаемые родители! Нам очень приятно вновь видеть вас в этом уютном зале.

Чтобы отвлечься от рабочих будней, давайте окунёмся в волшебный мир сказок!



Психолог –

Тихо-тихо сядем рядом, снова сказка входит в дом,

В удивительном наряде – разноцветном, расписном.

Здесь герои оживают, чудеса кругом витают.

Сказку очень я люблю, и её я вам дарю.

В начале нашей встречи мы поприветствуем друг друга, но в необычной форме.

Проводится игра-приветствие «Волшебный сундучок» (родители по кругу достают из сундучка «фото» героя сказок и представляются именем этого героя.



Логопед: Сегодня мы собрались, чтобы вспомнить чудесные сказки, которые являются средством воспитания в ребёнке способности сочувствовать, сопереживать героям. И это авторские сказки К.И.Чуковского.

Корней Чуковский - один из любимых детских авторов.

Его произведения написаны простым детским языком, эмоциональны, доступны для детей, легко воспринимаются, ведь К. И. Чуковский в своих сказках – играет с малышами, и для маленьких слушателей чтение этих сказок превращается в забавную игру.

Но в то же время они очень ценны с точки зрения воспитания в детях бережного отношения к вещам (вспомните эту сказку! – «Федорино горе»), своему здоровью и внешнему виду («Мойдодыр») , развития в детях умения постоять за себя, воспитания желания помочь слабым(«Тараканище», «Муха-Цокотуха»).

Давайте и мы вспомним некоторые сказки Чуковского, а поможет нам в этом его Чудо-дерево.

Как у наших у ворот  
Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо  
Расчудесное!

Не листочки на нём,  
Не цветочки на нём,  
А чулки да башмаки,  
Словно яблоки!

Мы по саду пойдём,  
 С Чудо- дерева сорвём  
Туфельки, сапожки.  
Новые калошки.

А сапожки-не простые, в них загадки озорные…..

( С Чудо-дерева срываем «сапожки», читаем загадки и отгадываем)

* в какой сказке все наоборот? («Путаница»)
* что просили животные в сказке «Телефон» (Слон - шоколад, крокодил -калоши, зайчатки - перчатки, мартышки - книжки)
* в какой сказке прославляли воробья? («Тараканище»)
* на чем ехали комарики? (на воздушном шарике)
* какая сказка начинается именинами, а кончается свадьбой? («Муха-Цокотуха»)
* В сказке «Доктор Айболит» есть животное гиппопотам. Как еще называем мы его? (бегемот)
* почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли, в сказке «Телефон»? (они объелись лягушками)
* кто приучил к порядку мальчика из сказки «Мойдодыр»? (Умывальник)
* кто проглотил солнце из сказки «Краденое солнце»? (крокодил)
* кто взял спички и поджег море? (лисички)
* как звали командира мочалок? (мойдодыр)
* что купила муха на базаре? (самовар)
* кто посмел украсть солнце? (крокодил)
* как звали горе-хозяйку? (Федора)
* что случилось с бегемотом? (провалился в болото)
* как звали кровожадкого и беспощадного злодея (Бармалей)
* как звали детей крокодила? (Тотоша и Кокоша)
* назовите слово, которое кричал Мойдодыр? (карабарас)
* что подарили мухе блошки? (сапожки)
* кто спас солнце? (медведь)
* кто потушил пожар? (бабочка)

 

Вот сколько много сказок Чуковского мы вспомнили.

Произведения К. И. Чуковского способствуют всестороннему развитию ребенка. Его книги помогают пробудить в детях воображение и фантазию, привить вкус к слову и культуре речи, учат доброте и справедливости, доставляют удовольствие.

Психолог:

Сказка нужна всем - и большим, и маленьким. Сказкой можно успокоить, поднять настроение, научить понимать друг друга, улучшить самочувствие. Сказка поможет скоротать время, познакомить с нравственными понятиями. Рассказывайте и читайте сказки детям. А хорошо знакомые сказки можно проиграть.

Воспитатель: в своей группе мы тоже читаем сказки К.И.Чуковского и своими силами, с вашей помощью (огромное спасибо за изготовленные с большой любовью костюмы) мы подготовили театральную постановку «Муха-Цокотуха», которую и предлагаем сейчас посмотреть.

Дети показывают спектакль.

 



 



 

 



 

 

А теперь- танцуют ВСЕ!

Флеш-моб «Мы вместе!»



Вот и подошло к концу наше путешествие по сказкам К.И.Чуковского. мы очень рады, что вы хорошо знаете произведения этого замечательного автора.

А теперь давайте встанем все в круг, возьмёмся за руки и скажем:

«Мы справились. Мы вместе!»



