РМО педагогов коррекционной направленности

28.02.2020.

Семинар-практикум «Панорама педагогических достижений»

«Моя педагогическая находка».

Присутствуют: учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели.

Руководитель РМО (Шамина Л.Н.) – приветственное слово.

Уважаемые коллеги! Очень рада приветствовать вас на семинаре-практикуме, посвящённому педагогическим находкам коррекционных педагогов. Мы хотим поделиться своими, так называемыми, «палочками-выручалочками», которые применяют логопеды и психологи в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Также мы считаем, что все сегодня представленные приёмы могут использовать не только узкие специалисты, но и воспитатели.

Не секрет, что мы работаем не только с особыми детьми, но и с их родителями. И начать нашу встречу мы хотим с приёма-приветствия, который мы использовали на нашем Родительском клубе «Растём вместе».

Предоставляю слово Жёлтиковой О.В. – воспитателю и педагогу-психологу МДОУ детского сада «Росинка».

Приветствие «Волшебный сундучок» - каждый педагог из сундучка достаёт картинку и называет себя в соответствии с героем.

Спасибо. Желаю, чтобы на протяжение всего нашего семинара у всех оставалось позитивное настроение.

Предлагаю закрепить его и узнать о «Калошах счастья».

Предоставляю слово педагогу-психологу МДОУ детского сада «Тополёк» Бычковой С.В. («Калоши счастья»). - Цель: Развитие позитивного мышления педагогов.(?) Задачи: • Развитие навыков самопознания. • Формирование навыков позитивного восприятия мира. • Развитие позитивной «Я – концепции». • Развитие навыков эмоциональной саморегуляции у взрослых и детей

Продолжит наш семинар учитель-логопед МДОУ детского сада «Петушок» Пенс Кристина Айваровна, которая расскажет об использовании нейропсихологических приёмов для коррекции речевых нарушений у дошкольников.

Многим педагогам очень нравятся полифункциональные пособия. И об использовании одного из таких пособий расскажет педагог-психолог и воспитатель МДОУ детского сада «Теремок» Токарева Елена Викторовна

( использование художественного слова, дымковской игрушки и полифункционального пособия Волшебный Слонёнок в период адаптации детей).

Об использовании кинетического песка в своей работе расскажет учитель-логопед МДОУ детского сада «Тополёк» Кудряшова С.Ю.

Ни для кого не секрет, что проблема развития речи – одна из самых острых в современном образовании. Конечно, в своей работе мы используем самые разнообразные технологии, методы и формы для развития связной речи, об одном из таких приемов расскажет воспитатель, педагог-психолог Жёлтикова О.В.

Сторителлинг как приём развития и обогащения речи и воображения, коммуникативных качеств детей.

Как вы убедились, кубики могут быть волшебными и помогают в развитии связной речи. Я тоже использую кубики в своих коррекционных занятиях

(презентация полифункционального пособия «Волшебные кубики» - ШаминаЛ.Н.)

Поистине волшебным пособием, являются игры с фонариком, об использовании и изготовлении которых я хочу рассказать (Шамина Л.Н.)

Чем они необычны? Тем, что с помощью игры со светом от фонарика можно самому ребёнку превратиться в волшебника, в исследователя, можно загадывать загадки и одним взмахом руки превратить пустой предмет в наполненный…можно узнать, например, а что в мешке у деда Мороза…..что в портфеле….. кто вылупится из яйца….. и т.д.   
Игры с фонариком подогревают интерес и повышают мотивацию на занятии. Такие игры можно использовать для повышение эмоционального, психологического, благополучия; улучшение запоминания нового материала; наличие потребностей в овладении новыми знаниями.

Как их изготовить?

1. Подобрать картинки и вставить их в ячейки таблицы в программе Ворд. (Делается эта игра с помощью программы MicrosoftWord. Открываем в этой программе окно ВСТАВКА и вставляем таблицу. Число столбиков и строк зависит от размера карточек. Делаем две таких таблицы на разных листах.)
2. Распечатать
3. Вырезать карточки и сложить так, чтобы лицевая была впереди, а что «скрываем»- на 2 листе.
4. Ламинируем ( можно склеить, можно скрепить степлером или скотчем)
5. Разрезаем
6. Сзади подсвечиваем фонариком.

Игры с фонариком бесплатно можно скачать с группы ВК «Занятия Коняхиной» или сделать самим. Использовать могут как для дошкольников, так и для школьников. Удачи!

Интересные находки – это и игры с липучками, и «Цветные лупы» - с ними вы можете познакомиться на выставке.

Надеюсь, что все представленные пособия и приёмы работы были интересны и полезны.

РЕФЛЕКСИЯ - предложить педагогам заполнить карту

**«Острова»**

у каждого педагога карта настроения. Поставьте знак √, на каком из островов вы сегодня пребывали: о.Страха, о.Познания, о.Скуки, о.Неожиданности, о. Открытий, о.Радости.

При желании можете написать свои предложения и пожелания.