**Индивидуальное занятие**

**Тень-тень-потетень…**

Цель: закрепление полученных навыков – артикуляционная и пальчиковая гимнастика, развитие связной речи, внимания и памяти, графомоторных навыков.

Ход:

1. Артикуляционная и мимическая гимнастика с Машей (видео-презентация).
2. Послушай и запомни стихотворение



Словарная работа: плетень= плетёный забор или плетёная изгородь из прутьев, ветвей





1. Давай расскажем эту потешку с помощью рук:

|  |  |
| --- | --- |
| Тень-тень, потетень, | ритмичные хлопки |
| Выше города плетень. | показать перед собой руки с растопыренными пальцами. |
| Сели звери под плетень, | сложить руки «полочкой» |
| Похвалялися весь день. | «фонарики» обеими руками |
| Похвалялася лиса:- Всему свету я краса! | имитация походки и голоса лисы (хвастаясь) |
| Похвалялся зайка:- Поди догоняй-ка! | руки –«ушки» на голове |
| Похвалялися ежи:- У нас шубы хороши! | скрестить пальцы рук, пальцы прямые, как иголки, подняты вверх |
| Похвалялся медведь:- Могу песни я петь! | «вперевалочку» походить (грубым голосом) |

А теперь-включай мультик, слушай-смотри-подпевай и пальчиками играй! (видео-клип Тень-потетень)

Молодец!