**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад «Росинка»**

**Конспект совместной деятельности**

**с детьми** **2 младшей группы**

**по экспериментированию с водой**



 **Выполнила:**

**воспитатель группы «Пчелки»**

**Желтикова Ольга Валерьевна.**

**Мышкин май 2018 год**

**Цель:** создание условий для элементарной исследовательской деятельности по изучению свойств воды.

**Задачи:**

Образовательные:

-познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах)

-активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия

Развивающие:

-развивать навыки проведения первых опытов

-развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность, самостоятельность, способность сравнивать

Воспитательные:

-воспитывать навыки аккуратности во время выполнения опытов.

**Вид деятельности:** познавательно – исследовательская.

**Материалы и оборудование:**

Волшебный сундучок, стаканчики по количеству детей, тарелочки по количеству детей, гуашь, ложечки по количеству детей, апельсиновый сок. Использование ИКТ.

**Методы и приемы:**

Игровой, наглядный, практический, словесный.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

1.Организационный момент:

- «Дети, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся, улыбнемся и подарим всем хорошее настроение.

**«Встанем рядышком друг с другом,**

**Скажем «Здравствуйте» друг другу.**

**Нам здороваться не лень**

**Всем привет и добрый день!**

**Если каждый улыбнется –**

**Утро доброе начнется**

**Доброе утро!»**

Ребята, сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такой красивый сундучок и приглашение. Хотите узнать от кого же это приглашение?!

**Текст приглашения:**

**«Дорогие ребята! Я приглашаю вас в страну фокусов. Здесь вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы с водой. А чтобы попасть в страну, в этом волшебном сундучке находится все необходимое. Желаю удачи! Самый главный в мире Фокусник.**

Воспитатель: «Ребята, скажите, пожалуйста, а кто такой фокусник?»

- А вы умеете показывать фокусы?

-Вы хотите попасть в страну Фокусов? Но как мы можем попасть в эту загадочную страну? Ответы детей.

-Чтобы попасть в страну фокусов, нужно сказать волшебные слова:

**«Если мы глаза закроем**

**И подсматривать не будем**

**Мы волшебный мир откроем,**

**О котором не забудем.**

-Вот мы и оказались с вами в стране Фокусов. А сейчас давайте посмотрим, что же находится в нашей волшебной коробочке. Только для этого вы должны сидеть тихо-тихо. Ой, ребята, что это у меня в руках? (волшебная палочка). Волшебная палочка поможет нам выполнять фокусы, а точнее быть настоящими фокусниками. Закройте глаза и слушайте волшебные слова

**Волшебство сейчас начнется**

**Стоит палочкой взмахнуть.**

**Детям ярко улыбнется,**

**Позовет в далекий путь!**

Сейчас мы с вами настоящие фокусники. Ой, а в нашем волшебном сундучке что-то еще есть! Как интересно! Ребята вам интересно? Давайте посмотрим, что же это такое. (Воспитатель достает графин с водой). Ребята, как вы думаете, что в графине?

-Правильно, вода. Вы, наверное, догадались, что мы будем сегодня делать с водой? Ответы детей. Да будем показывать фокусы.

Воспитатель читает стихотворение и показывает иллюстрации к нему (могут быть варианты: выставить картины на мольберте и т.д.)

**Вы слыхали о воде?**

**Говорят она везде!**

**Вы в пруду ее найдете,**

**И в сыром лесном болоте.**

**В луже, в море, в океане**

**И в водопроводном кране,**

**Как сосулька замерзает,**

**В лес туманом заползает,**

**На плите у нас кипит,**

**Паром чайника шипит.**

**Без нее нам не умыться,**

**Не наесться, не напиться!**

**Смею вам я доложить:**

**Без нее нам не прожить!**

Ребята, где мы можем встретить воду? Ответы детей. Правильно и в реке, и в море, и в кране. А теперь, ребята, самое время приступить к фокусам с водой.

**Опытно-экспериментальная деятельность:**

Дети проходят к столу. Воспитатель предлагает детям взять по стаканчику с водой.

-Ребята, какая вода? Дети называют прилагательные (холодная, светлая, прозрачная и т.д.) Проверим, действительно вода прозрачная или нет: опустим ложку в стакан. Если ложку будет видно, то вода прозрачная. Высказывания детей. Молодцы, правильно вы отметили – вода прозрачная.

**А сейчас мы с вами покажем первый фокус**. Посмотрите внимательно, как я буду делать: берем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стакан и размешиваем, наблюдаем что происходит. Какого цвета стала вода? Правильно, красного. А теперь вы покажите мне этот фокус. Какого цвета вода получилась у вас? Дети отвечают.

-Давайте вновь опустим ложку в стакан. Скажите, пожалуйста, ложку видно или нет? Невидно. Значит, вода стала какая? (непрозрачная). Молодцы, первый фокус получился.

**Фокус второй «Разноцветная вода».**

Для проведения фокуса необходимо взять банки с закручивающимися крышками (по количеству детей). В банки заранее наливается вода. Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, затем закрывает платком, говорит волшебные слова и взмахивает волшебной палочкой:

**Ты вода-водица, друг ты мой прекрасный**

**Стань вода-водичка не простой, а цветной.**

Дети встряхивают воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет. У каждого ребенка вода окрасилась в свой цвет. Ребята, что же случилось с водой? Ответы детей. Да вода стала разноцветной (каждый ребенок называет цвет воды в своей баночке). Воду можно «покрасить» в любой цвет.

- Ребята, давайте немного отдохнем.

**Пальчиковая гимнастика:**

**Одна капелька упала (стучат пальчиками по столу)**

**Две капельки (стучат ладошками)**

**Ливень (хлопают в ладошки)**

**Гром (топают ногами)**

**А по крыше барабанят капли (ритмичный рисунок руками по столу).**

**Дождик утихает (пальчиками о ладонь 5-4-3-2-1).**

Продолжаем наши фокусы с водой.

-Давайте возьмем стаканчики с водой и понюхаем. Пахнет вода или нет? Да, действительно вода не пахнет, она не имеет запаха. Как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы вода приобрела запах? Предложения детей.

-Мы с вами добавим волшебный порошок, проверим, что же произойдет.

Воспитатель предлагает детям повторять за ним все действия: берем ложкой немного волшебного порошка, добавляем в стаканчик и размешиваем. Понюхайте воду. Вода сейчас пахнет? Правильно вода приобрела запах. Получился фокус?

**Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята, наша комната фокусов уже закрывается и нам нужно возвращаться в детский сад. Я предлагаю вам пройти на ковер и встать в круг. Сегодня вы были настоящими фокусниками. Какой фокус вам понравился больше всего? О каких свойствах воды вы узнали? Молодцы. Пока мы не вернулись в детский сад, мне бы хотелось сделать для вас подарок.

 Фокус «Превращение воды»

Воспитатель: Посмотрите, у меня есть бутылочка. Что в ней? Правильно вода. А она имеет запах? А вода прозрачная или цветная? (ответы детей). Сейчас я кладу бутылочку в волшебный сундучок, поколдую, и моя водичка превратится…..(коробку переворачиваю и достаю бутылочку с соком). Дети. Что произошло с нашей водой в бутылочке? Да вода поменяла цвет, и появился запах. Вот, оказывается какие интересные фокусы можно выполнять с водой.

Воспитатель: а сейчас возвращаемся в детский сад.

**Снова мы глаза закроем**

 **И подсматривать не будем**

**В детский садик мы вернемся**

**Мир волшебный не забудем.**

Воспитатель: Ребята мы опять с вами в нашем садике, пойдемте к нашим ребятам и угостим их соком.