**Речь и мышление.**

Консультация подготовлена учителем-логопедом Шаминой Л.Н.

Связана ли РЕЧЬ и МЫШЛЕНИЕ? Разумеется, ДА!

1. Речь- это важнейший инструмент общения человека

Как бы понятно малыш не пытался общаться жестами и мимикой, но не всем это будет понятно. А кто-то вообще не захочет с ним общаться такими средствами.
И это станет стрессом для ребёнка!
ПОЭТОМУ- УЧИМ ребёнка ГОВОРИТЬ!!!

1. Речь - единственный инструмент обучения.

Всю новую информацию мы слышим или читаем, а так же передаем свои мысли устно или письменно. А этому тоже надо учиться!

1. Речь на 100% влияет на уверенность в себе.

Ребёнку ( да и взрослому) очень важно, чтобы его поняли: в игре, на уроке, на работе, в любой ситуации. Если человек знает, что он не может, что его никто не поймёт, то он и пытаться не будет…..а тихо сядет в уголок…..и постепенно у него могут развиться комплексы.

1. Уровень речевого развития влияет на мышление!

Если малышу достаточны простые звукоподражания и слова для своих высказываний, то уже к 4-5 годам необходимо, чтобы его хорошо понимали окружающие, а ребёнок мог составлять не только фразы( кстати, зачатки фраз должны быть сформированы уже к 2! годам, а в 3 года ребёнок уже говорит хорошими предложениями), но и целые рассказы.

Ну а если речи нет, или она корявая, то КАК он будет учиться в школе?! Как будет усваивать новый материал?

1. Ну и , наконец, речь- это и безопасность!

Не можешь говорить, объяснить ситуацию – тебя никто не поймёт и не поможет, если это будет необходимо!