Тематическая музыкальная гостиная: П. И. Чайковский «Времена года». Итоговое мероприятие проекта.

**Музыкальный руководитель: Розанова О. И.**

Итоговое мероприятие проекта: П. И. Чайковский «Времена года».



Цель:

Обобщение знаний детей о музыке из цикла «Времена года» композитора П. И. Чайковского.

Задачи:

«Музыка»

- дать представление о П. И. Чайковском как о композиторе, воспевающем свою Родину, русскую природу и русского человека;

- вспомнить ранее прослушанные пьесы, познакомить с новыми произведениями композитора из цикла «Времена года»;

- побуждать детей к активному восприятию музыки;

- научить определять характер и настроение прослушанной музыки;

- развивать музыкальные и творческие способности детей, умение использовать знакомые движения в импровизированном танце;

- научить передавать содержание музыкальных произведений в движениях и рисунках.

«Познание»

- развивать творческое воображение, воспитывать интерес к аналитической деятельности.

«Чтение художественной литературы:

- развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова.

«Художественное творчество»

- учить детей воплощать в художественной форме свои представления о временах года;

- совершенствовать аппликативную технику - составлять коллективной композиции из отдельных элементов;

- развивать композиционные умения.

«Социализация»

- развивать коммуникативные навыки, навыки взаимодействия между детьми;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование:

Снежинки-дождинки, гимнастические ленты, «карусель» с лентами, шкатулка (снежинка, загадки, цветок, листок, диски с музыкой, презентация.

Ход мероприятия.

Дети входят, свободно располагаются в музыкальном зале. Звучит музыка «Святки» П. И. Чайковского из цикла «Времена года».

*Слайд 1: обложка презентации.*

Муз. руководитель: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы сегодня с вами попали не просто в музыкальный зал – мы сегодня проведём вечер в музыкальной гостиной.

*Слайд 2: портрет Чайковского.*

Здесь нас снова ждёт встреча с музыкой, поэзией и живописью.

А как зовут композитора, фотографию, которого мы видим?

*Ответ детей.*

Муз. руководитель: Имя этого композитора мы слышим с самого детства.

*Слайд 3: балет.*

Загадочный Щелкунчик, нежная девушка-лебедь Одетта, спящая красавица герои его опер и балетов сопровождают нас всю жизнь, а вспомните пьесы из «Детского альбома».

*Слайд 4: Детский альбом.*

 Марш деревянных солдатиков, Кукла, Новая кукла, Зимнее утро…

Ведущий: Чайковский рос в музыкальной семье, где музыку любили и очень почитали, в доме устраивались музыкальные вечера. Любуясь красотой природы, он стремился передать свои настроения в музыке.

 *Слайд 5: обложка Времена года.*

Музыка, которую мы сегодня будем слушать из известного альбома «Времена года» - это название должно быть вам знакомо. Может быть, вы вспомните, почему так называется этот альбом?

*Ответы детей.*

Муз. руководитель: Правильно! П. И. Чайковский очень любил природу и изобразил в своей музыке не только зиму, весну, лето и осень, но и каждый месяц в отдельности и объединил эти музыкальные пьесы одним названием: «Времена года». В альбоме 12 небольших пьес, столько, сколько месяцев в году. А сейчас послушайте, пожалуйста, стихотворение

 Первой к нам зима идет,

Новый год она ведет.

За зимой второй весна,

Говорят: весна красна.

Третьим лето - все в цветах

И с малиной на кустах.

А четвертой осень,

Ветер с клена листья сбросил.

Муз. руководитель: А какие пьесы, которые мы с вами слушали из альбома «Времена года» вы можете назвать?

*Ответы детей.*

Муз. руководитель: Сегодня мы с вами послушаем не все пьесы из этого альбома, а только те, о которых вы уже имеете представление. Я предлагаю вам поиграть в интересную игру «Угадай-ка». А поможет нам в этом волшебная шкатулка. Итак, я открываю нашу волшебную шкатулку, и что же там лежит? *Достаёт жёлтые листочки.*

*Ответ детей.*

Ведущий: Чайковский очень любил осень.

