Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка»

Конспект

образовательной деятельности

по логоритмике

на тему «Осенний букет»

для детей с ограниченными возможностями здоровья старшего возраста.

Составил: учитель-логопед

Шамина Л.Н.;

Музыкальный руководитель

Розанова О.И.

24.10.2019.

г. Мышкин

**Цель:** преодоление речевых нарушений путем развития и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой по лексической теме «Осень».

*Задачи:*

*1. Оздоровительные:*

* укреплять костно-мышечный аппарат;
* развивать общую и тонкую моторику, мимику, пантомимику;
* воспитывать чувства равновесия, правильной осанки;
* снижать психологическую закрепощенность, снимать эмоциональное напряжение, нормализовать мышечный тонус.

*2. Образовательные:*

* формировать двигательные умения и навыки;
* развивать пространственную организацию движений;
* развивать переключаемость, координацию движений;
* развивать чувство ритма;
* закреплять навык игры на шумовых музыкальных инструментах
* упражнять в правильном и точном пропевании гласного звука
* развивать речевое дыхание;

*3. Воспитательные:*

* обучать правилам поведения в различных видах деятельности;
* воспитывать выразительность и грацию движений;
* формировать умения создавать и поддерживать воображаемую ситуацию и умение перевоплощаться;
* формировать взаимопонимание, доброжелательность, самостоятельность,
* формировать умение работать в коллективе.

*4. Коррекционные:*

* развивать слуховое внимание;
* развивать фонематический слух;
* воспитывать переключаемость с одного поля деятельности на другое;
* формировать, развивать и корректировать слухо-зрительно-двигательную координацию;
* развивать речевую моторику для формирования артикуляционной базы звуков;
* развивать плавность движений рук, умение соотносить темп движений с музыкальным сопровождением;
* развивать интонационную выразительность речи;
* активизировать словарь по лексической теме (закреплять притяжательные прилагательные).

**Оборудование:** презентация к занятию, презентация для шумового оркестра «Разноцветная осень», листы цветной бумаги, музыкальные инструменты (деревянные ложки, треугольник, маракасы, бубен).

* 1. **Организационный момент.**

Дети под музыку «Пляска с листочками» А Филиппенко входят в зал и встают в круг.

Говорим всегда красиво, смело и неторопливо.

Вспоминаем обязательно, что учили на занятиях.

Громко, чётко говорим, никуда мы не спешим…..

1-2-3-4-5 глаза можно открывать….

Спокойный вдох носом…..выдох – 2 раз.

А теперь с музыкой…..

Дети пропевают гласные звуки, сопровождая движениями (Фонопедическая гимнастика)

АААААА- руки вверх-в стороны, пальцы растопырены

УУУУУУУ- руки вперёд

ИИИИИИИ- руки в стороны

ЫЫЫЫЫ – перед собой

ОООООО – в «обруч»

ЭЭЭЭЭЭЭ – над головой дугой.

Это гласные звуки….а кроме гласных, речевых звуков, какие ещё звуки можно услышать? (ответы детей – музыкальные, шумовые)

*(если дети затрудняются, то подсказка взрослого: если слышим музыку=МУЗЫКАЛЬНЫЕ, а если шум=ШУМОВЫЕ)*

А какие звуки можно услышать осенью?

Дети называют и имитируют ОСЕННИЕ звуки:

- ветер (холодный)= ССССС

- шелест листьев=ШШШШ

- дождь, капли= КАП-КАП-КАП

* 1. **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

***Звучит голос (включается презентация):***

*- как много вы обо мне, об осени знаете. Приглашаю вас к себе в гости!*

Ребята, нас Осень в гости позвала, но с пустыми руками в гости не ходят. Что же можно Осени подарить? (ответы детей)

Хорошие подарки, а давайте мы ей букет из волшебных листьев подарим! **Мы в игры играем, в листочки игры превращаем!**

А какие краски Осень любит? (ответы детей: желтые, красные, оранжевые….).

Вот и у нас такие листочки есть.

Лист себе вы выбирайте и в путь скорее отправляйтесь!

**Игра с движением, на ритм «Игры с листами бумаги»**

( Под музыку дети двигаются по залу, лист бумаги держат на ладони, на определённый музыкальный ритм :

- хлопают по листу бумаги (ритмический рисунок Х Х Х)

- на плавный – мнут бумагу – подбрасывают-расправляют

- топают по листу бумаги, на полу (ритмический рисунок Х Х Х)

- на плавный – мнут бумагу – подбрасывают-расправляют

- Идут по залу

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

( дети убирают листы бумаги)

Молодцы!

*На экране появляется 1 осенний листок.*

Вот один листочек мы и нашли!

А когда много-много листьев с деревьев падает, это как называется?

Дети – ЛИСТОПАД!

Правильно.

**Пальчиковая игра «С какого дерева листок»**

Ли-сто-пад, ли-сто-пад (хлопки)

Листья желтые летят ( «фонарики»)

С дуба – (из кулака показать большой палец) – дубовый (массирующие движения по пальчику) – *далее аналогично с каждым пальцем*

С клёна – кленовый,

С берёзы – берёзовый,

С рябины – рябиновый,

С липы – липовый.

Ли-сто-пад, ли-сто-пад (хлопки)

Листья желтые летят ( «фонарики»)

(повторить с другой рукой)

*На экране появляется 2 осенний листок.*

Как здорово!

А давайте осени сыграем на музыкальных инструментах!

**«Осенний оркестр» - игра на шумовых музыкальных инструментах.**

(для визуализации используется презентация с подсказками-образами ритмического рисунка, на каком инструменте воспроизводить ритм)

*На экране появляется 3 осенний листок.*

*Появляется Осень(запись презентации):*

*Какой красивый букет вы мне собрали! Спасибо! Приходите ещё!*

* 1. **РЕФЛЕКСИЯ**

Ребята, с кем встретились? Куда ходили? Что для осени собирали? Мы справились? Молодцы.

Ребята, а листочки то и в правду волшебные. Смотрите, во что они превратились…… (сюрприз)

* 1. Дети под музыку уходят из зала.