**РМО педагогов коррекционной направленности**

**Семинар-практикум «Панорама педагогических достижений»**

**«Моя педагогическая находка».**

**28.02.2020.**

МДОУ детский сад «Росинка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.45 – 9.00 | Регистрация участников | Руководитель РМО:  Шамина Л.Н. |
| 9.00 – 9.10 | Вступительное слово.  «Волшебный сундучок» - приветствие участников семинара. | Руководитель РМО:учитель-логопед Шамина Л.Н.;  педагог-психолог , воспитатель Жёлтикова О.В.  (МДОУ детский сад «Росинка») |
| 9.10 – 9.25 | Использование приёма «Калоши счастья» , как развитие позитивного мышления и навыков эмоциональной саморегуляции в работе педагога-психолога. | педагог-психолог Бычкова С.В.  (МДОУ детский сад «Тополёк») |
| 9.25 – 9.40 | Использовании нейропсихологических приёмов для коррекции речевых нарушений у дошкольников. | учитель-логопед Пенс К.А.  (МДОУ детский сад «Петушок») |
| 9.40- 9.55 | Использование художественного слова, дымковской игрушки и полифункционального пособия «Волшебный Слонёнок» в период адаптации детей. | педагог-психолог, воспитатель Токарева Е.В.  (МДОУ детский сад «Теремок») |
| 9.55 – 10.10 | Использование кинетического песка в работе учителя-логопеда. | учитель-логопед Кудряшова С.Ю.  (МДОУ детский сад «Тополёк») |
| 10.10-10.25 | Сторителлинг как приём развития и обогащения речи и воображения, коммуникативных качеств детей. | педагог-психолог , воспитатель Жёлтикова О.В.  (МДОУ детский сад «Росинка») |
| 10.25 – 10.40 | Игры с фонариком как нетрадиционный подход в коррекционной работе с дошкольниками. | учитель-логопед Шамина Л.Н  (МДОУ детский сад «Росинка») |
| 10.40- 10.50 | Рефлексия | Руководитель РМО:  Шамина Л.Н. |