**Методическая литература для работы с детьми с ОВЗ**

**Содержание образования в группах коррекционной направленности для детей с ТНР определяется:**

* Адаптированной программой:

«Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи».под ред. проф. Л.В. Лопатиной. - СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2014г Программа предназначена для специалистов дошкольных образовательных учреждений компенсирующего и комбинированного вида, детских домов, в которых воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи от 3,5 - 4,5 до 7 лет. Программа рассчитана на три года обучения и содержит необходимый материал для организации коррекционно-развивающей работы с каждой возрастной группой детей по разным направлениям, что обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению в образовательном учреждении общего типа.

Методическими пособиями:

* Байкова С.В. «Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5-7 лет» СПб, КАРО 2010год
* Волкова Г. «Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушением речи. Вопросы дифференциальной диагностики» СПб, 2003
* Волкова Г. «Логопедическая ритмика» М. 1985.
* Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). – СПб, Детство-пресс, 2006 г., Н. Нищева.
* Программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. – М., Просвещение, 2008 г., Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
* Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб., Детство-пресс, 2005 г.
* Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб., Детство-пресс, 2005 г.
* Игры в логопедической работе с детьми: Книга для логопеда. / Ред. Сост. В.И. Селиверстов. – М., 1987 г.
* Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб., 2004 г.
* Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов. – М., ВЛАДОС, 2002 г.
* Крупенчук О.И. «Научите меня говорить правильно». – СПб., Литера, 2001 г.
* Нищева Н.В. «Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР». – СПб., Детство-пресс, 2007 г.
* Перегудова Т.С., Османова Г.А. «Вводим звуки в речь». – Картотека заданий, Каро, 2006 г.
* Османова Г.А., Позднякова Л.А. «Игры и упражнения для развития у детей О.Р.Н.». – Каро, 2007 г.
* Старинина В.Р., Гутенева А.В. «Грамотный дошкольник. Логопедическая тетрадь». – М., 2007 г.
* Сычева Т.Е. «Логопедический букварь». – М., 2007 г.
* Ванюхина Г. «Речецветик». – Екатеринбург, 1993 г.
* Богомолова А.И. «Нарушение произношения у детей». – Смоленск, 1979 г.
* Глинка Г.А. «Буду говорить, читать, писать правильно». – М., 2006 г.
* Кузнецова Е.В., Тихонова И.Т. «Ступеньки к школе». – М., 1999 г.
* Азбука общения. (Основы коммуникации) Шипицына Л. М. Защиринская О. В. Воронова А. П. Нилова Т. А. С - П.,1996.
* Адаптация ребенка к условиям детского сада. Соколовская Н.В. - Волгоград, 2008.
* Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. - М.,1986.
* Брязгунов И.П., Касатикова Е.В. Непоседливый ребенок. - М., 2008.
* Галигузова Л. Н., Смирнова Е. О. Ступени общения. М., 1996.
* Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. - СПб.1998.
* Казанский Игры в самих себя. - М., 1995.
* Карабанова О. А. Игра в коррекции психического развития ребенка.- М., 1997.
* Кряжева Н. Л. Развитие эмоционального мира детей. - Ярославль: Академия Развития, 1996.
* Г. Клауд и Д. Таунсенд «Дети: границы, границы»:- М., «Триада»,2008
* Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. - СПб.1998.
* А.И. Захаров Неврозы у детей - СПб., 1996
* Примерная программа ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014
* Рахматшаева В. Грамматика общения. - М., 1955.
* Сатир В. Как строить себя и свою семью. - М., 1992.
* Н. М. Жариков Психиатрия -М. «Медицина». 2002

**Содержание образования в группах коррекционной направленности для детей ЗПР осуществляется с использованием методических пособий:**

* «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития» Авторы: Л. Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева, С.Ю. Кондратьева, И.Н. Лебедева, Е.А. Логинова, Л. В. Лопатина, Н. А. Ноткина, Т. С. Овчинникова, Н. Н. Яковлева. – С-Пб., 2012
* Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание (Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта).–М., 2005 Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Под ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А. – С-Пб., 2010
* Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Под ред. Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А. – С-Пб., 2010
* Маркова Л.С. Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР. – М., 2002
* Данилова Л.А. Коррекционная помощь детям с задержкой психофизического и речевого развития. – С-Пб., 2011
* Иванова Т.Б., Илюхина В.А., Кошулько М.А. Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР (метод.пособие) - С-Пб., 2011
* Подготовка к школе детей с задержкой психического развития (методическое пособие) – М., 2007
* Верещагина Н.В. «Особый ребёнок» в детском саду (практические рекомендации по организации коррекционно-развивающей работы с детьми с множественными нарушениями в развитии) – С-Пб., 2009
* Кондратьева С.Ю., Агапутова О.Е. Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. – С-Пб., 2008
* Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.-С-Пб.,2007
* Баряева Л.Б., Кондратьева С.Ю. Математика для дошкольников в играх и упражнениях. – С-Пб., 2007
* Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром (Коррекционно-развивающее обучение) -(конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет, 6-7 лет с ЗПР)– М., 2007
* Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР. Пособие для дефектологов и воспитателей дошкольных учреждений. – М., 2005
* Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера (для работы с детьми 3-7 лет) – М., 2008
* Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет – М., 2006
* Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. (математика для детей 3-4 лет, часть 1.- рабочая тетрадь). – М., 2008
* Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие элементарных математических представлений (Коррекционно-развивающее обучение)-(конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР) – М., 2007
* Громова О.Е. Методика формирования начального детского лексикона. – М., 2003
* Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Развитие речевого восприятия (Коррекционно-развивающее обучение)-(конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР) – М., 2007
* Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Подготовка к обучению грамоте (Коррекционно-развивающее обучение)-(конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР) – М., 2007
* Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. – М., 2004
* Лопухина И.С. Логопедия – речь, ритм, движение. Пособие для логопедов и родителей. – С-Пб., 1997
* Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. Пособие для детей, родителей и преподавателей. – С-Пб., 2005
* Соколова Ю.А. Речь и моторика. – М., 2002
* Азбука общения. (Основы коммуникации) Шипицына Л. М. Защиринская О. В. Воронова А. П. Нилова Т. А. С - П.,1996.
* Адаптация ребенка к условиям детского сада. Соколовская Н.В. - Волгоград, 2008.
* Бернс Р. Развитие Я-концепции и воспитание. - М.,1986.
* Брязгунов И.П., Касатикова Е.В. Непоседливый ребенок. - М., 2008.
* Галигузова Л. Н., Смирнова Е. О. Ступени общения. М., 1996.
* Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. - СПб.1998.
* Казанский Игры в самих себя. - М., 1995.
* Карабанова О. А. Игра в коррекции психического развития ребенка.- М., 1997.
* Кряжева Н. Л. Развитие эмоционального мира детей. - Ярославль: Академия Развития, 1996.
* Г. Клауд и Д. Таунсенд «Дети: границы, границы»:- М., «Триада»,2008
* Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. - СПб.1998.
* А.И. Захаров Неврозы у детей - СПб., 1996
* Примерная программа ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014
* Рахматшаева В. Грамматика общения. - М., 1955.
* Сатир В. Как строить себя и свою семью. - М., 1992.
* Н. М. Жариков Психиатрия -М. «Медицина». 2002