**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Росинка»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми 5-6 лет**

**«Мой любимый город»**

**Выполнили: педагоги МДОУ**

**детского сада «Росинка»:**

**Лазарова Н.А.**

**Желтикова О.В.**

**Мышкин**

**5 декабря 2018 год**

**Педагог-психолог:**

**Цель:** Коррекция психоэмоционального состояния у детей.

**Задачи:**

- Снятие эмоционального и мышечного напряжения;

- Снижение импульсивности, тревоги;

- Воспитание межличностного доверия и группового сотрудничества;

**Воспитатель:**

**Цель:** закрепить знания детей о родном городе.

**Задачи:**

Образовательные:

Обобщить знания детей о родном городе и его достопримечательностях.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес к родному городу.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к родному городу.

Формировать чувство патриотизма.

**Материал к занятию:** ИКТ, аудиозаписи мелодий, разрезные картинки с изображением герба города Мышкин.

**Ход занятия:**

**Организационный момент. (**Под звуки мелодии о родном крае дети встают в круг)

**Педагог-психолог:**

Ребята, покажите, пожалуйста, свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы почувствовали? (Тепло). Давайте передадим тепло ваших рук друзьям и всем, кто находится рядом, и проговорим следующие слова:

*Утро настает, солнышко встает*

*Мы собираемся, в добрый путь отправляемся.*

*Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?*

Ответы детей (я, мы, все).

**Мотивационный момент.**

Звучит телефонный звонок. Педагог-психолог советуется с детьми по поводу прибытия гостей в наш детский сад. Появляется воспитатель в образе туриста.

**Педагог-психолог:**

Ребята, в нашем городе очень много бывает туристов. Вот и сегодня приехали туристы из другого города. Каким-то чудесным образом один из туристов оказался у нас в детском саду.

**Турист (воспитатель):** здравствуйте, ребята! А где я нахожусь? (Ответы детей).

**Воспитатель (т.):** давайте знакомиться. Меня зовут…. А тебя? (Ответы детей)

Ребята, я много путешествую. Очень хотел попасть в ваш город и узнать о нем.

**Педагог-психолог:** ребята, а мы свами сможем чем-то помочь нашему гостю? (Ответы детей). Что именно мы сможем сделать? (Дети предлагают разные варианты). Затем приходят к общему решению: рассказать и показать достопримечательности своего города.

**Воспитатель (т.):** хорошо, я согласен и предлагаю вам поиграть.

Игра «закончи предложение». Я буду задавать вопросы, а вы постарайтесь ответить правильно и полным ответом. За каждый правильный ответ на экране появляется картинка.

*1.Как называется ваш город?*

*2.Почемуваш город называется Мышкин?*

*3.Как называют жителей вашего города?*

*4.Какие достопримечательности есть в городе?*

*5.Какие красивые места в городе вы знаете?*

Игра «Собери герб своего города». Ребята, у каждого города есть свой герб. Что изображено на гербе вашего города? (Дети называют, затем выполняют задание, работая в парах).

**Воспитатель-турист:** ребята, послушайте загадку.

*Стоит большой и добрый дом.*

*Детишек очень много в нем.*

*Звучат там шутки, песни, смех.*

*Удовольствие для всех!*

Гость задает детям вопросы:

*1.Ребята, вам нравится ходить в детский сад?*

*2.Как называется ваш детский сад?*

*3.На какой улице находится ваш детский сад?*

*4.Как называется ваша группа?*

**Воспитатель (т.):**  ребята, я понял, у вас в детском саду очень весело. Я догадываюсь, что вы любите играть, петь, танцевать, читать стихи.

Дети читают стихи:

*1ребенок. Слышишь песенку Ручья?*

*Это Родина моя!*

*Слышишь голос соловья?*

*Это Родина твоя!*

*Звон дождей и шум ветвей,*

*И в саду смородина-это тоже Родина!*

*2 ребенок. Привет тебе, мой край родной,*

*С твоими темными лесами,*

*С твоей великою рекой,*

*И неоглядными полями!*

**Физкультминутка:**

Дети вместе с туристом исполняют танец матрешек.

**Воспитатель (т.)**  Спасибо ребята! Я прекрасно провел с вами время. (Раздается телефонный звонок)

**Педагог-психолог:** Ребята, нашему гостю нужно спешить. Позвонили его друзья и сообщили, что автобус отправляется.

**Воспитатель (т):** Спасибо вам ребята за интересную встречу. У меня столько приятных впечатлений, что я забыл, с какими достопримечательностями вы меня познакомили.

**Педагог-психолог:** ребята, давайте составим маршрут нашего путешествия. (Дети расставляют карточки-картинки с изображением достопримечательностей и поясняют что это).

В конце занятия звучит песня о городе Мышкин.