**2 Конкурсная программа в рамках**

**фестиваля семейного творчества «Радуга талантов»**

*Звучит музыка*

*Открывает и.о. заведующего МДОУ д/с «Росинка» Богослова Т. Ю.*

Добрый день, дорогие друзья! Нам  очень приятно видеть вас всех в этом зале! Особенно приятно видеть здесь мам, ведь именно в вашу честь мы организовали это мероприятие!

В этом году, 24 ноября отмечался, замечательный праздник день Матери, и в честь такого теплого, нежного, родного, для всех людей от мала до велика, праздника, гостеприимно распахнул двери наш детский сад. Вот уже второй год подряд мы проводим **Фестиваль семейного творчества**. Это фестиваль детства, улыбок.

**Вед.** Вашему вниманию предлагаем 3 раздела. Наше желание – поразить, удивить, покорить, доставить удовольствие.

Самые интересные, самые лучшие, самые **дружные** семьи принимают участие в этом празднике. В этом году о своем желании участвовать заявило 4 семьи.Представляем наших участников: семья Мизоновых, семья Мигачёвых, семья Сусловых.

Каждый конкурс будет оценивать компетентное жюри, в составе которого: заведующий детским садом «Росинка»Грекова С. В., представить редакции Смирнова Наталья Викторовна, представитель от родителей Баженова Виктория Викторовна.

Начинаем наш праздник с осенней песни, в исполнении детей подготовительной группы. **Песня «Осень»**

Начинаем первый конкурс – знакомство: **«Визитная карточка».Фонограмма:**

ВЕДУЩИЙ: Этот конкурс для всех членов семьи.

Задание: каждая команда должна рассказать о себе, о своей семье, о друзьях, о любимых увлечениях на листе ватмана, в форме коллажа. *Конкурсантам предлагают пройти к мольбертам, которые находятся возле каждого столика участников.*

*К мольбертам заранее прикреплены листы А3, в соответствии с номером. На столах участников, на разносах, лежат атрибуты первого конкурса: вырезки из журналов, книг, газет, связанные с семьёй, семейными увлечениями, хлопотами, традициями, вырезки растений, животных, явлений природы, предметов быта, семейные фотографии, клей-карандаш, фломастеры, ножницы.*

ВЕДУЩИЙ: Пока наши участники готовятся, мы с удовольствием предлагаем вам музыкальную паузу.

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ НОМЕР:младшая вокальная группа «Капель» детская музыкальная школа.**

Вашему вниманию – следующий раздел – концертная программа с участием талантливых родителей, бабушек и их малышей, надеемся будущих звезд.

Свой талант танцоров, представляет семья Мигачёвых, Егор и его мама исполнят танецевальную композицию.

**«Современный танец»**

Талант певцов и музыкантов представляет семейный дуэт Варя Суслова и её бабушка Людмила Александровна.

**Р. н. п. «Земляничка – ягодка»**

Продолжается работа нашего **фестиваля**. Следующий раздел – *«Мода»*. На нашем импровизированном подиуме – неделя высокой моды, которую представляет семья Мизоновых, с участием лучших моделей. Первая номинация - *«Театральный костюм»*.

Следующая номинации *«Повседневная одежда»* и *«Мы идем на праздник»*.

Пока наши модели готовятся -

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ НОМЕР:младшая вокальная группа**

**«Капель» детская музыкальная школа.**

Следующий раздел, конкурсные задания для наших творческих семей.По отрывкам мультипликационных фильмов, вам предстоит назвать русскую народную сказку.

*Даётся по два отрывка.*

Уважаемые участники взрослые, предлагаем вам окунуться немножко в детство, ведь наш следующий конкурс так и называется **«Воздушный шарик детства».** Фонограмма:

**Задание:** Используя предложенный вам материал (клей-карандаш, цветную бумагу, ножницы, нитки) и воздушные шары, сделать весёлую коллективную поделку. Каждая семейная команда выполняют свою коллективную работу, материал для конкурса лежит на столах конкурсантов.

