**Мастер-класс**

**«Секреты работы с «особыми» детьми»**

**или нетрадиционные приёмы в работе**

**учителя-логопеда и педагога-психолога.**

**27 апреля 2017 (межмуниципальный семинар «Эффективные практики ФГОС ДО»)**

**1 слайд-название мастер-класса**

**ЛОГОПЕД ШАМИНА**: Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Мастер-класс мы хотим начать с просмотра фрагмента видео-клипа.

**КЛИП «Мы просто другие…»**

* Так о ком же этот видео-ролик? ( **о детях с ограниченными возможностями здоровья)**

**Дети с ограниченными возможностями здоровья – особые дети.** Порой они не всегда всё понимают, не всегда ведут себя адекватно. Но в большинстве своём это ранимые, добрые и ласковые дети.

Каждое **образовательное учреждение должно создать условия для воспитания и обучения любого ребенка, независимо от уровня его развития (ФГОС ДО).**

А одним из таких приоритетных условий является совместная работа всех специалистов детского сада при участии родителей в адаптации, социализации особых детей в обществе.

В нашем учреждении создан Психолого-педагогический консилиум, в рамках которого ведётся систематическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, посещающих 2 группы комбинированного вида.

Как вы считаете, трудно ли с ними работать?

Да, конечно, с ними трудно….но интересно.

Почему? Да потому что приходится каждый раз искать новые, современные приёмы и технологии для коррекции нарушений индивидуально для каждого ребёнка.

**слайд – название мастер-класса**

И сегодня мы вас познакомим с некоторыми такими приёмами работы, поделимся своими секретами.

Все Вы знаете, что основа в работе логопеда – это коррекция речи.

А чтоб красиво говорить, надо с язычком дружить.

Как же помочь особому ребёнку выполнить сложные артикуляционные упражнения? Ведь многие из них зеркало не воспринимают…и даже бояться….

Для себя я нашла ответ. Это

**слайд – Вкусная гимнастика**

Когда, если у ребёнка нет пищевой аллергии, и при согласовании с родителями, можно использовать разные продукты: сладости, кусочки фруктов и овощей.

**слайд -**

Например, для подвижности и укрепления мышц языка, можно поиграть в игру СЛАСТЁНА или 3 МЕДВЕДЯ.

Ребёнок слизывает с ложки, тарелочки капельки йогурта, варенья….кончиком языка собирает крошки /кусочки фруктов.

**Слайд**

Или тянется кончиком языка к чупа-чупсу…..

**слайд**- задачи

В своей работе я использую и зондозаменители. Сегодня это будет-СОЛОМКА.

И Я приглашаю 4х человек помочь мне. Выполнить некоторые упражнения с соломкой.

**СЛАЙДЫ по АРТ гимнастике. 8 – 12 слайды**

**Всем спасибо! Вот такие упражнения можно выполнить с ребёнком.**

**слайд**

Для произношения звуков необходима и сильная целенаправленная струя воздуха.

Для этого есть игры и упражнения на развитие дыхания, так называемые **«поддувалочки».**

**слайд**

Но необходимо помнить, что долго выполнять их нельзя, т.к. может возникнуть

головокружение.

**Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени (можно использовать песочные часы) и обязательно чередовать с другими упражнениями**

Мы помним, что для детей важна визуализация и быстрый результат. Если ребёнок выполняет упражнение правильно, то что-то происходит, например, фокус….

**Перед вами 4 Волшебных стаканчика, если подуть в трубочку, то произойдёт чудо……**

**Оп……и чудо произошло!**

**слайд - СЛАЙД – «Надуй перчатку»**

Данное пособие изготовить очень легко: в бумажном стаканчике, внизу надо сделать отверстие, по диаметру как трубочка. Сверху

надеть перчатку и закрепить её медицинской резинкой. Если сильно дунуть, то перчатка раскроется.

* А кто же на пальчиках нарисован?

**слайд**

Да это же семья пальчиков. Давайте с ней поиграем!

Фокус-группа выполняет массаж пальчиков с помощью спиральки от су-джока.(показываю) А все, кто хочет, могут к нам присоединиться и выполнять массаж пальчиками.(показываю)

**слайд -**

Самомассаж пальцев в сочетании с видео-роликом (все) **«Семья пальчиков»**

**слайд –.**

Вот мы и подготовили пальчики к дальнейшей работе.( далее с психологом педагоги рисуют – арт-терапия)

**ЛОГОПЕД ШАМИНА**: Ну а пока фокус-группа рисует, мы ещё раз вернёмся к упражнениям на развитие дыхания, и поиграем.

**слайд**

* Я предлагаю вам превратиться фокусников и сдуть ватку с носа, превратив её в парашутик.
* Это подготовительное упр для постановки шипящих звуков.

Далее фокус-группа с психологом выполняют аппликацию с помощью ватных дисков

**ЛОГОПЕД ШАМИНА:** Ну а чтобы фокус-группе было весело творить, мы озвучим их картины с помощью логоритмики.

Смотрим мультик, подпеваем и выполняем движения…….

**-клип**

Пусть жизнь наших детей в детском саду будет интересной, насыщенной и наполненной положительными эмоциями.

НЕ БОЙТЕСЬ ДАРИТЬ СОГРЕВАЮЩИХ СЛОВ,

И ДОБРЫЕ ДЕЛАТЬ ДЕЛА.

ЧЕМ БОЛЬШЕ В ОГОНЬ ВЫ ПОЛОЖИТЕ ДРОВ,

ТЕМ БОЛЬШЕ ВЕРНЕТЕ ТЕПЛА Омар Хайям.

**ЛОГОПЕД ШАМИНА:**

Сегодня мы вам раскрыли не все секреты работы, поэтому приглашаем к сотрудничеству

Ну а самый главный секрет работы с особыми детьми – это понять их, принять их проблемы и вместе, в сотрудничестве помочь их преодолеть или сгладить.

Спасибо за внимание!