**Педагогическая игра «Карусель»**

Цель: развитие профессионального потенциала педагога в игровых ситуациях.

Ход:

Участники: учителя-логопеды и педагоги-психологи.

1. **Поздравление с профессиональными праздниками**

С профессиональными праздниками всех вас поздравляю,  
Желаю в деле вдохновения,  
Добиться всех вершин желаю  
И обладать стальным терпением.  
  
Зарплаты вам, конечно, в евро,  
А дома — мира и добра,  
Пускай всегда в огромном сердце  
Всем хватит света и тепла.

Сегодня предлагаю прокатиться на весёлой педагогической карусели! Вспомнить и детские ощущения, и профессиональные качества.

Чтобы прокатиться на карусели, необходимо купить билет….Но сегодня праздник, кататься можно не только бесплатно, но и за правильные ответы можно получить…. «каруселики»….

Желаю удачи!



1. **«Знакомство наоборот или Нарисуй портрет» -** как вы представляете профессию коллег? – нарисовать «портрет» рисунок-схему (юмор приветствуется).

****

**  **

** **

1. **«Педагогическая кухня» -** из предлагаемого набора «приготовить» занятие. Рассказать, как каждый ингредиент можно использовать в работе с учётом специфики своей профессии.

**Набор:** фонарик, клубок, бусы.



 



1. **«Угадай – ка» -** по предметам (картинки) угадать мультфильм.

 

1. « **Пантомима»** - только жестами рассказать стихотворение/песню.

|  |  |
| --- | --- |
| Носорог, рог, рог идет,  Крокодил, дил, дил плывет.  Только я все сижу(лежу)  И на солнышко гляжу... | Антошка, Антошка, пойдём копать картошку,  Антошка, Антошка, пойдём копать картошку,  Тили-тили трали-вали  Это мы не проходили, это нам не задавали |
| От улыбки станет всем теплей -  И слону и даже маленькой улитке...  Так пускай повсюду на земле,  Будто лампочки,  включаются улыбки! |
| Голубой вагон бежит-качается,  Скорый поезд набирает ход,  Ах, зачем же этот день кончается,  Лучше б он тянулся целый год. |
| Метель ей пела песенку:  "Спи, елочка, бай-бай!"  Мороз снежком укутывал:  "Смотри, не замерзай!"  Трусишка зайка серенький  Под елочкой скакал. |

 

 

1. **«И это всё о нём!....» -** Вспомнить и назвать произведения (фильм, сериал, м/ф, литературное произведение, пословицу-поговорку, песню и т.п.), связанные с моей профессией, объяснить, почему так считаете.

**ЛОГОПЕД** - "По семейным обстоятельствам" - логопед, не выговаривающий звуки, но считавший, что главное самому знать и учить)));

Лиза из "Барбоскиных" - нарушение звукопроизношения;

Л.Пантилеев "Буква "ты" - нарушение чтения/не понимание....

Каверин « 2 капитана» - главный герой в начале книги молчал (проблемы со слухом)

«Место встречи изменить нельзя» - сигматизм Кирпича

«Противостояние» - заика КККротов

«Человек дождя» - про мальчика с РДА

Драгунский «Заколдованная буква»

м/ф «В стране невыученных уроков» - дисграфия

**ПСИХОЛОГ** - "Чучело" - взаимоотношения подростков, буллинг

"Мамонтёнок" - взаимоотношение/поиск мамы-без родителей ребёнку плохо(ну как то так),

сериал "Психологини" (?),

"Одиноким предоставляется общежитие" - главная героиня связывала одиноких, смотрела на их психологический портрет.....

м/ф «Головоломка» - об эмоциях

«Просто так»- про доброту, поднимал настроение просто так..

«Зверопой» - о вере в себя, преодоление себя.

«Гадкий утёнок» - жизнь изгоя, преодоление низкой самооценки, вера в лучшее

«Уроки французского»-доброта, сочувствие, психологическое понимание проблемы ученика

Серия Смешариков – «психолог», «право на одиночество», «музыкотерапия».

1. **Подведение итогов. Чаепитие.**

****