 ** **

 **МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

**«Зимние узоры»**

**Составила:** музыкальный руководитель МДОУ д/с «Росинка»

Розанова О. И.

**Цель**: Создание условий для развития  творческих способностей детей через музыкально – ритмические движения.

**Задачи:**1. Развивать пластическую выразительность и музыкальность.
 Совершенствовать хороводный шаг, двигаться змейкой, придумывая свой узор, уметь ориентироваться в пространстве.

«Хороводный шаг» русская народная мелодия обр. Т. Ломовой.
**2.** Побуждать детей легко переходить от одного движения к другому в связи с изменением характера музыки. Творчески использовать знакомые танцевальные движения, придумать свой танец.

«Парная полька» хорватская народная мелодия

«Детская полька» М. И. Глинка
**3.** Развивать творческое воображение детей, умение чётко согласовывая свои движения с текстом и музыкой.

Хоровод «Холодно, замёрзли руки»
**4.**Совершенствовать умение передавать в движении ярко выраженный образ в соответствии с характером музыки.

Музыкальная игра «Роботы и звёздочки»

**Ход занятия**

*Дети входят в зал.****Музыкальный руководитель:*** Ребята, проходите и вставайте врассыпную.
***Музыкальный руководитель:*** Посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте мы с вами поздороваемся с нашими гостями, а здороваться мы с вами будем, под музыку.

«Добрый день, добрый день,

 Нам здороваться не лень.

 Этими словами

 Здороваемся с вами!»

 *Трезвучие в восходящем и нисходящем порядке.*

***Музыкальный руководитель:*** Вот мы и поприветствовали наших гостей.

А теперь послушайте загадку:
Кто рисует белой краской на окне узор резной
Щиплет уши, нос, напрасно, гонит с улицы домой?
 ***Дети:*** Это мороз!
***Музыкальный руководитель:*** Да, ребята, совсем скоро к нам придёт зима, и мороз на наших окнах нарисует удивительные узоры.

***Музыкальный руководитель: (****Открывается слайд с морозными узорами)* Посмотрите какие они красивые.

Какие слова ещё можно сказать?

*Ответы детей.*

 ***Музыкальный руководитель***: А давайте мы с вами нарисуем движением зимние узоры. Будем двигаться хороводным шагом змейкой, а главным художником у нас будет (…….)

*Ходьба змейкой «Хороводный шаг» русская народная мелодия*

***Музыкальный руководитель***: Молодцы ребята ровно двигались, и художник у вас был хороший.
А сейчас главным художником будет ( )
*Ходьба змейкой «Хороводный шаг» русская народная мелодия.*

***Музыкальный руководитель***: На прошлых занятиях мы с вами разучивали танец. Кто помнит, как он называется?
*Ответ детей.*
***Музыкальный руководитель:*** Правильно. Давайте вспомним, какие движения вы выполняли в первой части?
 *Ответ детей*
***Музыкальный руководитель:*** Хорошо, а теперь давайте, вместе исполним.

*«Парный танец» хорватская народная мелодия (выполняют движения на 1часть)*

***Музыкальный руководитель:*** А теперь давайте вспомним, какие движения вы выполняли на 2 часть?
*Ответ детей*
Музыкальный руководитель: Не забывайте, что мы делаем из круга и в круг определённое количество шагов, 6.

*«Парная полька» чешская народная музыка (выполняют 2 часть)*

***Музыкальный руководитель:*** Хорошо, и вспомним, что мы делали на третью часть.

*Ответ детей*

***Музыкальный руководитель:*** Давайте, исполним третью часть.

***Музыкальный руководитель:*** А теперь давайте исполним весь танец, не забывайте то, над чем работали.

*«Парный танец» хорватская народная мелодия(танец исполняют полностью)*

***Музыкальный руководитель:*** Танец у нас получился хороший, дети все старались. Давайте, присядем на стулья.

***Музыкальный руководитель:*** Ребята, сейчас мы с вами танцевали парный танец, который вы уже выучили. А ведь вы можете придумать и свои движения.
***Музыкальный руководитель***: А сейчас мы послушаем польку композитора  М. И. Глинки и придумаем свои движения.

