Родительский клуб

«Скоро в школу!»

08.11.2019.

Цель: ознакомление родителей с критериями готовности ребёнка к школе, оценка родителями степени готовности своего ребёнка к школе.

Психолог: «Приветствие» - вхождение в тему (психологический настрой).



Скоро наши дети пойдут в школу. Как подготовить ребёнка к новому периоду в жизни? Готов ли он? А готовы ли мы сами? Сегодня мы и поговорим об этом.

Логопед: мы провели анкетирование среди вас, уважаемые родители, а также взяли интервью у ваших детей.

- что такое школа? ( это где учат, учатся дети, там учитель и много детей)

- а что лучше: учиться с учителем в школе или дома с мамой? ( в школе, т.к. учитель знает больше, в школе, т.к. надо учиться; дома, т.к. мама поможет!)

- хочешь ли в школу? Для чего учиться? (да, хочу. В школе учат всему, чтобы быть умным и всё знать)

А помните ли вы, что такое школа? Давайте соберём портфель, наполним его школьными воспоминаниями.

Игра «Соберём портфель» (передаём портфель и называем слово про школу или школьное воспоминание)

 



Психолог: а сейчас я предлагаю небольшой тест- «готов ли мой ребёнок к школе?» - если вы считаете, что это он умеет и знает-ставьте +, если нет, то -.



***Примерный список того, что должен знать ребенок, поступающий в первый класс:***

• знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;

• знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;

• знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;

• объяснить почему одних животных называют дикими, а других - домашними. Объяснить, какую пользу приносят разные домашние животные человеку.

• назвать главные внешние (анатомические) отличия птиц и животных (нос-клюв, перья-шерсть, лапы-крылья, их количество и т.д.)

• назвать детенышей лошади, коровы, овцы, козы, собаки, кошки, свиньи, медведицы, лисы, волчицы, белки, ежихи, курицы, утки, гусыни, индюшки.

• знать, что овощи растут в поле или огороде, а фрукты в саду.

• привести примеры фруктов и ягод, которые растут на кустах, и которые растут на деревьях. Привести примеры овощей, которые растут в земле, лежа на грядке или висят на ветках. Назвать овощи и фрукты красного, зеленого, жёлтого, оранжевого цвета. Назвать лесные деревья, кусты, ягоды и грибы.

• назвать комнатные растения, которые есть дома и в детском саду.

• какой транспорт называют воздушным, морским, наземным, подземным и подводным.

• показать левый глаз, правое ухо, левое колено, правый локоть.

• дотронуться левой рукой до правого уха, правой рукой до левого колена.

• как называется город, в котором живем.

• какие профессии знает.

• какие предметы в комнате похожи на шар, треугольник, квадрат, круг.

• какие предметы относятся к мебели, посуде, одежде, фруктам, овощам, обуви.

• ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать дни недели;

• иметь представления о природных и погодных явлениях;

• знать основные цвета;

• знать понятия «право-лево»;

• знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;

• уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;

• знать праздники;

• уметь рассказать, чем он любит заниматься;

• самое главное: ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»

Логопед: кроме желания учиться, пойти в школу, необходимо знать о физической, интеллектуальной, речевой и психологической готовности. Мы подготовили для вас памятки и буклет, где вы можете ознакомиться с этими понятиями (раздача материала).



Воспитатель: конечно важно готовить ребёнка к школе интеллектуально, но также важно и развитие воображения, творческого потенциала. Этому способствует рисование нетрадиционным способом по мокрой бумаге. Давайте с вами попробуем нарисовать Праздник знаний - 1 сентября. (родители рисуют по мокрой бумаге, соблюдая рекомендации воспитателя).







 









Вот мы и поговорили сегодня о школе. И напоследок хочется вам напомнить:

- Никогда не забывайте, что перед вами не просто ребёнок, а мальчик или девочка с присущими им особенностями восприятия, мышления, эмоций. Воспитывать, обучать и даже любить их надо по-разному. Но обязательно очень любить.  
 - Никогда не сравнивайте мальчиков и девочек, не ставьте одних в пример другим: они разные даже по биологическому возрасту – девочки обычно старше ровесников – мальчиков.  
 - Не забывайте, что мальчики и девочки по-разному видят, слышат, осязают, по- разному воспринимают пространство и ориентируются в нём, а главное – по-разному осмысливают всё, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы – взрослые.  
 - Не переучивайте левшу насильно - дело не в руке, а в устройстве мозга.   
 - Не сравнивайте ребёнка с другими, хвалите его за успехи и достижения. 

ПОМНИТЕ, что при поступлении ребёнка в школу его цели и мотивы отличаются от целей взрослого: ребёнок ещё не в состоянии ставить познавательные цели.  
ПОМНИТЕ, для ребёнка чего-то не уметь, что-то не знать – это нормальное положение вещей. На то он и ребёнок. Этим нельзя попрекать. Стыдно самодовольно демонстрировать перед ребёнком своё превосходство в знаниях.  
Никогда не забывайте, что самое главное для ребенка в любом возрасте – это уверенность в собственных силах и в Вашей поддержке.

**Удачи Вам и Вашему юному гению!**