**Летнее развлечение "Лисичка в гости к нам пришла" для детей младшего возраста.**

**Цель:**Создание условий для проявления радостных эмоций у малышей и обогащение их новыми яркими впечатлениями.

**Задача:** Развивать у детей эстетическое восприятие музыки; знакомить с природой и животными.

**Способы:** Песенки, упражнения, игры.

**Участники:**
Ведущий - воспитатель
Лисичка – игрушка би-ба-бо.

**Реквизит:**
Картинки о лете;
Зонтик;
Корзиночка с маленькими игрушками (животными).

**Ход развлечения:**
Здравствуйте ребятки. Скажите, а какое время года у нас?
**Дети:**
Лето.
**Ведущий:**
Правильно. Лето!

Летом можно загорать,
И на травке полежать,
За грибами в лес сходить,
В речке рыбы наловить.
Можно в речке искупаться,
Богатырских сил набраться
Снова лето к нам пришло -
Это очень хорошо!

**Ведущий:**
Крепко за руки возьмёмся,
По тропинке побежим,
К лету в гости поспешим!
 **Видео песенка «Солнышко»***(Песенка выбирается на усмотрение музыкального руководителя. Дети гуляют по группе, и подходят в круг на лесную полянку).*

**Исполняется упражнение "В лесу"**

Упражнение "В лесу" (на мелодию "Ах вы, сени, мои сени").
Ветер дует нам в лицо
Закачалось деревцо
Ветерок ещё подул,
Вправо-влево их нагнул. *(Руки вверх, наклоны вправо-влево)*

Мы красивые цветочки,
На лужайках мы растём,
Если ветер вдруг подует,
Мы головки вниз нагнём. (*Стоя, руки на поясе. Выполняют наклоны вперёд)*

Жук упал и встать не может,
Очень жалко нам жука.
Ждёт он, кто ему поможет?
Сам не может встать пока. *(Лёжа на спине, спокойные движения рук и ног)*

Повернулся на животик -
Вот теперь он может встать.
Только он теперь не хочет,
Хочет с солнышком играть. *(Лёжа на животе, упор на локти. Поднимают и опускают голову)*

Солнца лучик прилетал,
С нами весело играл.
Мы в деревья превратились -
Дружно солнцу поклонились. *(Стоя, низко наклоняются на выдохе)*

*Появляется Лисичка*

**Лисичка:**
Здравствуйте, ребятки.
Вы такие все весёлые,
А чему вы радуетесь?

**Ведущий:**
Лисичка, мы радуемся лету, кругом, так красиво. Растут цветочки, светит солнышко.

**Лисичка:**
А я знаю игру про солнышко и дождик. Давайте поиграем.

**Проводится игра "Солнышко и дождик"**

**Ведущий:**
Лисичка, а ты пришла к нам с корзиночкой. Что в корзиночке твоей?
**Лисичка:**
А корзинка не простая...
Она и не пустая!
Давайте поиграем в игру "Что в корзиночке моей".

**Проводится игра "Что в корзиночке моей"**

**Лиса:**«Что в корзиночке моей? Отгадайте поскорей!»

(Воспитатель достает игрушку — мышку, поет вместе с детьми)

«Крошечка-трусишка

Серенькая мышка!»

(Воспитатель рассматривает мышку вместе с детьми, предлагает детям показать, как мышка пищит и бегает. Дети бегают под музыку мелкими шажками. Воспитатель хвалит детей, убирает мышку)

**Лиса:** «Что в корзиночке моей?

Отгадайте поскорей!»

(Воспитатель достает зайку)

«Серенький и чистый

Заинька пушистый».

(Воспитатель рассматривает зайку, предлагает погладить зайчика, показать, как зайчик прыгает. Дети прыгают на двух ногах, руки согнуты в локтях. Воспитатель хвалит детей: «Молодцы!»)

**Лиса:** «Что в корзиночке моей?

Отгадайте поскорей!»

(Воспитатель достает мишку)

«Толстый и мохнатый

Мишка косолапый!»

(Воспитатель рассматривает мишку, предлагает показать, как мишка ходит. Дети идут вразвалку, как медведи).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, как здорово вы изображали зверей.

А еще в моей корзинке есть лягушка-квакушка. Скажите, какая она по цвету?

**Дети:** Зеленая.

**Лиса:** Как лягушка скачет? Правильно, как мячик. А как она квакает?

**Дети:** Ква-ква-ква.

**Лисичка:**
Так здорово с вами играть, вы такие заводные, озорные.

А давайте, с вами весёлый танец станцуем.

**Танец «Пальчики и ручки»**

Летом - отдых,
Летом - воздух,
Летом можно не скучать,
Физкультурой заниматься,
Бегать, прыгать и скакать!