

**Секреты работы  
с «особыми» детьми  
или  
нетрадиционные приёмы  
в работе учителя-логопеда**

**Шамина Л.Н., учитель-логопед ;  
МДОУ детский сад «Росинка», г. Мышкин**

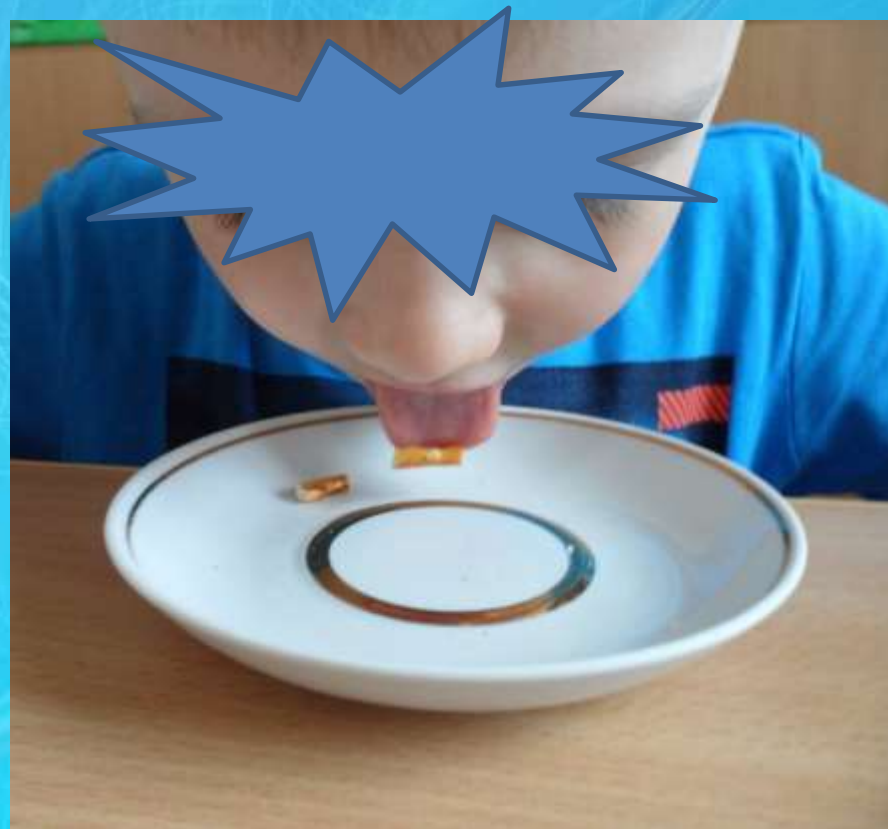


# Секреты работы с «особыми» детьми

# «Вкусная артикуляционная гимнастика»



# «Сластёна» («3 медведя»)



# «Влево-вправо» («часики»)



# Эти упражнения:

- способствуют слаженной работе всех органов речевого аппарата;
- приучают губы и язык к правильному для каждого звука положению;
- тренируют мышцы лица, развивают мимику, улучшает кровообращение;
- готовят ребенка к работе со специалистом-логопедом **или** закрепляют в игровой форме полученные на логопедических занятиях навыки дома.

# «Трубочка» («Удержи соломинку»)



# «УСЫ»





# «Весы»



# «Мостик» («Кран»)



# «Корзиночка» («Прокати брѣвнышко»)



# Игры на развитие целенаправленной струи воздуха - «Поддувалочки»



# Игры для формирования и развития целенаправленной воздушной струи способствуют:

- развитию длительного непрерывного ротового выдоха;
- активизации губных мышц.

**Помните:** дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, могут вызвать головокружение.

Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени (можно использовать песочные часы) и обязательно чередовать с другими упражнениями.

# «Фокус» (надуй перчатку)



# «Семья пальчиков»



# «Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев...»

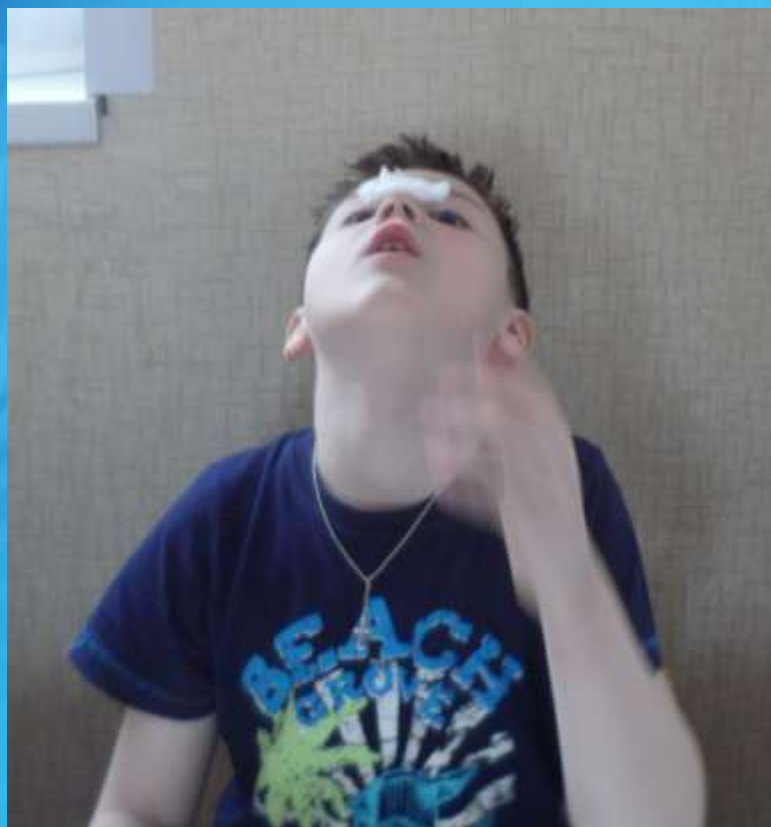
В.А. Сухомлинский







# «Фокус»



Пусть жизнь наших детей в детском саду  
будет интересной, насыщенной  
и наполненной положительными эмоциями.



# Приглашаем к сотрудничеству!

- Официальный сайт МДОУ детского сада «Росинка» г. Мышкина <http://rosinka-msh.edu.yar.ru>
- Электронная почта детского сада:  
[rosinka-m@yandex.ru](mailto:rosinka-m@yandex.ru)

Спасибо за внимание!  
Всем удачи!