 ВЕДУЩИЙ:Пока наши участники заняты творческой работой нам хотелось бы немножко пообщаться с вами, уважаемые зрители и болельщики. Работа с залом:

**Австралийский дождь**

Знаете ли вы, что такое австралийский дождь? Нет?

Тогда давайте вместе услышим - какой он. Сейчас по кругу цепочкой вы будете передавать мои движения. Как только они вернутся ко мне, я передам следующие.

Следите внимательно!

В Австралии поднялся ветер (ведущий трет ладони)

Начинает капать дождь (щелканье пальцами)

Дождь усиливается (поочередное хлопки ладонями)

Начинается настоящий ливень (хлопки по бедрам)

А вот уже град, настоящая буря (топот ногами)

Но что это? Буря стихает (хлопки по бедрам)

Дождь стихает (Поочередные хлопки ладонями по груди)

Редкие капли дождя падают на землю (щелчки пальцами)

Тихий шелест ветра (потирание ладоней)

Солнце (руки поднимаются вверх)

Я желаю вам, чтобы в ваших душах легкий ветерок и дождик никогда не превращались в бурю, шторм и ливень, а когда все же превратились то так же беспроблемно и быстро стихли, как этот австралийский дождь.

ВЕДУЩИЙ: Настало время вернуться к нашим конкурсантам и посмотреть, что у них получилось. Посмотрите, какие весёлые, яркие воздушные шарики. Давайте проведём парад воздушных шаров. А зрители оценят каждую поделку своими дружными аплодисментами.

*Фонограмма: песня «Воздушный шарик детства».Демонстрация семейных поделок конкурса. Конкурсанты берут в руки воздушные шарики, которые закреплены на специальных палочках для воздушных шаров, делают с ними под музыку круг почёта.*

Пока, жюри обсуждают итоги конкурса, для вас, дорогие взрослые и дети, вновь звучит песня в исполнении **вокальной группы «Капель».**

Вот и наступила самая ответственная, но такая долгожданная минута награждения. Все семьи выступили достойно, спасибо всем! Слово предоставляется нашему жюри.

*После награждения.*

Спасибо всем участникам, и всем гостям!

Мы приглашаем вас, дорогие друзья, на чаепитие!

**Сказки**

Следующее задание такое. Вам нужно назвать все сказки, которые запутанные в следующем тексте.

1. Жил-был у бабы с дедом Колобок. Лежал он как-то на окошке. А тут Мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился. Прибежали семеро козлят и всё съели, а крошки оставили. Побежали они домой, а крошки рассыпали по дорожке. Прилетели Гуси-лебеди, стали крошки клевать, да из лужи запивать. Тут Кот учёный им и говорит: «Не пейте, а то козлятами станете!»

*(7 сказок:«Колобок», «Курочка Ряба», «Волк и 7 козлят», «Гензель и Гретель», «Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Руслан и Людмила»)*

2.Жили-были три медведя. И была у них избушка лубяная, а ещё была ледяная. Вот бежали мимо Мышка-норушка и Лягушка-квакушка, увидали избушку и говорят: «Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!» Стоит избушка не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут, потянут, а вытянуть не могут. Видно, лежит там Спящая красавица и ждёт, когда Емеля её поцелует.

*(7 сказок:Три медведя, Заюшкина избушка, Теремок, Баба Яга, Репка, Спящая красавица, По щучьему велени.)*

3. В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Царевна Лягушка. Вот как-то села она на серого волка и поехала искать пёрышко Финиста Ясного Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему и говорит: «Не садись на пенёк, не ешь пирожок!» А волк рассердился и говорит: «Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!» Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву.

*(6 сказок:Царевна Лягушка, Финист Ясный Сокол, Иван царевич и серый волк, Маша и медведь, Заюшкина избушка, Золушка.)*