*«Детская полька» М. И. Глинки музыка*

***Музыкальный руководитель***: А под польку, какие движения можно выполнять?

*Дети предлагают движения*
***Музыкальный руководитель:*** Вот давайте мы сейчас под эту музыку и придумаем движения.

*«Творческая импровизация»*

*«Детская полька» музыка М. И. Глинки*

***Музыкальный руководитель***: Молодцы, много интересных движений придумали. А на следующем занятии мы с вами исполним полностью весь танец, который выучили и придумали сами.

***Музыкальный руководитель***: Мы любим, зимушка, тебя - твой иней и ледок, и снег пушистый на ветвях, и санки, и каток.
Ребята, зимой холодно, и порой у нас замерзают руки, но мы знаем, как, победить холод. Все в круг вставайте и танец-игру вспоминайте, исполним «Холодно, замёрзли руки»
*Танец – игра «Холодно, замёрзли руки»*

***Музыкальный руководитель***: Направо и налево везде лежит она -  Игралочка, игралочка - чудесная страна!
 Поиграем в **игру «Роботы и звёздочки»**?Девочки будут «звёздочки», а мальчики «роботы»

Помните, движения звёздочек плавные, красивые, а у роботов резкие.

*Игра «Роботы и звёздочки» «Контрасты». Музыка неизвестного автора.*

***Музыкальный руководитель:*** ребята, в начале занятия, после того, как мы поздоровались по музыкальному, с нашими гостями, кто скажет, что мы дальше делали?

*Ответы детей*

Мы рисовали зимние узоры движением. Как вы правильно сказали, скоро наступит зима, придёт главный зимний праздник Новый год, я предлагаю вам добавить себе Новогоднего настроения, украсив разноцветными снежинками окно нашего сказочного домика.

***Музыкальный руководитель:*** Наше занятие подошло к концу. Давайте попрощаемся по музыкальному. *Поём до свидания по трезвучию вниз.*

До свидания (*дети уходят в группу*)

**  **

**Танец - игра «Холодно замерзли руки» Автор сборника «Новогодних игр, хороводов» А.О. Ильина**

1. Холодно, замерзли руки, слышим вдалеке мы звуки - *скресные тарелочки справа.*

Это детская игра, чтоб не мерзла детвора- *скресные тарелочки слева.*

Встанем все мы, начинаем, вместе с вами не скучаем,- *пружинка, хлопок руками, хлопок по коленям, качание головой.*

Руки, ноги, голова, начинается игра – *хлопки руками.*

 **Припев:** Давайте мы попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем, И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем. В ладошки мы похлопаем, похлопаем, похлопаем, И ножками потопаем, потопаем, потопаем! Мы головой качаем, качаем, качаем, И песню начинаем сначала вместе мы! - *движения по тексту.*

1. Лютый холод одолел, ветер в гости прилетел*, руки скрестили на плечах, похлопываем*

Здесь бескрайняя зима, а у нас сейчас игра - *махи руками над головой – ветер.*

Встанем все мы, начинаем, вместе с вами не скучаем, - *пружинка.*

Руки, ноги, голова, начинается игра – *хлопок руками, хлопок по коленям, качание головой.*

 **Проигрыш:**

*Идём по кругу вправо и влево.*

3.Стало всем тепло вокруг, оказался рядом друг,

Продолжаем мы играть, нет терпенья, больше ждать – *Распашонка. обнимашки*

Встанем все мы, начинаем, вместе с вами не скучаем, *пружинка, хлопок руками, хлопок по коленям, качание головой.*

 Руки, ноги, голова, начинается игра – *хлопки.*