*Слайд 6: картины осень.*

Он много времени проводил в прогулках, наблюдая, как меняются краски природы, дышал запахом влажной земли. Он гулял даже в дождливую погоду, находя и в дожде красоту. Свои осенние впечатления Чайковский отразил в музыке, которая так и называется «Осенняя песнь».

Осень! Осыпается весь наш бедный сад.

Листья пожелтевшие по ветру летят.

*Слайд 7: Золотая осень. Левитан.*

Танец - импровизация «Осенняя песнь».

Ведущий: Ребята, разгадайте загадку из волшебной шкатулки:

Кто же радостно зимой

Все кружится над землей?

Легкие пушинки –

Белые … снежинки.

*Слайд 7: зима - снежинки.*

Ведущий: Правильно. А почему же появилась в нашей шкатулке загадка про снежинки? Да потому, что мы с вами встретились с зимой.

Муз. руководитель достаёт из шкатулки снежинку.

*Дети ответ.*

*Слайд 8: Зима.*

Вечер зимний в небе синем

Звезды яркие зажег.

Ветви сыплют снег пушистый

На подсиненный снежок.

Сказка тихо в дверь стучится.

Ты впусти ее, дружок!

Муз. руководитель: Ребята, какая погода на улице зимой?

*Ответ детей.*

Муз. руководитель: А как мы можем согреться в такой мороз?

*Ответ детей.*

Муз. руководитель: совершенно верно, только в наших современных домах тепло от батарей.

*Слайд 9: У камелька.*

А в то время, когда жил композитор, тепло в доме становилось от печки или уютного камина, который в ту пору назывался «камелёк». Представьте же себе тихий зимний вечер в уютном доме. Чуть слышно потрескивают дрова в камине. Тепло разливается по всей комнате. Ласковый, негромкий голос рассказывает сказку, умную и добрую. Мягкая и нежная мелодия уводит нас за собой, в волшебный мир сказки.

*Слайд 10: огонь.*

Прослушивание пьесы “ У камелька” из цикла «Времена года» П. И. Чайковского.

*Слайд 11: девочка у камелька.*

Муз. руководитель: Ребята, а поэт очень известный поэт С. Есенин красиво описал зиму в стихах, послушайте.

*Слайд 12: заставка к стихотворению – зимний лес.*

 Поет зима – аукает,

Мохнатый лес баюкает

Сто звоном сосняка.

Кругом с тоской глубокою

Плывут в страну далёкую

Седые облака.

А по двору метелица

Ковром шелковым стелется,

Но больно холодна.

*Слайд 13: заставка к стихотворению – птицы на ветке.*

2. Воробышки игривые,

Как детки сиротливые,

Прижались у окна.

Озябли пташки малые,

Голодные, усталые,

И жмутся поплотней.

А вьюга с ревом бешеным

Стучит по ставням свешенным

И злится все сильней.

Муз. руководитель: А вот еще пьеса зимнего месяца – февраля.

*Слайд 14: Масленица.*

Называется она «Масленица». Вспомните, как недавно в нашем саду мы тоже провожали Масленицу. *Слайд 13: масленица фото детей.*Каждый знает, что такое масленица. Это веселый, яркий, шумный праздник. Народ провожает зиму. Ступай, масленица, за солнцем, за летом. Зови его к людям. А мелодия «Масленицы» немного напоминает народную пляску.

*Слайд 15: масленица.*

И от грусти, и от скуки

Могут вылечить нас всех

Озорных мелодий звуки,

Песни, пляски, шутки, смех.

Может песней - полу сказкой

Нас, шутя развеселить

И рассыпаться вдруг пляской,

В хороводе закружить.

Муз. руководитель: Вот и я вам сейчас и предлагаю повторить масленичные гуляния и покататься на праздничной карусели.

*Слайд 16: карусель.*

Импровизация «Карусель» под музыку «Масленицы».

Музыкальный руководитель: ребята, давайте заглянем в шкатулку, что ещё за сюрприз нас поджидает.

