**Конспект занятия по логоритмике.**

**Тема: «Весенняя капель в лесу»**

**Задачи:**

* Совершенствовать умение двигаться в соответствии с характером музыки.
* Развивать динамическую координацию движений, пространственную организацию движений, мелкую и мимическую моторику.
* Формировать умение регулировать мышечный тонус.
* Развивать произвольное внимание, фонематический слух, двигательную память.
* Воспитывать эмоционально – волевую сферу.

**Оборудование:** запись «Весенние звуки леса», шапочка лисы, презентация «Весна».

Ход:

1. **Настрой на занятие.**

**Здравствуйте, ладошки!**

Хлоп-хлоп-хлоп

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ

Здравствуйте, щёчки!

Плюх-плюх-плюх

Пухленькие щёчки!

Плюх-плюх-плюх

Здравствуйте, губки!

(«мотор»)

Здравствуйте, зубки!

(Щёлкают зубами)

Здравствуй, мой носик!

Бип-бип-бип

Здравствуйте, ребята!

Всем привет!

1. **Звучит запись «Весенние звуки в лесу»-**капель, журчание ручейка, пение птиц.

Логопед: ребята, что вы услышали? Чьи это звуки? (ответы детей)

А почему эти звуки слышим? Какое время года пришло и эти звуки принесло?

Да, правильно: К нас ВЕСНА пришла, свои звуки принесла.

Презентация «Весна» (сюжет «весна в лесу», солнце, сосульки, ручей, перелётные птицы) – дети рассматривают.

**3-Иммитация и звукоподражание, отстукивание(отхлапывание) ритма.**

Как капель поёт?- кап-кап (быстро, медленно, с отхлапыванием ритма).

Как ручеёк бежит и журчит? – буль-буль-буль (движение рукой волной)

Как птички весело поют?- чив-чив (машут крыльями)

Как солнышко светит, припекает и всё согревает? (ладони соединить, пальцы растопырить).

1. **Игра на различение мелодии в сочетании с движением.**

А теперь давайте с Весной поиграем, звуки её услышим и покажем.

Если мелодия плавная весёлая- это солнышко светит (показ).

Если капель медленно капает- хлопки.

Если капель быстро капает- часто топаем (дробный шаг).

1. **«Кто это?»**

Звучит мелодия «медведя».

Ой, а кто же это к нам пожаловал? Кто проснулся от зимней спячки?-медведь (изображаем)

А кто ещё в лесу живёт?

Дети называют зверей- имитируем, показываем движения.

Звери тоже с нами поиграть хотят. А вы хотите?

Слушайте внимательно, чью мелодию услышите, в того зверя и превращаемся.

Медведь-лиса-заяц.

1. Хитрая лисичка очень хочет с зайками поиграть. Давайте в зайчиков превратимся, а лисичка будет нас искать.

**Игра «Лиса и зайцы»**

1. Итог.

Вот как весело играли. И нисколько не устали.

Где же с вами мы бывали, кого видали, с кем играли?

А время года какое пришло?

Весна пришла, зовёт гулять и на улице играть.

Дети под музыку выходят из зала.