**Язычок и Лунтик (автоматизация звука «Л»).**

Задачи: закрепление навыка произношения звука «Л» в слогах, словах, предложениях, развитие артикуляционной и мелкой моторики.

Ход занятия:

1 Отгадай загадку, кто хочет с тобой поиграть?

Добрый я и хороший,

Ни на кого не похожий.

Очень нравится здесь мне,

Хоть родился на Луне.

Про меня даже мультик есть,

А друзья у меня – Мила, Кузя…

Кто же я?,,,,,,,,,,,,,,,,(Лунтик)



2. А с какого звука начинается слово ЛУНТИК? ( правильно, со звука «Л»).

Чтобы правильно произнести звук «Л» надо: кончик языка чуть прикусить /или/ кончик языка «упирается» за верхними зубами. Будем стараться правильно произносить звук «Л».

3. Артикуляционная гимнастика:











4. А как звали друзей Лунтика? (ребёнок называет друзей Лунтика)

У кого из них в именах есть звук «Л»? (МиЛа и Клава).



А чтобы было интересней ( и полезней), можно совместить проговаривание чистоговорок с самомассажем пальцев с помощью су-джока:

 

5. Лунтик просит тебя помочь ему дорисовать картинки. Посмотри внимательно, как ты думаешь, что же здесь было нарисовано?

(Лампочка, ёЛка, Лупа, бутыЛка, ябЛоко, Луна, Лопата, Лук, юЛа, бокаЛ, Лавка)- следить, чтобы звук Л в словах ребёнок произносил правильно.

Давай поможем Лунтику и дорисуем половинки.



Молодец!