*Загадка из волшебной шкатулки.*

*Слайд 17: весна.*

Светает рано по утрам.

Проталины и тут, и там.

Ручей шумит, как водопад,

Скворцы к скворечнику летят,

Звенят под крышами капели,

Медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко тепло ласкает.

Кто это время года знает? (Весна)

*Слайд 18: Март Левитана.*

Музыкальный руководитель: Ну, вот прошла зима и после долгого зимнего сна начинает пробуждаться природа. Мартовский воздух еще холодный, солнечные лучи ярко блестят на белом снегу. Вся природа в ожидании тепла. Что за звонкие птичьи трели слышатся высоко в небе? Кто так радостно щебечет и купается в теплых лучах весеннего солнышка? Вспомните, какую пьесу слушали мы с вами из «Детского альбома»?

*Слайд 19: жаворонок.*

*Ответ детей.*

Музыкальный руководитель: Правильно. Это жаворонок – маленькая серенькая птичка чудесными трелями своей песенки напоминает нам о приходе весны. Природа марта отражена в музыке П. И. Чайковского в пьесе «Песнь жаворонка». А сейчас я предлагаю вам послушаем стихотворение Василия Андреевича Жуковского «Жаворонок».

На солнце темный лес зардел,

В долине пар белеет тонкий.

И песню раннюю запел

В лазури жаворонок звонкий.

Музыкальный руководитель: О весне написано много стихов, песен. Ребята, а что еще происходит с приходом весны.

*Дети перечисляют приметы весны*

Муз. рук: Давайте посмотрим в нашу волшебную шкатулку, что там ещё есть.

Достаёт подснежник.

Ведущий: Вы угадали, весна нас радует первыми весенними цветами – подснежниками.

*Слайд 20: подснежник.*Подснежник тревожно и радостно протягивает навстречу солнышку свои трепетные лепестки. Вот он выглядывает из-под тающего снега и качает головкой на легком, весеннем ветерке. Он такой хрупкий и нежный. Давайте послушаем стихотворение Маршака «Апрель» и озвучим его музыкальными инструментами.

**Апрель! Апрель!**

**На дворе звенит капель. –** треугольник

**По полям бегут ручьи,**- глиссандо по металлофонам

**На дорогах лужи**

**Скоро выйдут муравьи**

**После зимней стужи**– погремушка

 **Пробирается медведь**

**Сквозь лесной валежник**– барабан

**Стали птицы песни петь**– свистулька, дудочка

**И расцвел подснежник**- колокольчик

*Слайд 21: подснежники.*

Дети: Поглядите! Поглядите!

Всё кругом белым-бело.

И не думайте, что снова

Много снега намело.

И не думайте, что снова

К нам краса зима пришла.

Это просто очень много

Я подснежников нашла.

Это просто лес весенний

Дарит первые цветы.

Я, конечно, очень рада.

Рад, наверное, и ты!

*Слайд 24: работы детей подснежники.*

Танец-импровизация с цветами под музыку апреля «Подснежник». Исполняют девочки.

Муз. рук. Сегодня мы не закроем последнюю страницу музыкального альбома П. И. Чайковского «Времена года», я предлагаю вам вспомнить, как в течение всего этого периода мы с вами не только слушали прекрасную музыку, но и много рисовали. *.*У нас даже получился целый альбом рисунков «Времена года». А сейчас очень бы хотелось сделать для него красивую обложку. Предлагаю, вам пройти к столам и украсить дерево элементами, в соответствии со временем года.

Дети выполняют коллективное панно под музыку.

Муз. рук.: Во все времена музыка не только развлекала людей, но и утешала, помогала справиться с душевными переживаниями, вселяла надежду. П. И. Чайковский мечтал о том, чтобы люди полюбили природу, полюбили друг друга, всегда стремились только к Добру. Музыка Чайковского живет всегда в сердцах людей, сколько бы лет ни прошло. Потому что она вечна.

Сегодняшний вечер в музыкальной гостиной окончен. До свидания!